

¡Buenos días!

Como no queremos que el ánimo empiece a decaer, a partir de hoy vamos a comenzar las mañanas de manera diferente, algo que también nos puede ayudar a reforzar todo lo que vosotros consideréis con relación a las emociones, ya que en cada casa la situación en la que nos encontramos se estará viviendo de manera diferente.

Vamos a escuchar la siguiente canción y después podéis dialogar con los niños sobre ella o simplemente disfrutar mientras la escucháis, eso ya depende de cada uno. Pero si a los niños les surgen preguntas después de oírla, sería bueno que se las respondierais y seáis lo más sinceros posibles porque es lo que esperan en estos momentos.

<https://www.youtube.com/watch?v=iqHb7Wan98E>

Ahora ya, nos metemos de lleno en la faena. Los niños deben decirnos la fecha de manera oral y si alguno contáis con una pizarra pedirles que la escriban ahí también. Lo siguiente es escoger el encargado/a, pero hoy podemos darle la vuelta a la tortilla, es decir, son ellos los responsables de escoger a otra persona de casa. Tienen un gran poder en sus manos, ya que un encargado es alguien muy importante y dependerá de su elección.

- Durante la mañana de hoy vamos a trabajar **Lengua, Matemáticas** y **Ciencias Naturales** a través del **cuaderno de pauta**. Como ya os comenté ayer, en el aula éramos nosotras las que les escribíamos los ejercicios y ellos sólo tenían que completarlos. Ahora, serán ellos los que deben hacer esta tarea. Primero copiarán los enunciados y después terminarán los ejercicios.

No consiste en terminar rápido, sino en fijarse bien en todo lo que hay que hacer y hacerlo de la mejor manera posible.

Tras el dictado de ayer que seguro que les salió muy bien. Dejan una pauta y en la siguiente ponen la fecha:

Miércoles 25 de marzo

Dejamos una nueva pauta en blanco y copian lo siguiente:

1- Completa los números que faltan en las sumas:

2 ___	___ 5	___ 1
+ 1 3	+ 2 ___	+ 2 5
-----	-----	-----

Para este ejercicio es importante que coloquen muy bien las unidades debajo de las unidades y las decenas debajo de las decenas. Y como podéis ver deben ocupar tres pautas. El primer sumando en una, el segundo en otra y colocan la raya de la suma y el resultado en la tercera pauta.

Al finalizar dejamos una pauta libre.

2- Rodea de verde el número menor:

14, 41, 24	5, 15, 51	66, 76, 16
55, 25, 75	18, 8, 28	33, 39, 37

Como se observa deben ocupar dos pautas. Y al finalizar dejar otra libre.

3- Escribe tres palabras con r suave:

Dejar una pauta entera para que las escriban con buena letra y separadas por comas como cualquier enumeración. Recordarles que antes de la final se separa con “y” y no se pone coma y que al final terminamos con un punto.

Al acabar el ejercicio dejamos una pauta libre de separación con el siguiente.

4- Escribe tres palabras con r fuerte:

Igual que en el anterior dejan una pauta para escribir la enumeración y al finalizar otra libre de separación con el siguiente.

5- Escribe tres palabras con rr:

Se realiza exactamente igual que los dos anteriores.

6- Une:

lápices

goma

Singular

cuaderno

clases

Plural

niños

flor

En este ejercicio ocuparán en total 7 pautas contando el enunciado y deben unirlo con regla.

Al finalizar dejan una pauta libre de separación.

7- Escribe una oración con la palabra pingüino:

Dejamos dos pautas para que la escriban con una buena caligrafía, empezando en mayúscula y terminando con un punto.

Al finalizar dejan una pauta libre de separación.

8- Completa:

___ setenta y dos

18 _____

25 _____

____ treinta y tres

75 _____

69 _____

____ cincuenta y ocho

____ veintiuno

Ocupan un total de 9 pautas contando el enunciado. En la columna de la izquierda se escribe el número y en la de la derecha como se lee.

Al finalizar dejan una pauta libre de separación.

9- Escribe los 5 sentidos y algo que podamos percibir con ellos.

Dejamos 5 pautas, una para cada sentido. Un ejemplo sería:

Olfato – perfume

Al finalizar dejan una pauta libre de separación.

10- Dibuja 3 ingredientes saludables para hacer una ensalada.

Dejamos 5 pautas como mucho.

Además, os adjuntamos un dibujo de la primavera para que lo pinten cuando acaben o cuando quieran durante estos días. También os puede servir de decoración para casa y si no queréis imprimirlo, que dibujen en una hoja algo parecido y lo coloreen.

¡Muchas gracias a todos!

Miércoles 25 de marzo del 2020

Curso: Primero

Recordar que para cualquier duda tenéis el Class Dojo y sino nuestro correo personal:

- Mari Paz 1º A: pazvecino@hotmail.com
- Laura 1º B: lvicentecr@gmail.com

Besos para los niños