

ADAPTACIÓN PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA 3^{ER} TRIMESTRE CURSO 2019-2020

Profesor/a: SILVIA NIETO GARCÍA

Área/Materia: PLÁSTICA

Etapa, Nivel y Grupo:
4º

Medidas de atención a la diversidad Para los alumnos que no disponen de ningún medio tecnológico, se les proporcionará la tarea de cada asignatura en formato papel, a través del Ayuntamiento de Bembibre.
*Atención individualizada teniendo en cuenta situación del alumno tanto a nivel tecnológico como social

Medios de comunicación con alumnos/familias y equipo docente Aplicación ClassDojo, WhatsApp de difusión del colegio, algunos WhatsApp de padres/madres, correo electrónico y teléfono.

Plataformas y recursos didácticos Página web del colegio, ClassDojo, correo electrónico,

	CONTENIDOS	ACTIVIDADES PROGRAMADAS	EVALUACIÓN	OBSERVACIONES y FECHA o PLAZO de Entrega de Actividades
TERCER TRIMESTRE: LÍNEAS EN LA NATURALEZA	<p>Observación de cuadros de pintores.</p> <p>Expresión de los sentimientos en relación al tiempo atmosférico.</p> <p>Realización de dibujos de animales.</p> <p>Realización de dibujos de un paisaje volcánico.</p> <p>Realización de dibujos de animales simétricos.</p> <p>Realización de dibujos de plantas.</p> <p>Realización de un retrato</p>	<p>-*Actividades interactivas relacionadas con los contenidos.</p> <p>*Juegos online.</p> <p>*Actividades de refuerzo y repaso de contenidos abordados en este curso:</p> <p>Todas las actividades programadas se les han hecho llegar a los alumnos por diferentes medios</p> <p>*Todas las actividades propuestas están colgadas en la página web del Centro</p>	<p>Continua, procesual, formativa mediante el análisis de las producciones de los alumnos.</p> <p>*Feedback mediante correo electrónico y registro.</p>	<p>Las tareas se envían diariamente a través de la página Web del centro, se envían por el ClassDojo y en algunos casos se imprimen y se envían a casa del alumnado gracias al Ayuntamiento de Bembibre.</p> <p>Se da de plazo el día entero (siempre teniendo en cuenta las características de cada familia y bajo los principios de proporcionalidad y flexibilidad) para una posterior corrección por parte del tutor de manera personalizada y se aclaran las dudas que los alumnos me van haciendo llegar, en función de los medios de los que disponen.</p>

	<p>dentro de un marco. Expresión en un dibujo de la elección de un problema medio ambiental y en otro dibujo las soluciones de ese problema.</p>			
--	--	--	--	--