

ADAPTACIÓN PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA 3^{ER} TRIMESTRE CURSO 2019-2020

Profesor/a: Montserrat Ballesteros Rey.

Área/Materia: Ciencias de la Naturaleza

Etapa, Nivel y Grupo:
Primaria, 4º

Medidas de atención a la diversidad

Se aplicarán criterios de flexibilidad en relación al envío por parte de los alumnos de tareas; proporcionalidad, en relación a las actividades mandadas y la carga horaria de la asignatura; contenidos esenciales, las actividades serán sencillas y en relación a los contenidos esenciales.
Para los alumnos que no disponen de ningún medio tecnológico, se les proporcionará la tarea de cada asignatura en formato papel, a través del Ayuntamiento de Bembibre.

Medios de comunicación con alumnos/familias y equipo docente

Aplicación ClassDojo, página web del colegio, WhatsApp de difusión del colegio y correo electrónico.

Plataformas y recursos didácticos

Youtube, página web del colegio, ClassDojo, correo electrónico,

| | CONTENIDOS | ACTIVIDADES PROGRAMADAS | EVALUACIÓN | OBSERVACIONES y FECHA o PLAZO de Entrega de Actividades |
|--|---|---|--|--|
| UNIDAD DIDACTICA Unidad 8. Las fuerzas y la energía . | <ul style="list-style-type: none"> - Estudio y clasificación de algunos materiales por sus propiedades. Utilidad de algunas innovaciones en productos y materiales para el avance de la sociedad. - Diferentes procedimientos para la medida de la masa de un cuerpo. - Comportamiento de los cuerpos ante la luz. Reflexión y refracción. Descomposición de la luz blanca. El color. Identificación de los colores básicos. | <ul style="list-style-type: none"> - Lectura del libro de texto. - Actividades del libro de texto. - Actividades de refuerzo y ampliación creadas por el profesorado. - Enlaces a vídeos explicativos de Youtube. - Enlaces a juegos educativos relacionados con el tema. - Enlaces a páginas web educativas donde se explican los contenidos y | <ul style="list-style-type: none"> - Análisis y registro de TODAS las producciones del alumnado: - actividades y ejercicios del libro de texto. - envío de tareas de refuerzo y ampliación. - participación en juegos educativos | <p>Las tareas se envían semanalmente a través de la página Web del centro, se suben al aula virtual (plataforma Moodle), se envían por el ClassDojo y en algunos casos se imprimen y se envían a casa del alumnado gracias al Ayuntamiento de Bembibre.</p> <p>Se da de plazo toda la semana y el fin de semana para realizar las tareas, pero siendo conscientes que en algunos casos se pueden ampliar estos plazos.</p> <p>Se corrigen todas las actividades de manera personalizada y se aclaran las dudas que los alumnos nos van haciendo llegar, en función de los medios de los que disponen. Además los viernes se cuelgan en todas las plataformas citadas anteriormente las soluciones de las actividades propuestas.</p> |

| | | | | |
|--|--|--|---|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> - Predicción de alteraciones en el movimiento y en la forma de los cuerpos por efecto de las fuerzas y los cambios de estado. - Fuentes de energía y materias primas: su origen. Intervención de la energía en la vida cotidiana. - Fuentes de energías renovable y no renovables. El desarrollo energético, sostenible y equitativo. Uso responsable de las fuentes de energía en el planeta. | <p>con actividades interactivas.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trabajos sencillos sobre los contenidos del tema propuestos al alumnado. | <p>propuestos.</p> <ul style="list-style-type: none"> - visionado y posterior envío de resúmenes de vídeos propuestos. | |
| <p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">UNIDAD DIDÁCTICA Unidad 9. Las máquinas</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Máquinas y aparatos. La palanca: funcionamiento, tipos de palancas y sus diferentes usos, y aplicaciones en la vida cotidiana. - Análisis y funciones de operadores y utilización en la construcción de un aparato. - Construcción de estructuras sencillas que cumplan una función o condición | <p>Lectura del libro de texto.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Actividades del libro de texto. - Actividades de refuerzo y ampliación creadas por el profesorado. - Enlaces a vídeos explicativos de Youtube. - Enlaces a juegos educativos relacionados con el tema. | <p>Análisis de TODAS las producciones del alumnado:</p> <ul style="list-style-type: none"> - actividades y ejercicios del libro de texto. - envío de tareas de refuerzo y ampliación. - participación en | <p>Las tareas se envían semanalmente a través de la página Web del centro, se suben al aula virtual (plataforma Moodle), se envían por el ClassDojo y en algunos casos se imprimen y se envían a casa del alumnado gracias al Ayuntamiento de Bembibre.</p> <p>Se da de plazo toda la semana y el fin de semana para realizar las tareas, pero siendo conscientes que en algunos casos se pueden ampliar estos plazos.</p> <p>Se corrigen todas las actividades de manera personalizada y se aclaran las dudas que los alumnos nos van haciendo llegar, en función de los medios de los que disponen. Además, los viernes se cuelgan en todas las plataformas citadas anteriormente las soluciones de</p> |

| | | | | |
|-------------------------|--|---|---|--|
| | <p>para resolver un problema a partir de piezas moduladas. Planificación, montaje y desmontaje.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Beneficios y riesgos de las tecnologías y productos. - Importantes descubrimientos inventos. Biografías de inventores y científicos. - Tratamiento de textos. Búsqueda guiada de información en la red. Control del tiempo y uso responsable de las tecnologías de la información y la comunicación. | <p>- Enlaces a páginas web educativas donde se explican los contenidos y con actividades interactivas.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trabajos sencillos sobre los contenidos del tema propuestos al alumnado. | <p>juegos educativos propuestos.</p> <ul style="list-style-type: none"> - visionado y posterior envío de resúmenes de vídeos propuestos. | <p>las actividades propuestas.</p> <p>ES LA ÚLTIMA UNIDAD DIDÁCTICA.</p> |
| UNIDAD DIDÁCTICA | | | | |
| UNIDAD DIDÁCTICA | | | | |