

ADAPTACIÓN PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA 3^{ER} TRIMESTRE CURSO 2019-2020

Profesor/a: Ignacio Javier López Casasola, Montserrat Ballesteros Rey

Área/Materia: Matemáticas

Etapas, Nivel y Grupo:
Primaria, 5º A y 5ºB

Medidas de atención a la diversidad
Se aplicarán criterios de flexibilidad en relación al envío por parte de los alumnos de tareas; proporcionalidad, en relación a las actividades mandadas y la carga horaria de la asignatura; contenidos esenciales, las actividades serán sencillas y en relación a los contenidos esenciales.
Para los alumnos que no disponen de ningún medio tecnológico, se les proporcionará la tarea de cada asignatura en formato papel, a través del Ayuntamiento de Bembibre.

Medios de comunicación con alumnos/familias y equipo docente
Aplicación ClassDojo, Aula Virtual (plataforma Moodle), página web del colegio, WhatsApp de difusión del colegio y correo electrónico.

Plataformas y recursos didácticos
Aula Virtual (Moodle), Youtube, página web del colegio, ClassDojo, correo electrónico.

| | CONTENIDOS | ACTIVIDADES PROGRAMADAS | EVALUACIÓN | OBSERVACIONES y FECHA o PLAZO de Entrega de Actividades |
|---|---|---|--|---|
| UNIDAD DIDÁCTICA 9. Longitud, capacidad, masa y superficie | <ul style="list-style-type: none"> - Estimación y cálculo de magnitudes de longitud, masa, capacidad y superficie. - Unidades del Sistema Métrico decimal. Longitud, capacidad, masa y superficie. - Suma y resta con medidas de longitud, capacidad, masa y superficie. - Expresión en forma compleja e incompleja de medidas de magnitudes. | <ul style="list-style-type: none"> - Lectura del libro de texto. - Actividades del libro de texto. - Actividades de refuerzo y ampliación creadas por el profesorado. - Enlaces a vídeos explicativos de Youtube. - Enlaces a juegos educativos relacionados con el tema. - Enlaces a páginas web educativas donde se explican los contenidos y | <ul style="list-style-type: none"> Análisis y registro de TODAS las producciones del alumnado: - actividades y ejercicios del libro de texto. - envío de tareas de refuerzo y ampliación. - participación en juegos educativos | <p>Las tareas se envían semanalmente a través de la página Web del centro, se suben al aula virtual (plataforma Moodle), se envían por el ClassDojo y en algunos casos se imprimen y se envían a casa del alumnado gracias al Ayuntamiento de Bembibre.</p> <p>Se da de plazo toda la semana y el fin de semana para realizar las tareas, pero siendo conscientes que en algunos casos se pueden ampliar estos plazos.</p> <p>Se corrigen todas las actividades de manera personalizada y se aclaran las dudas que los alumnos nos van haciendo llegar, en función de los medios de los que disponen. Además, los viernes se cuelgan en todas las plataformas citadas anteriormente las soluciones de las actividades propuestas.</p> |

| | | | | |
|---|---|--|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> - Estimación de medidas de magnitudes de objetos y espacios conocidos; elección de la unidad y los instrumentos más adecuados para medir y expresar una medida. - Resolución de problemas de medidas. - Interés por utilizar con cuidado y precisión diferentes instrumentos de medida y herramientas tecnológicas y por emplear las unidades adecuadas. - Explicación oral y escrita del proceso seguido y de la estrategia utilizada en cualquiera de los procedimientos utilizados. | con actividades interactivas. | propuestos. | |
| UNIDAD DIDÁCTICA 10. Sistema sexagesimal | <p>Medida del tiempo</p> <ul style="list-style-type: none"> - Unidades y sus relaciones. - Operaciones con medidas temporales. Formas complejas e incomplejas. - Tipos de ángulos y sus elementos. | <ul style="list-style-type: none"> - Lectura del libro de texto. - Actividades del libro de texto. - Actividades de refuerzo y ampliación creadas por el profesorado. - Enlaces a vídeos | <p>Análisis de TODAS las producciones del alumnado:</p> <ul style="list-style-type: none"> - actividades y ejercicios del libro de texto. | <p>Las tareas se envían semanalmente a través de la página Web del centro, se suben al aula virtual (plataforma Moodle), se envían por el ClassDojo y en algunos casos se imprimen y se envían a casa del alumnado gracias al Ayuntamiento de Bembibre.</p> <p>Se da de plazo toda la semana y el fin de semana para realizar las tareas, pero siendo conscientes que en algunos casos se pueden ampliar estos plazos.</p> <p>Se corrigen todas las actividades de manera</p> |

