

ADAPTACIÓN PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA 3^{ER} TRIMESTRE CURSO 2019-2020

Profesor/a: Montserrat Ballesteros Rey, Francisco José Fernández Menéndez

Área/Materia: Naturales

Etapa, Nivel y Grupo:
Primaria 5ºA y 5ºB

Medidas de atención a la diversidad

Se aplicarán criterios de flexibilidad en relación al envío por parte de los alumnos de tareas; proporcionalidad, en relación a las actividades mandadas y la carga horaria de la asignatura; contenidos esenciales, las actividades serán sencillas y en relación a los contenidos esenciales. Para los alumnos que no disponen de ningún medio tecnológico, se les proporcionará la tarea de cada asignatura en formato papel, a través del Ayuntamiento de Bembibre.

Medios de comunicación con alumnos/familias y equipo docente

Aplicación ClassDojo, Aula Virtual (plataforma Moodle), página web del colegio, WhatsApp de difusión del colegio y correo electrónico.

Plataformas y recursos didácticos

Aula Virtual (Moodle), Youtube, página web del colegio, ClassDojo, correo electrónico.

	CONTENIDOS	ACTIVIDADES PROGRAMADAS	EVALUACIÓN	OBSERVACIONES y FECHA o PLAZO de Entrega de Actividades
UNIDAD DIDÁCTICA 7 MATERIA, FUERZAS Y MOVIMIENTO	<ul style="list-style-type: none"> - La materia: propiedades, estados y cambios. Estudio y clasificación de algunos materiales por sus propiedades: dureza, solubilidad, estado de agregación, textura, color, forma, plasticidad y conductividad. - Procedimientos para la medida de la densidad de un cuerpo. - Explicación de fenómenos físicos observables en términos de diferencias de densidad. La flotabilidad en un medio líquido. - Predicción de alteraciones en el movimiento y en la forma de los cuerpos por efecto de las fuerzas y los cambios de estado. - Las mezclas y sus tipos. - Separación de componentes de una 	<ul style="list-style-type: none"> - Lectura del libro de texto. - Actividades del libro de texto. - Actividades de refuerzo y ampliación creadas por el profesorado. - Enlaces a vídeos explicativos de Youtube. - Enlaces a juegos educativos relacionados con el tema. - Enlaces a páginas web 	<p>Análisis de TODAS las producciones del alumnado:</p> <ul style="list-style-type: none"> - actividades y ejercicios del libro de texto. - envío de fotos y vídeos realizando experimentos. - envío de tareas de refuerzo y ampliación. - participación en 	<p>Las tareas se envían semanalmente a través de la página Web del centro, se suben al aula virtual (plataforma Moodle), se envían por el ClassDojo y en algunos casos se imprimen y se envían a casa del alumnado gracias al Ayuntamiento de Bembibre.</p> <p>Se da de plazo toda la semana y el fin de semana para realizar las tareas, pero siendo conscientes que en algunos casos se pueden ampliar estos plazos.</p> <p>Se corrigen todas las actividades de manera personalizada y se aclaran las dudas que los alumnos nos van haciendo llegar, en función de los medios de los que disponen. Además, los viernes se cuelgan en todas las plataformas citadas anteriormente las soluciones de las actividades propuestas.</p>

	<p>mezcla mediante destilación, filtración, evaporación o disolución.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Reacciones químicas: la combustión, la oxidación y la fermentación. 	<p>educativas donde se explican los contenidos y con actividades interactivas.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Experimentos propuestos al alumnado. 	<p>juegos educativos propuestos.</p> <ul style="list-style-type: none"> - resúmenes de vídeos propuestos. 	
<p style="text-align: center;">UNIDAD DIDÁCTICA 8 LA ENERGIA Y SU USO</p>	<ul style="list-style-type: none"> - El desarrollo energético, sostenible y equitativo. Fuentes de energías renovable y no renovables. - Uso responsable de las fuentes de energía en el planeta. Intervención de la energía en la vida cotidiana. 	<ul style="list-style-type: none"> - Lectura del libro de texto. - Actividades del libro de texto. - Actividades de refuerzo y ampliación creadas por el profesorado. - Enlaces a vídeos explicativos de Youtube. - Enlaces a juegos educativos relacionados con el tema. - Enlaces a páginas web educativas donde se explican los contenidos y con actividades interactivas. - Experimentos propuestos 	<p>Análisis de TODAS las producciones del alumnado:</p> <ul style="list-style-type: none"> - actividades y ejercicios del libro de texto. - envío de fotos y vídeos realizando experimentos. - envío de tareas de refuerzo y ampliación. - participación en juegos educativos propuestos. - resúmenes de vídeos propuestos. 	<p>Las tareas se envían semanalmente a través de la página Web del centro, se suben al aula virtual (plataforma Moodle), se envían por el ClassDojo y en algunos casos se imprimen y se envían a casa del alumnado gracias al Ayuntamiento de Bembibre.</p> <p>Se da de plazo toda la semana y el fin de semana para realizar las tareas, pero siendo conscientes que en algunos casos se pueden ampliar estos plazos.</p> <p>Se corrigen todas las actividades de manera personalizada y además los viernes se cuelgan en todas las plataformas citadas anteriormente las soluciones de las actividades propuestas.</p>

		al alumnado.		
<p style="text-align: center;">UNIDAD DIDÁCTICA 9 LAS MÁQUINAS Y LA ELECTRICIDAD NO SE TRABAJA EN ESTE CURSO</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Máquinas y aparatos. Tipos de máquinas. Utilidad y ejemplos en la vida cotidiana. - Análisis y funciones de operadores y utilización en la construcción de un aparato. - Construcción de estructuras sencillas que cumplan una función o condición para resolver un problema a partir de piezas moduladas. Planificación, montaje y desmontaje. - La electricidad en el desarrollo de las máquinas. Conductores y aislantes. - Beneficios y riesgos de las tecnologías y productos. - Importantes descubrimientos e inventos. Biografías de inventores y científicos. - Tratamiento de textos. Búsqueda guiada de información en la red. Control del tiempo y uso responsable de las tecnologías de la información y la comunicación. 			<p>Debido a la complejidad del tema para ser tratado de manera Online y aprovechando que los contenidos de esta unidad son cíclicos y en espiral y que el curso que viene en el área de Ciencias de la Naturaleza le dedican dos temas del libro de texto a estos contenidos, hemos decidido no trabajar estos contenidos este curso para que el año que viene se trabaje de manera presencial, desde un enfoque constructivo y eficiente.</p>