

Profesor/a: Isabel Prieto Caballero y María Avelina Velasco Luengo				
Área/Materia: Matemáticas				Etapa, Nivel y Grupo: Primaria 3º A y 3ºB
Medidas de atención a la diversidad		*Atención individualizada teniendo en cuenta situación del alumno tanto a nivel tecnológico como social *Actividades atractivas, prácticas y sencillas.		
Medios de comunicación con alumnos/familias y equipo docente		*Correo electrónico *Página web del colegio *Teléfono		
Plataformas y recursos didácticos		*Página web del colegio *Libro de texto y páginas webs relacionadas con los contenidos		
	CONTENIDOS	ACTIVIDADES PROGRAMADAS	EVALUACIÓN	OBSERVACIONES y FECHA o PLAZO de Entrega de Actividades
UNIDAD DIDÁCTICA 10. UNIDADES DE MEDIDA	El metro y el centímetro. El milímetro. El kilómetro. El kilogramo y el gramo. El litro y el centilitro.	Libro de texto (pág.167- 181) Actividades manipulativas y lúdicas que puedan realizar en casa con las medidas y sus estimaciones.	Entrega de tareas. Análisis y corrección de las tareas. Evaluación formativa y continua, teniendo en cuenta el trabajo diario. Contacto periódico con las familias.	Las tareas se entregarán a diario o semanalmente, siempre flexibilizando la disponibilidad de los padres o determinadas situaciones que no hagan posible la entrega en las fechas señaladas.
UNIDAD DIDÁCTICA 11. MEDIDA DEL TIEMPO	El reloj de agujas. El reloj digital. Horas, minutos y segundos.	Libro de texto (pág. 183-195) Actividades manipulativas o lúdicas que puedan realizar en casa con el reloj	Entrega de tareas. Análisis y corrección de las tareas. Evaluación formativa y continua, teniendo en cuenta el trabajo diario. Contacto periódico con las familias.	Las tareas se entregarán a diario o semanalmente, siempre flexibilizando la disponibilidad de los padres o determinadas situaciones que no hagan posible la entrega en las fechas señaladas.

UNIDAD DIDÁCTICA 12. CUERPOS GEOMÉTRI-COS	Poliedros: prismas y pirámides. Clasificación de prismas y pirámides. Cuerpos redondos.	Libro de texto (pág197-208) Actividades manipulativas y lúdicas con los poliedros y cuerpos redondos. Construir algún poliedro o cuerpo redondo.	Entrega de tareas. Análisis y corrección de las tareas. Evaluación formativa y continua, teniendo en cuenta el trabajo diario. Contacto periódico con las familias.	Las tareas se entregarán a diario o semanalmente, siempre flexibilizando la disponibilidad de los padres o determinadas situaciones que no hagan posible la entrega en las fechas señaladas.
------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------