| | | | | |
|--|---|---|---|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - La medida de ángulos: sistema sexagesimal. - Uso de las TIC en el desarrollo y asimilación de contenidos relacionados con la medida del tiempo. | <ul style="list-style-type: none"> explicativos de Youtube. - Enlaces a juegos educativos relacionados con el tema. - Enlaces a páginas web educativas donde se explican los contenidos y con actividades interactivas | <ul style="list-style-type: none"> - envío de tareas de refuerzo y ampliación. - participación en juegos educativos propuestos. | <p>personalizada y se aclaran las dudas que los alumnos nos van haciendo llegar, en función de los medios de los que disponen. Además, los viernes se cuelgan en todas las plataformas citadas anteriormente las soluciones de las actividades propuestas</p> |
| UNIDAD DIDÁCTICA 11. Área de figuras planas. | <ul style="list-style-type: none"> - Área de los polígonos. - La longitud de la circunferencia. - Área del círculo. | | | <p>Se decidido no trabajar esta unidad didáctica por las siguientes razones:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Debido a la complejidad del tema para ser tratado de manera Online y a su carácter manipulativo. - Los contenidos de esta unidad son cíclicos y en espiral y el curso que viene en el área de Matemáticas se volverán a trabajar con mayor profundidad, le dedican dos temas del libro de texto a estos contenidos, de manera presencial y desde un enfoque constructivo y eficiente. - La temporalización especial de este trimestre. Dado en la situación en la que nos encontramos y concedores de los medios de los que disponen nuestros alumnos, se han priorizados otros contenidos y unidades didácticas en vez de esta. Todo ello para poder, por otro lado, repasar y reforzar contenidos esenciales ya vistos. |
| UNIDAD DIDÁCTICA 12. Probabilidad y estadística | <ul style="list-style-type: none"> - Términos estadísticos: media aritmética, moda, frecuencia absoluta y frecuencia relativa. - Análisis crítico de las informaciones que se presentan mediante gráficos estadísticos. | | | <p>Se decidido no trabajar esta unidad didáctica por las siguientes razones:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Debido a la complejidad del tema para ser tratado de manera Online y a su carácter manipulativo. - Los contenidos de esta unidad son cíclicos y en espiral y el curso que viene en el área de Matemáticas se volverán a trabajar con mayor profundidad, le dedican dos temas del libro de texto a estos contenidos, de manera presencial y desde un enfoque constructivo y eficiente. - La temporalización especial de este trimestre. Dado en |

| | | | | |
|--|--|--|--|---|
| | <p>Azar y probabilidad</p> <ul style="list-style-type: none">- Carácter aleatorio de algunas experiencias.- Iniciación intuitiva de la probabilidad de un suceso.- Uso de las TIC en el desarrollo y asimilación de contenidos relacionados con el tratamiento de la información | | | <p>la situación en la que nos encontramos y conocedores de los medios de los que disponen nuestros alumnos, se han priorizados otros contenidos y unidades didácticas en vez de esta. Todo ello para poder, por otro lado, repasar y reforzar contenidos esenciales ya vistos</p> |
|--|--|--|--|---|