

**ADAPTACIÓN PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA 3<sup>ER</sup> TRIMESTRE CURSO 2019-2020**

Profesor/a: MARÍA ISABEL FERNÁNDEZ MERAYO

Área/Materia: SOCIAL SCIENCE

**Etapas, Nivel y Grupo:**  
PRIMARIA 5ºA y 5ºB

**Medidas de atención a la diversidad**  
Atención individualizada, actividades de refuerzo, consolidación y ampliación. Se hace entrega domiciliaria de la tarea a los alumnos a causa de la brecha digital.

**Medios de comunicación con alumnos/familias y equipo docente**  
Plataforma Moodle, ClassDojo, correo electrónico profesional y personal, whatsapp y teléfono.

**Plataformas y recursos didácticos**  
Plataforma Moodle, Web (National Geographic for kids), YouTube ( Flippeando en Primaria, Beatriz Cánovas, entreiPadsycuadernos, Flipa tus clases y The Armchair Historian), libro de clase y activity book, fichas elaboradas por la profesora, cuaderno del alumno.

	<b>CONTENIDOS</b>	<b>ACTIVIDADES PROGRAMADAS</b>	<b>EVALUACIÓN</b>	<b>OBSERVACIONES y FECHA o PLAZO de Entrega de Actividades</b>
<b>UNIDAD DIDÁCTICA 6</b> <b>THE POPULATION OF SPAIN AND EUROPE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- The population of Spain.</li> <li>- Population density</li> <li>- The population of Europe.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ficha sobre conceptos relacionados con la población e interpretación de gráficos. Cálculo de la densidad de población.</li> <li>- Activity book (p. 24 y 25)</li> <li>- Análisis del vídeo Geography: Population (Web <i>National Geographic for kids</i>)</li> <li>- Test de repaso de las unidades 4, 5, 6.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Análisis de las producciones de los alumnos (fichas, tareas, ...).</li> <li>- Entrega de todas las tareas en tiempo y forma en función de los medios que disponga el alumno y de la situación sociofamiliar.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Las tareas deberán ser entregadas en tiempo y forma en función de los medios que disponga el alumno y de la situación sociofamiliar, por tanto será flexible atendiendo a las circunstancias mencionadas.</li> <li>- Serán tareas sencillas en relación con los contenidos esenciales y deberán ser proporcionales a la carga horaria del área.</li> <li>- Todas las actividades realizadas y sus soluciones estarán a disposición de los alumnos en la web del colegio, en la Plataforma Moodle y en ClassDojo.</li> <li>- Durante la última semana de abril, se realizará una sencilla tarea de repaso de los contenidos trabajados en el 2º trimestre.</li> </ul>
<b>UNIDAD DIDÁCTICA 7</b> <b>SPAIN DURING THE MIDDLE AGES</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- The Visigoth Kingdom and the Muslim invasion.</li> <li>- The Christian kingdoms.</li> <li>- Architecture in the Middle ages.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Glosario sobre el vocabulario del tema.</li> <li>- Uso de líneas del tiempo.</li> <li>- Vídeos (You Tube: <i>Flippeando en Primaria</i>) para introducir cada uno de los contenidos y motivar al</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Análisis de las producciones de los alumnos (fichas, tareas, ...).</li> <li>- Entrega de todas las tareas en tiempo y forma en</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Las tareas deberán ser entregadas en tiempo y forma en función de los medios que disponga el alumno y de la situación sociofamiliar, por tanto será flexible atendiendo a las circunstancias mencionadas.</li> <li>- Serán tareas sencillas en relación con los contenidos esenciales y deberán ser proporcionales a la carga horaria del área.</li> </ul>

