

¡Buenos días a todos!

A partir de ahora cada mañana os mandaremos un correo con las tareas diarias que deben realizar vuestros hijos.

Para comenzar como hacemos en clase, podéis nombrarles encargados del día en función del comportamiento que hayan tenido en casa el día anterior y para ello ponerles un distintivo que hagáis con ellos, un collar que tengáis por casa, una chapa... cualquier cosa que les haga sentirse especiales.

Con relación a las emociones también podéis preguntarles como se sienten ese día o que os cuenten algo que tengan ganas de decir. Vosotros también podéis hacerlo con ellos que seguro que les gusta mucho saber cómo os sentís para ver que a todos nos pasan las mismas cosas, aunque unos seamos mayores y otros más pequeños.

Estas dos rutinas podéis hacerlas todas las mañanas.

Comenzamos con el **libro de Lengua**. Abrimos en las páginas **184 y 185**. Vamos a trabajar la letra inicial mayúscula en los nombres propios y de lugar.

Pedirles que lean en alto los enunciados de los ejercicios y que os digan cuantas cosas les piden hacer. En el ejercicio 1 por ejemplo piden hacer dos cosas "Lee y copia". Esto mismo debéis hacerlo con todos los enunciados.

En el **ejercicio 1** que lean en alto el texto y si queréis podéis mandarles rodear las mayúsculas, aunque en el ejercicio no lo pida. Después completáis el ejercicio y a medida que escriban las palabras en las pautas les volvéis a preguntar por qué lleva mayúscula la palabra que están escribiendo para ver si lo han entendido. Que no se les olvide usar las comas para separar palabras y terminar con un punto.

El **ejercicio 2** es un dictado que tendréis que hacérselo vosotros y deberán escribirlo en el cuaderno de pauta detrás de lo que tienen escrito que ya os mandaremos hacer otro día.

En el **ejercicio 3** de la página 185 deben usar la mayúscula al escribir el nombre de cada material que necesitan en la construcción del reloj.

Y el **ejercicio 4** simplemente es completar con las palabras de los recuadros.

Finalizaríamos la tarea de lengua con la **página 4 del cuadernillo** que nos permite reforzar lo trabajo en el libro con relación a la letra mayúscula.

De **matemáticas** hoy vamos a trabajar las páginas **138 y 139** para aprender las sumas de tres números.

El **ejercicio 1** explica cómo debemos hacerlo de manera correcta en tres simples pasos. Ellos solo tienen que completar el resultado, después de haber ido observando los pasos.

En el **ejercicio 2** como ya vienen los números colocados deben comenzar sumando las unidades de los dos primeros sumandos para escribir el resultado en el círculo que figura a la derecha. Harán lo mismo con las decenas y el resultado lo escriben en el círculo de la izquierda.

En ese momento tienen un nuevo número que deben sumar al tercer sumando como hacemos habitualmente en las sumas de dos sumandos. Primero suman unidades y luego decenas.

En el **ejercicio 3** es muy importante que coloquen bien los sumandos en los cuadraditos porque les permite trabajar la conciencia espacial de manera correcta y saber colocar correctamente las unidades debajo de las unidades y las decenas debajo de las decenas.

El **ejercicio 4** es un problema que no tiene dificultad y donde pondrán en práctica lo aprendido.

Para el dictado de números, se los vais dictando lentamente y al final se los volvéis a repetir de nuevo desde el principio. Sólo dos veces. ¡Seguro que lo hacen muy bien!

Los números son:

15-56-42-98-74-27-39-60-84

Finalizamos las matemáticas con la **página 7 del cuadernillo** donde refuerzan los conceptos de mayor y menor que hemos trabajado anteriormente en clase.

Seguimos en contacto y muchas gracias a todos.

Para cualquier duda recordar que tenéis el Class Dojo y sino nuestro correo personal:

Mari Paz 1º A: pazvecino@hotmail.com

Laura 1º B: lvicentecr@gmail.com

Lunes 16 de marzo del 2020

Curso: Primero