

**ADAPTACIÓN PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA 3<sup>ER</sup> TRIMESTRE CURSO 2019-2020**

**Profesor/a:** Silvia Nieto

**Área/Materia:** Lengua castellana y literatura

**Etapa, Nivel y Grupo:**  
Primaria, 4º

**Medidas de atención a la diversidad**

\*Atención individualizada teniendo en cuenta situación del alumno tanto a nivel tecnológico como social  
\*Actividades atractivas, prácticas y sencillas.

**Medios de comunicación con alumnos/familias y equipo docente**

Aplicación ClassDojo, WhatsApp de difusión del colegio, algunos WhatsApp de padres/madres, correo electrónico y teléfono

**Plataformas y recursos didácticos**

Página web del colegio, ClassDojo, correo electrónico, y Skype

	<b>CONTENIDOS</b>	<b>ACTIVIDADES PROGRAMADAS</b>	<b>EVALUACIÓN</b>	<b>OBSERVACIONES y FECHA o PLAZO de Entrega de Actividades</b>
<b>UD 9 EN EL LABORATORIO</b>	<p><i>Comprensión lectora:</i> <i>Cuento:La reina sabia</i> <i>Un cartel: Mercadillo solidario.</i> <i>Hacer un anuncio.</i> <i>Palábras homófonas</i> <i>Uso de la g.</i> <i>Número, persona y tiempo del verbo.</i></p>	<p>-*Actividades relacionadas con los contenidos esenciales. *Actividades de refuerzo y repaso de contenidos abordados en este curso: Todas las actividades programadas se les han hecho llegar a los alumnos por diferentes medios *Todas las actividades propuestas están colgadas en la página web del Centro</p>	<p>*Continua, procesual, formativa mediante el análisis de las producciones de los alumnos.  *Feedback mediante correo electrónico y registro.</p>	<p>*Las actividades se suben semanalmente a la página web del Centro y se pide feed back (dudas, comentarios, etc..) a las familias a través del email. Siempre bajo los principios de flexibilidad y proporcionalidad teniendo en cuenta las dificultades y peculiaridades de los alumnos y sus familias en esta situación excepcional.</p>
<b>UD 6 UNIDAD DIDÁCTICA UD10-EN EL LABORATORIO</b>	<p>Comprensión lectora: Narración-Tuga en la selva  Un anuncio: 3.ª Feria Anual de Ciencia y Tecnología dirigida a jóvenes «Juega con la ciencia»</p>	<p>-*Actividades relacionadas con los contenidos esenciales. *Actividades de refuerzo y repaso de contenidos abordados en este curso: Todas las actividades</p>	<p>Continua, procesual, formativa mediante el análisis de las producciones de los alumnos.</p>	<p>Las actividades se suben semanalmente a la página web del Centro y se pide feed back (dudas, comentarios, etc..) a las familias a través del email. Siempre bajo los principios de flexibilidad y proporcionalidad teniendo en cuenta las dificultades y peculiaridades de los alumnos y sus familias en esta situación excepcional.</p>

	<p>Escribir instrucciones</p> <p>Repaso de vocabulario</p> <p>El punto y los puntos suspensivos</p> <p>El adverbio</p> <p>Teatro: La roca del caminoun proyecto musical.</p> <p>* Coreografías inventadas para canciones y piezas musicales de diferentes estilos, basándose en la estructura musical de la obra.</p>	<p>programadas se les han hecho llegar a los alumnos por diferentes medios</p> <p>*Todas las actividades propuestas están colgadas en la página web del Centro</p>	<p>*Feedback mediante correo electrónico y registro.</p>	
<p><b>UNIDAD DIDÁCTICA 11</b></p> <p><b>¡CUÁNTO TIEMPO!</b></p>	<p><i>Comprensión lectora:</i> Leyenda- Atenea y Poseidón</p> <p>Escribe tu biografía</p> <p>Campo léxico</p> <p>Uso de la j</p> <p>Preposiciones y conjunciones</p>	<p>Actividades relacionadas con los contenidos esenciales.</p> <p>*Actividades de refuerzo y repaso de contenidos abordados en este curso: Todas las actividades programadas se les han hecho llegar a los alumnos por diferentes medios</p> <p>*Todas las actividades propuestas están colgadas en la página web del Centro</p>	<p>Continua, procesual, formativa mediante el análisis de las producciones de los alumnos.</p> <p>*Feedback mediante correo electrónico y registro.</p>	<p>Las actividades se suben semanalmente a la página web del Centro y se pide feed back (dudas, comentarios, etc..) a las familias a través del email. Siempre bajo los principios de flexibilidad y proporcionalidad teniendo en cuenta las dificultades y peculiaridades de los alumnos y sus familias en esta situación excepcional.</p>
<p><b>UNIDAD DIDÁCTICA 12</b></p> <p><b>LAS NORMAS</b></p>	<p><i>Comprensión lectora:</i> Teatro-Rosa Parks</p> <p>Un cartel: Normas de uso de la piscina</p>	<p>Actividades relacionadas con los contenidos esenciales.</p> <p>*Actividades de refuerzo y repaso de contenidos</p>	<p>Continua, procesual, formativa mediante el análisis de las</p>	<p>Las actividades se suben semanalmente a la página web del Centro y se pide feed back (dudas, comentarios, etc..) a las familias a través del email. Siempre bajo los principios de flexibilidad y proporcionalidad teniendo en cuenta las dificultades y</p>

	<p>. Escribir un correo electrónico</p> <p>Repaso de vocabulario</p> <p>Uso de la v</p> <p>Repaso de clases de palabras</p> <p>Poesía: <i>Las piedras</i> y <i>El sol y la luna</i></p>	<p>abordados en este curso:</p> <p>Todas las actividades programadas se les han hecho llegar a los alumnos por diferentes medios</p> <p>*Todas las actividades propuestas están colgadas en la página web del Centro</p>	<p>producciones de los alumnos.</p> <p>*Feedback mediante correo electrónico y registro.</p>	<p>peculiaridades de los alumnos y sus familias en esta situación excepcional.</p>
--	---	--	--	--