

¡Buenos días! ¡Lo hemos conseguido, ya es viernes!

La canción de hoy nos pide que no dejemos de soñar. Soñar con estar juntos, con volvernos a ver muy pronto y darnos todos los besos y abrazos que no hemos podido daros estos días, pero que tenemos bien guardaditos para todos vosotros.

Este es el enlace para poder escucharla y tras ello podéis trabajar las emociones si lo veis oportuno.

Canción: <https://www.youtube.com/watch?v=ZwUn2vlb2Lc>

A continuación, comenzamos con la fecha de hoy de manera oral y la elección del encargado/a.

- Al igual que hicimos el miércoles, hoy vamos a trabajar **lengua y matemáticas** a través del cuaderno de pauta.

Deben dejar una pauta de separación tras lo último que tengan escrito y en la siguiente poner la fecha de hoy:

Viernes 27 de marzo

Van a tener que escribir todo, enunciados y completar ejercicios.

Después de la fecha, dejan pauta de separación y comenzamos.

1. Escribe los números anterior y posterior:

-----, 60, -----

-----, 59, -----

-----, 90, -----

-----, 10, -----

-----, 19, -----

-----, 88, -----

2. Completa:

$75 = 70 + 5 = 7$  decenas y  $5$  unidades = setenta y cinco

90 =

18 =

29 =

31 =

45 =

Tienen que hacer todos igual que el primero puesto que es el ejemplo. Y ocupan dos pautas para cada número. Al acabar dejan otra de separación con el siguiente ejercicio.

3. Escribe tres números que tengan 9 en las decenas:

Dejan una pauta para escribirlos separados de comas y otra pauta libre al terminar.

4. Escribe tres números que tengan 5 en las unidades:

Exactamente igual que en el anterior.

5. Escribe tres números que las cifras de las decenas y las unidades sean iguales:

Lo mismo que en los dos anteriores. Una pauta para escribirlos y otra de separación al terminar.

6. Escribe dos palabras con güe o con güi:

Escriben cada palabra en una pauta y dejan otra al final de separación.

7. Escribe dos palabras con gue o con gui:

Exactamente igual que el anterior.

8. Escribe el plural de las siguientes palabras:

gato --

lápiz --

libro --

cigüeña --

guitarra--

El singular y plural de cada palabra ocupa una única pauta. Después dejan otra libre de separación.

9. Escribe una oración en singular:

La que ellos quieran y puede ocuparles una o dos pautas. Al acabar con buena caligrafía y sin que se les olvide empezar en mayúscula y acabar en punto, dejarán una pauta de separación con el siguiente ejercicio.

10. Escribe una oración en plural:

Igual que en el ejercicio anterior usarán una o dos pautas dependiendo de lo que necesiten.

Finalmente os adjuntamos una ficha para trabajar la atención a través de las series con imágenes. No hace falta imprimirla ni hacerla en ninguna otra hoja a parte ni en el cuaderno de pauta.

Viernes 27 de marzo del 2020

Curso: Primero

Pueden señalar en el ordenador qué dibujo escogerían y con eso basta.

También pueden inventarse nuevas series con objetos que haya por casa o con juguetes. Pero no es obligatorio.

Seguir leyendo con ellos durante el fin de semana y descansar.

¡Muchas gracias! Ya queda menos 😊

Recordar que para cualquier duda tenéis el Class Dojo y sino nuestro correo personal:

- Mari Paz 1º A: [pazvecino@hotmail.com](mailto:pazvecino@hotmail.com)
- Laura 1º B: [lvicentecr@gmail.com](mailto:lvicentecr@gmail.com)

Besos para los niños