		<p>alumno.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ficha de trabajo sobre el contenido desarrollado en el vídeo y en el texto correspondiente del libro (dicho texto aparece presentado en la propia ficha a continuación del correspondiente vídeo).</li> </ul>	<p>función de los medios que disponga el alumno y de la situación sociofamiliar.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Todas las actividades realizadas y sus soluciones estarán a disposición de los alumnos en la web del colegio, en la Plataforma Moodle y en ClassDojo.</li> <li>- Se intentará hacer conexiones con grupos de alumnos a través de Skype con el objetivo de motivarlos y ayudarles en las posibles dudas que se planteen en el desarrollo de las actividades.</li> </ul>
<p><b>UNIDAD DIDÁCTICA 8</b> <b>SPAIN DURING THE MODERN PERIOD</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- The discovery of America.</li> <li>- The conquest and colonization of America.</li> <li>- The Spanish Empire in the 16<sup>th</sup> century.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Glosario sobre el vocabulario del tema.</li> <li>- Uso de líneas del tiempo.</li> <li>- Vídeos ( You Tube: <i>Beatriz Cánovas y entreiPadsycuadernos</i>) para introducir cada uno de los contenidos y motivar al alumno.</li> <li>- Ficha de trabajo sobre el contenido desarrollado en el vídeo y en el texto correspondiente del libro (dicho texto aparece presentado en la propia ficha a continuación del correspondiente vídeo).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Análisis de las producciones de los alumnos (fichas, tareas, ...).</li> <li>- Entrega de todas las tareas en tiempo y forma en función de los medios que disponga el alumno y de la situación sociofamiliar.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Las tareas deberán ser entregadas en tiempo y forma en función de los medios que disponga el alumno y de la situación sociofamiliar, por tanto será flexible atendiendo a las circunstancias mencionadas.</li> <li>- Serán tareas sencillas en relación con los contenidos esenciales y deberán ser proporcionales a la carga horaria del área.</li> <li>- Todas las actividades realizadas y sus soluciones estarán a disposición de los alumnos en la web del colegio, en la Plataforma Moodle y en ClassDojo.</li> <li>- Se intentará hacer conexiones con grupos de alumnos a través de Skype con el objetivo de motivarlos y ayudarles en las posibles dudas que se planteen en el desarrollo de las actividades.</li> </ul>
<p><b>UNIDAD DIDÁCTICA 9</b> <b>SPAIN IN THE 17<sup>TH</sup> AND 18<sup>TH</sup> CENTURIES</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- The 17<sup>th</sup> century: the decline of the Spanish Empire (Philip III, Philip IV and Charles II).</li> <li>- The Golden Age.</li> <li>- The 18<sup>th</sup> century: The Bourbon dynasty (Philip V, Ferdinand VI Charles III and Charles IV).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Glosario sobre el vocabulario del tema.</li> <li>- Uso de líneas del tiempo.</li> <li>- Vídeos ( You Tube: <i>Flipa tus clases y The Armchair Historian</i>) para introducir cada uno de los contenidos y motivar al alumno.</li> <li>- Ficha sencilla de trabajo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Análisis de las producciones de los alumnos (fichas, tareas, ...).</li> <li>- Entrega de todas las tareas en tiempo y forma en función de los medios que</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Los contenidos de esta unidad se trabajarán de forma muy básica y esquemática ya que son cíclicos y en espiral por lo que serán reforzados en el próximo curso. Se usará algún vídeo (en inglés y en español) adaptado al nivel y se emplearán líneas del tiempo para que puedan adquirir una consecución cronológica de los acontecimientos históricos.</li> <li>- Las producciones orales de los alumnos serán reforzadas el próximo curso, ya que su desarrollo es</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"><li>. The Enlightenment.</li><li>. Francisco de Goya.</li></ul>	sobre el contenido desarrollado en el vídeo y en el texto correspondiente del libro (dicho texto aparece presentado en la propia ficha a continuación del correspondiente vídeo).	disponga el alumno y de la situación sociofamiliar.	muy complicado en la situación actual dada la desigualdad de medios y conocimientos técnicos de los que disponen los alumnos y sus familias.
--	---	---	---	--