

ADAPTACIÓN PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA 3^{ER} TRIMESTRE CURSO 2019-2020

Profesor/a: María A Torres Valencia y Ainhoa Marqués

Área/Materia: Matemáticas

Etapa, Nivel y Grupo:
Primaria-2º A y 2ºB

Medidas de atención a la diversidad

*Atención individualizada teniendo en cuenta situación del alumno tanto a nivel tecnológico como social

Medios de comunicación con alumnos/familias y equipo docente

Alumnos y familia: Class Dojo, e.mail y Whatsapp.
Equipo docente: Whatsapp, e-mail, telefonía y Teams.

Plataformas y recursos didácticos

Web del Centro, Class Dojo, Whatsapp, libros de texto, cuadernillo, material manipulativo, vídeos

	CONTENIDOS	ACTIVIDADES PROGRAMADAS	EVALUACIÓN	OBSERVACIONES y FECHA o PLAZO de Entrega de Actividades
UNDAD DIDACTICA 9 El dinero	<ul style="list-style-type: none"> - Tabla del 6 - Euros y céntimos - Equivalencia entre euros y céntimos. - Cuerpos geométricos: prismas, pirámide, prisma, cono, cilindro y esfera. - Problemas con dos operaciones. - Cálculo mental 	<ul style="list-style-type: none"> - Libro de texto - Cuadernillos - Fichas de refuerzo adaptadas al nivel de cada alumno. - Material manipulativos: monedas y billetes - Tablas de multiplicar - Actividades interactivas: . www.ceiploreto.es . www.mundoprimaria.com - 	Entrega y corrección de tarea Contacto periódico con las familias.	<p>Aconsejamos la entrega diaria para una mejor organización del trabajo del alumno. Pero las entregas tendrán plazos flexibles teniendo en cuenta las distintas situaciones familiares y para dar respuesta a la brecha tecnológica de aquellos alumnos carentes de dichos recursos.</p> <p>Como tareas de recuperación y apoyo elaboraremos fichas personalizadas para aquellos alumnos que así lo requieran, estando especialmente atentos a no sobrecargar a los alumnos de tareas, eliminando, en su caso, tareas programadas para la clase.</p>
u El calendar	<ul style="list-style-type: none"> - El calendario: meses y su duración, días de la semana. - Tabla del 7 - Tabla del 8 	<ul style="list-style-type: none"> - Libro de texto - Cuadernillos - Fichas de refuerzo adaptadas al nivel de cada alumno. 	Entrega y	Aconsejamos la entrega diaria para una mejor

	<ul style="list-style-type: none"> - Gráficos de barras - Simetría - Cálculo mental. 	<ul style="list-style-type: none"> - Material manipulativo: calendario. - Tablas de multiplicar. - Actividades interactivas: . www.ceiploreto.es .www.mundoprimaria.com - 	<p>corrección de tarea Contacto periódico con las familias.</p>	<p>organización del trabajo del alumno. Pero las entregas tendrán plazos flexibles teniendo en cuenta las distintas situaciones familiares y para dar respuesta a la brecha tecnológica de aquellos alumnos carentes de dichos recursos.</p> <p>Como tareas de recuperación y apoyo elaboraremos fichas personalizadas para aquellos alumnos que así lo requieran, estando especialmente atentos a no sobrecargar a los alumnos de tareas, eliminando, en su caso, tareas programadas para la clase.</p>
<p style="text-align: center;">UNIDAD DÁCTICA 11 La división</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Reparto y división - Doble y mitad - Tabla del 9 - Gráficos de barras - Itinerarios - Cálculo mental 	<ul style="list-style-type: none"> - Libro de texto - Cuadernillos - Fichas de refuerzo adaptadas al nivel de cada alumno. - Material manipulativo. - Actividades interactivas: . www.ceiploreto.es .www.mundoprimaria.com - 	<p>Entrega y corrección de tarea Contacto periódico con las familias.</p>	<p>Aconsejamos la entrega diaria para una mejor organización del trabajo del alumno. Pero las entregas tendrán plazos flexibles teniendo en cuenta las distintas situaciones familiares y para dar respuesta a la brecha tecnológica de aquellos alumnos carentes de dichos recursos.</p> <p>Como tareas de recuperación y apoyo elaboraremos fichas personalizadas para aquellos alumnos que así lo requieran, estando especialmente atentos a no sobrecargar a los alumnos de tareas, eliminando, en su caso, tareas programadas para la clase.</p>
<p style="text-align: center;">UNIDAD DIDÁCTICA 12 El reloj</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Horas en punto e y media. - Horas y cuarto y menos cuarto. - Probabilidad: seguro, posible e imposible. 	<ul style="list-style-type: none"> - Libro de texto - Cuadernillos - Fichas de refuerzo adaptadas al nivel de cada alumno. - Material manipulativo: reloj 	<p>Entrega y corrección de tarea Contacto periódico</p>	<p>Aconsejamos la entrega diaria para una mejor organización del trabajo del alumno. Pero las entregas tendrán plazos flexibles teniendo en cuenta las distintas</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - La calculadora - Inventar problemas. - Pictogramas 	<ul style="list-style-type: none"> - calculadora - Actividades interactivas: . www.ceiploreto.es .www.mundoprimaria.com 	con las familias.	<p>situaciones familiares y para dar respuesta a la brecha tecnológica de aquellos alumnos carentes de dichos recursos.</p> <p>Como tareas de recuperación y apoyo elaboraremos fichas personalizadas para aquellos alumnos que así lo requieran, estando especialmente atentos a no sobrecargar a los alumnos de tareas, eliminando, en su caso, tareas programadas para la clase.</p>
<p>CONTENIDOS NO TRABAJADOS EN EL CURSO CON TODOS LOS ALUMNOS O NO TRABAJADOS.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Simetría - Cálculo mental. - Itinerarios <p>Los contenidos en rojo son los de ampliación. Los contenidos en negro son los que no se trabajaran en este curso.</p>			