



ANEXO: FICHA DE DESARROLLO

Área de Mejora:

Nº OBJETIVO	INDICADORES	ACTIVIDADES	TEMPORALIZACIÓN	RESPONSABLE/S
1 - Concienciar a los alumnos de la importancia de escribir correctamente.	<ul style="list-style-type: none">- Los alumnos valoran la importancia de una correcta ortografía.- Los maestros dan a conocer a sus alumnos la importancia de escribir con rigor ortográfico.- Los alumnos son autoexigentes con sus escritos.	<ul style="list-style-type: none">- Charlas con los alumnos.- Búsquedas en internet sobre la importancia de la ortografía.- Dándoles palabras, frases y textos donde se pueda observar la importancia de una correcta ortografía y redacción.	Principio de curso	Maestros tutores



<p>2 - Proporcionarles unos métodos y técnicas para incorporar las palabras nuevas que van surgiendo a lo largo de la escolaridad y, en definitiva, de la vida.</p>	<p>-Los alumnos adquieren diferentes métodos y técnicas para escribir las palabras de forma correcta. - Los alumnos utilizan diferentes medios para comprobar si lo que redactan tiene corrección ortográfica</p>	<p>- Búsqueda de métodos y estrategias para incorporar palabras nuevas. - Dar a conocer a los alumnos dichos métodos y estrategias.</p>	<p>Todo el año</p>	<p>Todos los maestros implicados en el plan</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------	-------------------------------------------------

<p>3 - Desarrollar su memoria, esencialmente la memoria visual en sus escritos.</p>	<p>- El alumno a través de su memoria visual mejora sus escritos.</p>	<p>- Ejercicios y juegos para el desarrollo de memoria visual y la atención. - Elaboración de carteles y murales. - Juegos de Memory. - Trabajo diccionario ortográfico ideovisual.</p>	<p>Todo el año</p>	<p>Todos los maestros implicados en el plan</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------	-------------------------------------------------



<p>4 - Producir textos orales y escritos breves y sencillos de los géneros más habituales y directamente relacionados con las actividades del aula, imitando modelos: narrativos, descriptivos, argumentativos, expositivos, instructivos, informativos y persuasivos.</p>	<p>- El alumno mejora la ortografía a través de la realización de diferentes tipos de textos.</p>	<p>- Producción por parte de alumno de diferentes tipos de textos en función de su edad y en relación a los textos trabajados en el área de Lengua Castellana y Literatura. - Realización diferentes producciones tanto a nivel de aula como a nivel de centro.</p>	<p>Todo el año</p>	<p>Todos los maestros implicados en el plan</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------	-------------------------------------------------



**Junta de
Castilla y León**

Consejería de Educación

CP PRI MENÉNDEZ PIDAL

<p>5- Ampliar el vocabulario para lograr una expresión precisa utilizando el diccionario y otros métodos como recurso básico.</p>	<p>- Los alumnos adquieren nuevo vocabulario.</p>	<p>- Dar a conocer a los alumnos diferente vocabulario en las diferentes áreas. - Utilizar el diccionario cuando tengas dudas. - Realización de búsquedas en internet para solucionar algunas dudas.</p>	<p>Todo el año</p>	<p>Todos los maestros implicados en el plan</p>
<p>6- Impulsar la lectura en los alumnos como medio para ampliar su vocabulario y mejorar su ortografía.</p>		<p>- Realización de diferentes actividades de fomento a la lectura a lo largo del curso académico. - Celebración de diferentes efemérides relacionadas con la lectura. - Realización de podcast. - Críticos lectores.</p>	<p>Todo el año</p>	<p>Todos los maestros implicados en el plan</p>