

**ADAPTACIÓN PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA 3<sup>ER</sup> TRIMESTRE CURSO 2019-2020**

**Profesor/a:** Carmen Enríquez González y M<sup>a</sup> Jesús Otero Alonso

**Área/Materia:** Matemáticas

**Etapa, Nivel y Grupo:**  
Primaria- 6<sup>º</sup>A y 6<sup>º</sup>B

**Medidas de atención a la diversidad**  
La atención individualizada mediante fichas de repaso, refuerzo y ampliación en función de las necesidades de los alumnos, teniendo siempre en cuenta los medios tecnológicos con los que cuentan.  
Estrecha coordinación con las profesoras especialistas de PT y AL y apoyo directo a los alumnos con más necesidades.  
Mayor contacto con las familias.

**Medios de comunicación con alumnos/familias y equipo docente**  
Alumnos/Familias: Correos electrónicos: Hotmail y Educacyl, ClassDojo, Moodle, whassap y teléfono personal, correo postal, Skype y Teams.  
Equipo docente: whassap, llamada telefónica y Teams.

**Plataformas y recursos didácticos**  
Plataforma Moodle, ClassDojo, web del centro, libro del alumno, libro de recursos y diferentes páginas web y vídeos explicativos relacionados con los contenidos trabajados.

	<b>CONTENIDOS</b>	<b>ACTIVIDADES PROGRAMADAS</b>	<b>EVALUACIÓN</b>	<b>OBSERVACIONES y FECHA o PLAZO de Entrega de Actividades</b>
<b>UNIDAD DIDACTICA 9. PROPORCIONALIDAD Y PORCENTAJES</b>	<p>Porcentajes y proporcionalidad: Porcentaje de una cantidad. Aumentos y disminuciones porcentuales. Resolución de problemas de porcentajes y de proporcionalidad. Proporcionalidad en la escala de planos y mapas. Uso de las TIC en contenidos relacionados con la resolución de problemas.</p>	<p>Detalladas diariamente en la pág. web del colegio: <a href="http://ceipmenendezpidal.centros.educa.jcyl.es/">http://ceipmenendezpidal.centros.educa.jcyl.es/</a> en el aula Moodle, en el ClassDojo y móvil.</p>	<p>Análisis de las actividades y producciones de los alumnos.</p>	<p>Correcciones individuales al entregar las tareas. Semanalmente proporcionando las correcciones a través de la pág web del colegio, ClassDdojo y whatsapp. La tarea se propone diariamente y disponen de toda la semana para entregarla, siempre respetando las características individuales de los alumnos.</p>

<p>UNIDAD DIDÁCTICA 10. ÁREA DE FIGURAS PLANAS</p>	<p>Base y altura. Área de paralelogramos. Área del triángulo. Área de un círculo. Uso de las TIC en el desarrollo y asimilación de contenidos relacionados con la geometría.</p>	<p>Detalladas diariamente en la pág. web del colegio: <a href="http://ceipmenendezpidal.centros.educa.jcyl.es/">http://ceipmenendezpidal.centros.educa.jcyl.es/</a> en el aula Moodle, en el ClassDojo y móvil.</p>	<p>Análisis de las actividades y producciones de los alumnos.</p>	<p>Correcciones individuales al entregar las tareas. Semanalmente proporcionando las correcciones a través de la pág web del colegio, ClassDdojo y whatsapp. La tarea se propone diariamente y disponen de toda la semana para entregarla, siempre respetando las características individuales de los alumnos.</p>
<p>UNIDAD DIDÁCTICA 11. VOLUMEN DE CUERPOS GEOMÉTRICOS</p>	<p>Poliedros. Poliedros regulares. Volumen de cuerpos geométricos. Volumen de prismas y pirámides Cuerpos redondos. Volumen de cuerpos redondos. Uso de las TIC en el desarrollo y asimilación de contenidos relacionados con la geometría.</p>	<p>Detalladas diariamente en la pág. web del colegio: <a href="http://ceipmenendezpidal.centros.educa.jcyl.es/">http://ceipmenendezpidal.centros.educa.jcyl.es/</a> en el aula Moodle, en el ClassDojo y móvil.</p>	<p>Análisis de las actividades y producciones de los alumnos.</p>	<p>Correcciones individuales al entregar las tareas. Semanalmente proporcionando las correcciones a través de la pág web del colegio, ClassDdojo y whatsapp. La tarea se propone diariamente y disponen de toda la semana para entregarla, siempre respetando las características individuales de los alumnos.</p>
<p>UNIDAD DIDÁCTICA 12. PROBABILIDAD Y ESTADÍSTICA</p>	<p>Media, moda. Mediana y rango. Azar y probabilidad. Cálculo de probabilidades. Suceso seguro, posible o imposible. Usa las TIC con contenidos relacionados con el tratamiento de la información.</p>	<p>Detalladas diariamente en la pág. web del colegio: <a href="http://ceipmenendezpidal.centros.educa.jcyl.es/">http://ceipmenendezpidal.centros.educa.jcyl.es/</a> en el aula Moodle, en el ClassDojo y móvil.</p>	<p>Análisis de las actividades y producciones de los alumnos.</p>	<p>Correcciones individuales al entregar las tareas. Semanalmente proporcionando las correcciones a través de la pág web del colegio, ClassDdojo y whatsapp. La tarea se propone diariamente y disponen de toda la semana para entregarla, siempre respetando las características individuales de los alumnos.</p>

## **CONTENIDOS DE LAS UNIDADES DIDÁCTICAS PROGRAMADAS Y NO INCLUIDOS EN ESTA ADAPTACIÓN:**

### U 9.- PROPORCIONALIDAD Y PORCENTAJES

Tratamiento de la información

Análisis de gráficos de barras y lineales

### U10.- ÁREA DE FIGURAS PLANAS

Área de polígonos regulares y de figuras planas.

### U12.- PROBABILIDAD Y ESTADÍSTICA

Gráficos y parámetros estadísticos.

Construcción de tablas de frecuencias absoluta y relativas.

Realización de sencillos estudios estadísticos poniendo en práctica las fases:

Obtención y registro de datos, presentación en tablas, transformación en gráfico y valoración.

Varios de los contenidos no incluidos en estas unidades, se trabajarán el próximo curso.