

**ADAPTACIÓN PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA 3<sup>ER</sup> TRIMESTRE CURSO 2019-2020**

**Profesor/a:** Montserrat Ballesteros Rey

**Área/Materia:** Valores Sociales y Cívicos.

**Etapa, Nivel y Grupo:**  
Primaria 4º

**Medidas de atención a la diversidad**  
Se aplicarán criterios de flexibilidad en relación al envío por parte de los alumnos de tareas; proporcionalidad, en relación a las actividades mandadas y la carga horaria de la asignatura; contenidos esenciales, las actividades serán sencillas y en relación tanto a los contenidos esenciales como a celebración de fechas especiales.  
Para los alumnos que no disponen de ningún medio tecnológico, se les proporcionará la tarea de cada asignatura en formato papel, a través del Ayuntamiento de Bembibre

**Medios de comunicación con alumnos/familias y equipo docente**  
Aplicación ClassDojo, página web del colegio, WhatsApp de difusión del colegio y correo electrónico.

**Plataformas y recursos didácticos**  
Youtube, página web del colegio, ClassDojo, correo electrónico.

	<b>CONTENIDOS</b>	<b>ACTIVIDADES PROGRAMADAS</b>	<b>EVALUACIÓN</b>	<b>OBSERVACIONES y FECHA o PLAZO de Entrega de Actividades</b>
<b>UNIDAD DIDACTICA</b> <b>Día Internacional contra el Bullying o el Acoso Escolar. 2 de mayo</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conocimiento de sí mismo: identificación de características físicas y rasgos de la personalidad.</li> <li>- Desarrollo de una imagen ajustada y positiva de uno mismo.</li> <li>- La expresión sincera y respetuosa de opiniones, emociones y sentimientos.</li> <li>- La personalidad: formas de ser, de actuar y de comportarse.</li> <li>- Actitudes de respeto, empatía, solidaridad, integración y cooperación hacia todas las personas.</li> <li>- La importancia y el valor</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Visionado de vídeos relativos a los contenidos que se han seleccionado y en relación con la celebración planteada.</li> <li>- Realización de las actividades propuestas.</li> </ul>	<p>Continua, procesual, formativa mediante el análisis de las producciones de los alumnos.</p> <p>*Feedback mediante correo electrónico y registro.</p>	<p>Subrayar que, durante este trimestre, no se van a dar ninguna unidad didáctica como tal, sino contenidos puntuales en relación a celebraciones muy concretas, como pueden ser 2 de mayo Día Internacional contra el Bullying o el Acoso Escolar, o el 15 de mayo, Día Internacional de la familia o el 5 de junio Día del Medio Ambiente.</p> <p>Las tareas se envían semanalmente a través de la página Web del centro, se suben al aula virtual (plataforma Moodle), se envían por el ClassDojo y en algunos casos se imprimen y se envían a casa del alumnado gracias al Ayuntamiento de Bembibre.</p> <p>Se da de plazo toda la semana y el fin de semana para realizar las tareas, pero siendo conscientes que en algunos casos se pueden ampliar estos plazos.</p> <p>Mencionar que como la mayoría de las actividades de la asignatura implican la expresión de opiniones</p>

	de la Amistad.			personales, no se producirá una corrección en un sentido estricto, sino que se le aportarán al alumno/a ideas, sugerencias, otros puntos de vista, etc para la reflexión.
UNIDAD DIDÁCTICA Día Internacional de la Familia 15 de mayo	<ul style="list-style-type: none"> <li>- La responsabilidad y la libertad: la importancia del compromiso y el esfuerzo.</li> <li>- Identificación y adquisición de habilidades, responsabilidades y actitudes para el desarrollo de la autonomía personal y el reconocimiento de la dignidad: habilidades para el control de las emociones, superación de frustraciones y toma de decisiones.</li> <li>- Actitudes de interés, atención y escucha activa tanto en las interacciones personales.</li> <li>- La expresión sincera y respetuosa de opiniones, emociones y sentimientos.</li> <li>-El reconocimiento de las emociones y sentimientos de los demás.</li> <li>- Estrategias para el desarrollo de un lenguaje positivo.</li> <li>-Adquisición y empleo de habilidades y estrategias para expresar, de manera clara, espontánea, sincera y</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Visionado de vídeos relativos a los contenidos que se han seleccionado y en relación con la celebración planteada.</li> <li>- Realización de las actividades propuestas.</li> </ul>	<p>Continúa, procesual, formativa mediante el análisis de las producciones de los alumnos.</p> <p>*Feedback mediante correo electrónico y registro.</p>	<p>Subrayar que, durante este trimestre, no se van a dar ninguna unidad didáctica como tal, sino contenidos puntuales en relación a celebraciones muy concretas, como pueden ser 2 de mayo Día Internacional contra el Bullying o el Acoso Escolar, o el 15 de mayo, Día Internacional de la familia o el 5 de junio Día del Medio Ambiente.</p> <p>Las tareas se envían semanalmente a través de la página Web del centro, se suben al aula virtual (plataforma Moodle), se envían por el ClassDojo y en algunos casos se imprimen y se envían a casa del alumnado gracias al Ayuntamiento de Bembibre.</p> <p>Se da de plazo toda la semana y el fin de semana para realizar las tareas, pero siendo conscientes que en algunos casos se pueden ampliar estos plazos.</p> <p>Mencionar que como la mayoría de las actividades de la asignatura implican la expresión de opiniones personales, no se producirá una corrección en un sentido estricto, sino que se le aportarán al alumno/a ideas, sugerencias, otros puntos de vista, etc para la reflexión.</p>

	<p>respetuosa, opiniones personales, valoraciones, experiencias, emociones y sentimientos respecto a ámbitos privados y/o sociales</p> <p>- Co-educación. Actitudes de corresponsabilidad en las tareas domésticas y de cuidado de la familia</p>			
<p><b>UNIDAD DIDÁCTICA</b> <b>Día del Medio ambiente. 5 de junio.</b></p>	<p>- Actitudes de participación activa, cooperativa, responsable, empática y respetuosa .</p> <p>- Actitudes de esfuerzo, responsabilidad, perseverancia y participación active.</p> <p>- La responsabilidad y la libertad: la importancia del compromiso y el esfuerzo.</p>	<p>Visionado de vídeos relativos a los contenidos que se han seleccionado y en relación con la celebración planteada.</p> <p>- Realización de las actividades propuestas</p>	<p>Continua, procesual, formativa mediante el análisis de las producciones de los alumnos.</p> <p>*Feedback mediante correo electrónico y registro.</p>	<p>Subrayar que, durante este trimestre, no se van a dar ninguna unidad didáctica como tal, sino contenidos puntuales en relación a celebraciones muy concretas, como pueden ser 2 de mayo Día Internacional contra el Bullying o el Acoso Escolar, o el 15 de mayo, Día Internacional de la familia o el 5 de junio Día del Medio Ambiente.</p> <p>Las tareas se envían semanalmente a través de la página Web del centro, se suben al aula virtual (plataforma Moodle), se envían por el ClassDojo y en algunos casos se imprimen y se envían a casa del alumnado gracias al Ayuntamiento de Bembibre.</p> <p>Se da de plazo toda la semana y el fin de semana para realizar las tareas, pero siendo conscientes que en algunos casos se pueden ampliar estos plazos.</p> <p>Mencionar que como la mayoría de las actividades de la asignatura implican la expresión de opiniones personales, no se producirá una corrección en un sentido estricto, sino que se le aportarán al alumno/a ideas, sugerencias, otros puntos de vista, etc para la reflexión.</p>