

ADAPTACIÓN PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA 3^{ER} TRIMESTRE CURSO 2019-2020

Profesor/a: Silvia Nieto

Área/Materia: Matemáticas

Etapa, Nivel y Grupo:
Primaria, 4º

Medidas de atención a la diversidad *Atención individualizada teniendo en cuenta situación del alumno tanto a nivel tecnológico como social
*Actividades atractivas, prácticas y sencillas.

Medios de comunicación con alumnos/familias y equipo docente Aplicación ClassDojo, WhatsApp de difusión del colegio, algunos WhatsApp de padres/madres, correo electrónico y teléfono

Plataformas y recursos didácticos Página web del colegio, ClassDojo, correo electrónico, y Skype

	CONTENIDOS	ACTIVIDADES PROGRAMADAS	EVALUACIÓN	OBSERVACIONES y FECHA o PLAZO de Entrega de Actividades
UNIDAD DIDACTICA 9 LOS POLÍGONOS	Cálculo mental: Sumar convirtiendo el primer sumando en una decena completa. Polígonos Polígonos regulares Clasificación de triángulos Clasificación de cuadriláteros Clasificación de paralelogramos	-*Actividades relacionadas con los contenidos esenciales. *Actividades de refuerzo y repaso de contenidos abordados en este curso: Todas las actividades programadas se les han hecho llegar a los alumnos por diferentes medios *Todas las actividades propuestas están colgadas en la página web del Centro	*Continua, procesual, formativa mediante el análisis de las producciones de los alumnos. *Feedback mediante correo electrónico y registro.	Las tareas se envían diariamente a través de la página Web del centro, se envían por el ClassDojo y en algunos casos se imprimen y se envían a casa del alumnado gracias al Ayuntamiento de Bembibre. Se da de plazo el día entero (siempre bajo los principios de flexibilidad y proporcionalidad) para una posterior corrección por parte del tutor de manera personalizada y se aclaran las dudas que los alumnos nos van haciendo llegar, en función de los medios de los que disponen. Además, ese mismo día se cuelgan en la página web del centro las soluciones de las actividades propuestas.
UNIDAD UD 10-- LA LONGITUD	Cálculo mental: Restar convirtiendo el sustraendo en una decena completa Unidades menores que el Metro. Unidades mayores que el metro.	-*Actividades relacionadas con los contenidos esenciales. *Actividades de refuerzo y repaso de contenidos abordados en este curso:	Continua, procesual, formativa mediante el análisis de las producciones de los alumnos.	Las tareas se envían diariamente a través de la página Web del centro, se envían por el ClassDojo y en algunos casos se imprimen y se envían a casa del alumnado gracias al Ayuntamiento de Bembibre.

	Problemas con unidades de longitud.	Todas las actividades programadas se les han hecho llegar a los alumnos por diferentes medios *Todas las actividades propuestas están colgadas en la página web del Centro	*Feedback mediante correo electrónico y registro.	Se da de plazo el día entero (siempre bajo los principios de flexibilidad y proporcionalidad) para una posterior corrección por parte del tutor de manera personalizada y se aclaran las dudas que los alumnos nos van haciendo llegar, en función de los medios de los que disponen. Además, ese mismo día se cuelgan en la página web del centro las soluciones de las actividades propuestas.
UNIDAD DIDÁCTICA 11 CAPACIDAD Y MASA	Cálculo mental: Suma sin llevar descomponiendo. Suma llevando descomponiendo Unidades menores que el litro. Unidades mayores que el litro Unidades menores que el gramo. Unidades mayores que el gramo	Actividades relacionadas con los contenidos esenciales. *Actividades de refuerzo y repaso de contenidos abordados en este curso: Todas las actividades programadas se les han hecho llegar a los alumnos por diferentes medios *Todas las actividades propuestas están colgadas en la página web del Centro	Continua, procesual, formativa mediante el análisis de las producciones de los alumnos. *Feedback mediante correo electrónico y registro.	Las actividades se suben semanalmente a la página web del Centro y se pide feed back (dudas, comentarios, etc..) a las familias a través del email. Siempre bajo los principios de flexibilidad y proporcionalidad teniendo en cuenta las dificultades y peculiaridades de los alumnos y sus familias en esta situación excepcional.
UNIDAD DIDÁCTICA 12 GEOMETRÍA	Cálculo mental: calcular el doble y calcular la mitad. Prismas y pirámides. Elementos Clasificación de prismas y pirámides Cuerpos redondos	Actividades relacionadas con los contenidos esenciales. *Actividades de refuerzo y repaso de contenidos abordados en este curso: Todas las actividades programadas se les han hecho llegar a los alumnos por diferentes medios *Todas las actividades propuestas están colgadas en la página web.	Continua, procesual, formativa mediante el análisis de las producciones de los alumnos. *Feedback mediante correo electrónico y registro.	Las actividades se suben semanalmente a la página web del Centro y se pide feed back (dudas, comentarios, etc..) a las familias a través del email. Siempre bajo los principios de flexibilidad y proporcionalidad teniendo en cuenta las dificultades y peculiaridades de los alumnos y sus familias en esta situación excepcional.

