

ADAPTACIÓN PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA 3^{ER} TRIMESTRE CURSO 2019-2020

Profesor/a: Lorena Gómez Pérez

Área/Materia: Social Science

Etapa, Nivel y Grupo
Primaria-2^ºA y 2^ºB

Medidas de atención a la diversidad Atención individualizada teniendo en cuenta situación del alumno tanto a nivel tecnológico como social

Medios de comunicación con alumnos/familias y equipo docente ClassDojo, correo electrónico

Plataformas y recursos didácticos Libro de texto y páginas webs relacionadas con los contenidos

	CONTENIDOS	ACTIVIDADES PROGRAMADAS	EVALUACIÓN	OBSERVACIONES y FECHA o PLAZO de Entrega de Actividades
UNIDAD DIDÁCTICA nº5	<ul style="list-style-type: none"> . Sistema solar (planetas, luna, movimientos de la Tierra) . Partes del día . Las estaciones 	Libro del alumno	*Continua, procesual, formativa mediante el análisis de las producciones de los alumnos. *Feedback mediante correo electrónico y registro.	Las actividades se suben semanalmente a la página web del Centro y se pide feed back (dudas, comentarios, etc..) a las familias a través del email. Siempre bajo los principios de flexibilidad y proporcionalidad teniendo en cuenta las dificultades y peculiaridades de los alumnos y sus familias en esta situación excepcional.
UNIDAD DIDÁCTICA nº6	<ul style="list-style-type: none"> . España: localización y puntos cardinales . Comunidades autónomas y provincias en España 	Libro del alumno Youtube.com Liveworksheets.com	*Continua, procesual, formativa mediante el análisis de las producciones de los alumnos. *Feedback mediante correo electrónico y registro.	Las actividades se suben semanalmente a la página web del Centro y se pide feed back (dudas, comentarios, etc..) a las familias a través del email. Siempre bajo los principios de flexibilidad y proporcionalidad teniendo en cuenta las dificultades y peculiaridades de los alumnos y sus familias en esta situación excepcional.

Contenidos no trabajados	<ul style="list-style-type: none">• Fases de la luna• Población de España• Ciudades/pueblos• Tradiciones			
-----------------------------	---	--	--	--