

ADAPTACIÓN PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA 3^{ER} TRIMESTRE CURSO 2019-2020

Profesor/a: Ana Isabel Cachón Roó

Área/Materia: Social Sciences

Etapa, Nivel y Grupo:
Primaria-3^ºA y 3^ºB

Medidas de atención a la diversidad Entrega de trabajos impresos a alumnado con brecha digital por parte del director del centro en colaboración con el ayuntamiento de la localidad.

Medios de comunicación con alumnos/familias y equipo docente Página web del colegio, Class Dojo, mail, Teams, móvil.

Plataformas y recursos didácticos Libro y libro de actividades, Página web de centro, Quizizz, Wordwall, British Council, Youtube, PDFs, Liveworksheets, etc.

	CONTENIDOS	ACTIVIDADES PROGRAMADAS	EVALUACIÓN	OBSERVACIONES y FECHA o PLAZO de Entrega de Actividades
UNIDAD DIDÁCTICA 8: Jobs and services	Vocabulario básico referido a los tres sectores económicos: <i>Review of jobs in the primay sector.</i>	Presentación del vocabulario con ayuda de los audios de la editorial.	Entrega de tarea en tiempo y forma (semanalmente).	Los contenidos en esta etapa son cíclicos y en espiral por lo tanto, esos contenidos se trabajarán en 6º curso. Flexibilizar el periodo de entrega teniendo en cuenta la situación sociofamiliar del alumno y su acceso a internet.
	<i>Jobs in the secondary sector.</i>	Audios correspondientes de la unidad.	Análisis y corrección de dichas tareas.	
	<i>Types of industry.</i>	Realización de actividades del libro y del libro de actividades siguiendo un modelo y/o explicación proporcionadas online.	Evaluación formativa y continua basada en el trabajo semanal.	
	<i>Jobs in the tertiary sector.</i>	Reproducción y copia de actividades relacionadas con el vocabulario y las estructuras trabajadas en el cuaderno.	Contacto periódico con las familias.	
	<i>Transport and commerce.</i>	Práctica del vocabulario y las estructuras trabajadas participando en los juegos y actividades online propuestos en la página web con enlace directo a las páginas web como		

		Quizizz, WordWall, liveworksheets, etc.		
UNIDAD DIDÁCTICA 9: The past	<p>Vocabulario básico referido al tiempo y pasado: <i>Time and past: calendar, century, clock, decade, millennium, timeline.</i></p> <p><i>Prehistory and Ancient history.</i></p>	<p>Presentación del vocabulario con ayuda de los audios de la editorial.</p> <p>Audios correspondientes de la unidad.</p> <p>Realización de actividades del libro y del libro de actividades siguiendo un modelo y/o explicación proporcionadas online.</p> <p>Reproducción y copia de actividades relacionadas con el vocabulario y las estructuras trabajadas en el cuaderno.</p> <p>Participación en los juegos y actividades online propuestos en la página web del centro con enlace directo a las páginas web como Quizizz, WordWall, liveworksheets, etc.</p>	<p>Entrega de tarea en tiempo y forma (semanalmente).</p> <p>Evaluación formativa y continua basada en el trabajo semanal.</p> <p>Contacto periódico con las familias.</p>	<p>Los contenidos en esta etapa son cíclicos y en espiral por lo tanto, esos contenidos se trabajarán en 6º curso.</p> <p>Flexibilizar el periodo de entrega teniendo en cuenta la situación sociofamiliar del alumno y su acceso a internet</p>
UNIDAD DIDÁCTICA 8: contenidos no trabajados en el trimestre	<p><i>Industrial process.</i></p> <p><i>Diagram of an industrial process.</i></p> <p><i>Identify different types of industries.</i></p>			

	<i>Identify types of municipal services.</i>			
UNIDAD DIDÁCTICA 9: contenidos no trabajados en el trimestre	<i>Middle Ages.</i> <i>The Modern Ages and Contemporary history.</i>			