

**ADAPTACIÓN PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA 3<sup>ER</sup> TRIMESTRE CURSO 2019-2020**

**Profesor/a:** MARÍA ISABEL FERNÁNDEZ MERAYO

**Área/Materia:** SOCIAL SCIENCE

**Etapas, Nivel y Grupo:**  
PRIMARIA 6<sup>º</sup>A y 6<sup>º</sup>B

**Medidas de atención a la diversidad**

Atención individualizada, actividades de refuerzo, consolidación y ampliación. Se hace entrega domiciliaria de la tarea a alumnos con brecha digital.

**Medios de comunicación con alumnos/familias y equipo docente**

Plataforma Moodle, ClassDojo, correo electrónico profesional y personal, whatsapp y teléfono.

**Plataformas y recursos didácticos**

Plataforma Moodle, webs (National Geographic for kids), YouTube ( Flippeando en Primaria Ministerio de Asuntos Exteriores, UE y Cooperación, libro de clase y activity book, fichas elaboradas por la profesora, cuaderno del alumno.

	<b>CONTENIDOS</b>	<b>ACTIVIDADES PROGRAMADAS</b>	<b>EVALUACIÓN</b>	<b>OBSERVACIONES y FECHA o PLAZO de Entrega de Actividades</b>
<b>UNIDAD DIDACTICA 5 HUMAN IMPACT ON THE ENVIRONMENT</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- People and the environment.</li> <li>- Environmental problems.</li> <li>- Protecting the environment.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ficha sobre conceptos relacionados con el ser humano y el entorno, problemas medioambientales y protección del medio ambiente</li> <li>- Activity book (p. 20 y 21)</li> <li>- Ficha con enlace a la web <i>National Geographic for kids</i> para realizar la lectura titulada “<i>Save our oceans</i>”</li> <li>- Ficha de análisis de dicha lectura.</li> <li>- Ficha análisis del vídeo “<i>Man, and the environment</i>”</li> <li>- Ficha análisis del vídeo “<i>Human influences on the environment</i>”</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Análisis de las producciones de los alumnos (fichas, tareas, ...).</li> <li>- Entrega de todas las tareas en tiempo y forma en función de los medios que disponga el alumno y de la situación sociofamiliar.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Las tareas deberán ser entregadas en tiempo y forma en función de los medios que disponga el alumno y de la situación sociofamiliar, por tanto será flexible atendiendo a las circunstancias mencionadas.</li> <li>- Serán tareas sencillas en relación con los contenidos esenciales y deberán ser proporcionales a la carga horaria del área.</li> <li>-Todas las actividades realizadas y sus soluciones estarán a disposición de los alumnos en la web del colegio, en la Plataforma Moodle y en ClassDojo.</li> <li>- Durante la última semana de abril, se realizará una sencilla tarea de repaso de los contenidos trabajados en el 2º trimestre.</li> </ul>

		- Test de repaso de las unidades 3, 4, 5		
<b>UNIDAD DIDÁCTICA</b> <b>6</b> <b>CONTEMPORARY HISTORY:</b> <b>SPAIN IN THE 19<sup>th</sup> CENTURY</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- The 19<sup>th</sup> century: <ul style="list-style-type: none"> <li>. The War of Independence.</li> <li>. Ferdinand VII</li> <li>. Isabella II</li> <li>. The First Spanish Republic.</li> <li>. The Spanish Restoration – Alfonso XII</li> </ul> </li> <li>- Life in the 19<sup>th</sup> century: <ul style="list-style-type: none"> <li>. The Industrial Revolution</li> <li>. Society</li> </ul> </li> <li>- Art and culture in the 19<sup>th</sup> century.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ficha repaso períodos históricos (texto informativo, preguntas y línea del tiempo.</li> <li>- Glosario sobre el vocabulario del tema.</li> <li>- Uso de líneas del tiempo.</li> <li>- Vídeos (You Tube: <i>Flippeando en Primaria</i>) para introducir cada uno de los contenidos y motivar al alumno.</li> <li>- Ficha de trabajo sobre el contenido desarrollado en el vídeo y en el texto correspondiente del libro (dicho texto aparece presentado en la propia ficha a continuación del correspondiente vídeo).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Análisis de las producciones de los alumnos (fichas, tareas, ...).</li> <li>- Entrega de todas las tareas en tiempo y forma en función de los medios que disponga el alumno y de la situación sociofamiliar.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Las tareas deberán ser entregadas en tiempo y forma en función de los medios que disponga el alumno y de la situación sociofamiliar, por tanto será flexible atendiendo a las circunstancias mencionadas.</li> <li>- Serán tareas sencillas en relación con los contenidos esenciales y deberán ser proporcionales a la carga horaria del área.</li> <li>- Todas las actividades realizadas y sus soluciones estarán a disposición de los alumnos en la web del colegio, en la Plataforma Moodle y en ClassDojo.</li> </ul>
<b>UNIDAD DIDÁCTICA</b> <b>7</b> <b>CONTEMPORARY HISTORY:</b> <b>SPAIN IN THE 20<sup>th</sup> AND 21<sup>st</sup> CENTURIES</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Spain at the beginning of the 20<sup>th</sup> century: <ul style="list-style-type: none"> <li>. Alfonso XIII</li> <li>. The dictatorship of Miguel Primo de Rivera.</li> <li>. The Second Spanish Republic.</li> <li>. The Spanish Civil War.</li> </ul> </li> <li>- The Franco Era.</li> <li>- Transition and democracy.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Glosario sobre el vocabulario del tema.</li> <li>- Uso de líneas del tiempo.</li> <li>- Vídeos (You Tube: <i>Flippeando en Primaria y Ministerio de Asuntos Exteriores, UE y Cooperación</i>) para introducir los contenidos y motivar al alumno.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Análisis de las producciones de los alumnos (fichas, tareas, ...).</li> <li>- Entrega de todas las tareas en tiempo y forma en función de los medios que disponga el alumno</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Las tareas deberán ser entregadas en tiempo y forma en función de los medios que disponga el alumno y de la situación sociofamiliar, por tanto será flexible atendiendo a las circunstancias mencionadas.</li> <li>- Serán tareas sencillas en relación con los contenidos esenciales y deberán ser proporcionales a la carga horaria del área.</li> <li>- Todas las actividades realizadas y sus soluciones estarán a disposición de los alumnos en la web del colegio, en la Plataforma Moodle y en ClassDojo.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Art and culture in the 20<sup>th</sup> century and the present day.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ficha de trabajo sobre el contenido desarrollado en el vídeo y en el texto correspondiente del libro (dicho texto aparece presentado en la propia ficha a continuación del correspondiente vídeo).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>y de la situación sociofamiliar.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Se intentará hacer conexiones con grupos de alumnos a través de Skype con el objetivo de motivarlos y ayudarles en las posibles dudas que se planteen en el desarrollo de las actividades.</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>UNIDAD DIDÁCTICA 8 SPAIN AND THE EUROPEAN UNION</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Spain, a democratic country.</li> <li>- The European Union.</li> <li>-Spain in the European Union.</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Los contenidos de esta unidad no se trabajarán ya que son cíclicos y en espiral por lo que serán reforzados en el próximo curso.</li> <li>- Las producciones orales de los alumnos serán reforzadas el próximo curso, ya que su desarrollo es muy complicado en la situación actual dada la desigualdad de medios y conocimientos técnicos de los que disponen los alumnos y sus familias.</li> </ul>