

¡Buenos días a todos!

Hoy martes vamos a comenzar la jornada con ganas de trabajar y de hacer las cosas bien, de eso estoy segura. No os preocupéis por nada, que lo estáis haciendo muy bien. Y aunque los niños os digan que en casa no es lo mismo que el cole, vosotros estáis poniendo lo mejor de cada uno para que la diferencia no sea tan grande. ¡Ánimo y no os desaniméis que hoy es un día menos para volver a vernos!

Lo primero de todo es decir la fecha de manera oral, la elección del encargado/a y el trabajo de las emociones ¿Cómo te encuentras? ¿Quieres contar algo? Yo también querría compartir contigo... podéis comenzar vosotros para que se abran, pero si aun así no lo hacen, no pasa nada. Otro día será.

- En la asignatura de **Lengua** vamos a trabajar el libro de **“Sí, poesía”**. En esta ocasión, os adjunto la poesía que nos tocaba trabajar en un documento word. Se llama “Bruja en el súper”. Dejarles que la lean en bajo en primer lugar ellos solos, después en alto realizando correctamente las pausas y la entonación y finalmente se la podéis leer vosotros que seguro que les gusta mucho. A continuación, en medio folio que escriban el título en mayúsculas, lo repasen con rotuladores de colores y hagan un dibujo relacionado con la poesía.

Después en el **cuaderno de pauta** que escriban la fecha como hicieron ayer, dejando una pauta tras el final sorprendente que escribieron y tras escribir “Martes 24 de marzo”, dejarán otra pauta libre.

Vamos a hacer el siguiente dictado:

Hoy Noa ha preparado el cartel de yo me quedo en casa. En un cartón grande mamá ha dibujado un arcoíris precioso, Hugo y Noa lo han pintado con acuarelas. Luego con cuerdas lo hemos puesto en el balcón para que todos los vecinos lo vean. Yo me quedo en casa.

Para ello, les vais leyendo las frases lentamente. No les dejéis que os pregunten. Si están callados podrán retener mejor lo que les acabáis de dictar y lo repetís las veces que necesiten. Que cuiden la caligrafía y empiecen frases en mayúscula y acaben en punto.

Después lo corregís con ellos para que se den cuenta de los fallos que han tenido.

- De **matemáticas** trabajaremos una **ficha de ampliación** que os adjuntamos. Si no podéis imprimirla, les copiáis vosotros los ejercicios en el cuaderno de pauta. Mañana comenzarán a copiarlos ellos, no os preocupéis.

Son 5 ejercicios que repasan contenidos que hemos trabajado a lo largo del trimestre.

En el **ejercicio 1** rodean una decena de frutas en cada imagen y escriben en el cuadro el número de frutas totales que aparecen.

El **ejercicio 2** es muy sencillo para completar sumas. Lo harán muy fácil.

El **3 y 4** les permite trabajar el número anterior y posterior.

Y en el **5** ordenan de menor a mayor los peces.

En el lateral derecho de la hoja deben completar la serie.

Muchas gracias a todos porque entre todos lo conseguimos.

Recordar que para cualquier duda tenéis el Class Dojo y sino nuestro correo personal:

- Mari Paz 1º A: pazvecino@hotmail.com
- Laura 1º B: lvicentecr@gmail.com

Besos para los niños