

¡Buenos días! ¡Y venga que ya hemos terminado la semana!

Comenzamos diciendo la fecha tal y como lo hicieron ayer y en ese momento debéis recordarles que hoy empieza la primavera y aunque resulte un poco extraño celebrarla encerrados, tenemos que intentar que para ellos sea igual de especial que lo sería en condiciones normales. Por eso os adjunto un **dibujo de la primavera** que sería el mismo que pintaríamos entre todos para decorar la clase. Ahora puede servir para decorar sus cuartos o para ponerlo donde queráis, también podéis pintarlo con ellos si os apetece.

Después escogéis encargado e incluso también podéis darles algún premio por lo bien que están aguantando encerrados en casa y trabajando como auténticos campeones.

¿Qué tal os resultó el cuento de ayer? Espero que el trabajo fuera positivo, por eso, confío en que sigáis trabajando las emociones con ellos.

- En la asignatura de **Lengua** vamos a trabajar las **páginas 189 y 190** para comprobar lo que hemos aprendido a lo largo de la unidad.

El **ejercicio 1** os pide leer los materiales que os hacen falta para la construcción del fantasma, observar los pasos para la correcta construcción y escribir las instrucciones de manera detallada. Para ello deben cuidar la caligrafía, utilizar correctamente las mayúsculas y los conectores necesarios para seguir el orden.

Estos conectores pueden ser:

Para el paso 1 ya os viene escrito “Primero se hace”.

En el paso 2 puede ser “Después”, “A continuación”, ...

Y en el paso 3 “Para acabar”, “Para terminar”, ...

Cualquiera es válido siempre que tenga coherencia con lo que están poniendo.

Incluso si os atrevéis podéis construirlo y todo.

La página 189 sirve para comprobar su progreso y al igual que hicieron ayer en matemáticas, tenéis que dejarles que lo hagan solos y después lo corregís con ellos para que se den cuenta de los fallos.

Los enunciados como siempre se leen en alto antes de hacer el ejercicio.

- De **matemáticas** trabajaremos las páginas **11, 12 y 13 del cuadernillo.**

En la **página 11** tienen que responder dos cuestiones utilizando una operación para cada una. Colocar los números correctamente en la cuadrícula, unidades debajo de unidades y decenas debajo de decenas y que no se les olvide poner el signo de la operación que están realizando.

La **página 12** les hace pensar. Dejarles solos al principio para ver si son capaces que seguro que sí y sino les dirigís un poco pero no les digáis el resultado final, que lo saquen ellos.

Y en la **página 13** el ejercicio 1 es de seguir series y el 2 de completar operaciones. En el caso de las restas ya hemos aprendido la prueba y por ahí les resultará más fácil sacar el minuendo.

En esta ocasión y como entenderéis no mandamos tarea para el fin de semana.

Muchas gracias a todos y descansad.

Recordar que para cualquier duda tenéis el Class Dojo y sino nuestro correo personal:

- Mari Paz 1º A: pazvecino@hotmail.com
- Laura 1º B: lvicentecr@gmail.com

Besos para los niños