

**ADAPTACIÓN PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA 3<sup>ER</sup> TRIMESTRE CURSO 2019-2020**

Profesor/a: María A. Torres Valencia y Ainhoa Marqués

Área/Materia: Lengua y literatura

**Etapa, Nivel y Grupo:**  
Primaria-2ºA y 2ºB

**Medidas de atención a la diversidad**

\*Atención individualizada teniendo en cuenta situación del alumno tanto a nivel tecnológico como social

**Medios de comunicación con alumnos/familias y equipo docente**

Alumnos y familia: Class Dojo, e.mail y Whatsapp.  
Equipo docente: Whatsapp, e-mail, telefonía y Teams.

**Plataformas y recursos didácticos**

Web del Centro, Class Dojo, Whatsapp, libro de texto, cuadernillo, cuaderno, vídeos.

	<b>CONTENIDOS</b>	<b>ACTIVIDADES PROGRAMADAS</b>	<b>EVALUACIÓN</b>	<b>OBSERVACIONES y FECHA o PLAZO de Entrega de Actividades</b>
<b>UNIDAD DIDÁCTICA 9</b> ¿Vemos la tele?	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pronombres personales</li> <li>- Palabras con mp, mb</li> <li>- Texto informativo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Libro de texto</li> <li>- Cuadernillos</li> <li>- Fichas de refuerzo adaptadas al nivel de cada alumno.</li> <li>- Actividades interactivas: . <a href="http://www.ceiploreto.es">www.ceiploreto.es</a> . <a href="http://www.mundoprimaria.com">www.mundoprimaria.com</a></li> </ul>	Entrega y corrección de tarea Contacto periódico con las familias.	<p>Aconsejamos la entrega diaria para una mejor organización del trabajo del alumno. Pero las entregas tendrán plazos flexibles teniendo en cuenta las distintas situaciones familiares y para dar respuesta a la brecha tecnológica de aquellos alumnos carentes de dichos recursos.</p> <p>Como tareas de recuperación y apoyo elaboraremos fichas personalizadas para aquellos alumnos que así lo requieran, estando especialmente atentos a no sobrecargar a los alumnos de tareas, eliminando, en su caso, tareas programadas para la clase.</p>
<b>UNIDAD DIDÁCTICA 10</b> Somos artistas	<ul style="list-style-type: none"> <li>- El verbo</li> <li>- Palabras con bl, br</li> <li>- Texto poético</li> <li>- <b>Carteles.</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Libro de texto</li> <li>- Cuadernillos</li> <li>- Fichas de refuerzo adaptadas al nivel del alumno.</li> <li>- Actividades interactivas:</li> </ul>	Entrega y corrección de tarea Contacto periódico con las familias.	<p>Aconsejamos la entrega diaria para una mejor organización del trabajo del alumno. Pero las entregas tendrán plazos flexibles teniendo en cuenta las distintas situaciones familiares y para dar respuesta a la brecha tecnológica de aquellos alumnos carentes de dichos recursos.</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>. <a href="http://www.ceiploreto.es">www.ceiploreto.es</a></li> <li>.www.mundoprimary.com</li> <li>- <b>Elaboración de carteles sobre actividades.</b></li> </ul>		<p>En rojo aparecen aquellos contenidos que consideramos que solo podemos trabajarlos con los alumnos con mayor nivel madurativo y en la asignatura, considerándolos contenidos de ampliación.</p>
<b>UNIDAD DIDÁCTICA</b> <b>11</b> <b>Hace muchos años</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tiempos verbales</li> <li>- La coma</li> <li>- Texto informativo</li> <li>- <b>Palabras sinónimas.</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Libro de texto</li> <li>- Cuadernillos</li> <li>- Fichas de refuerzo adaptadas al nivel de cada alumno.</li> <li>- Actividades interactivas: . <a href="http://www.ceiploreto.es">www.ceiploreto.es</a> .www.mundoprimary.com</li> <li>- <b>Identificación de palabras con significados parecidos.</b></li> </ul>	<p>Entrega y corrección de tarea Contacto periódico con las familias.</p>	<p>Aconsejamos la entrega diaria para una mejor organización del trabajo del alumno. Pero las entregas tendrán plazos flexibles teniendo en cuenta las distintas situaciones familiares y para dar respuesta a la brecha tecnológica de aquellos alumnos carentes de dichos recursos.</p> <p>En rojo aparecen aquellos contenidos que consideramos que solo podemos trabajarlos con los alumnos con mayor nivel madurativo y en la asignatura, considerándolos contenidos de ampliación.</p>
<b>UNIDAD DIDÁCTICA</b> <b>12</b> <b>¿Cómo funciona?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lenguas de España</li> <li>- División de palabras</li> <li>- El cómic</li> <li>- Texto poético</li> <li>- <b>Palabras con ll, rr y ch</b></li> <li>- <b>Carteles.</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Libro de texto</li> <li>- Cuadernillos</li> <li>- Fichas de refuerzo adaptadas al nivel de cada alumno.</li> <li>- Actividades interactivas: . <a href="http://www.ceiploreto.es">www.ceiploreto.es</a> .www.mundoprimary.com</li> </ul>	<p>Entrega y corrección de tarea Contacto periódico con las familias.</p>	<p>Aconsejamos la entrega diaria para una mejor organización del trabajo del alumno. Pero las entregas tendrán plazos flexibles teniendo en cuenta las distintas situaciones familiares y para dar respuesta a la brecha tecnológica de aquellos alumnos carentes de dichos recursos.</p> <p>En rojo aparecen aquellos contenidos que consideramos</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Escritura de palabras con ll, rr y ch.</li> <li>- Elaboración de cartel de recuerdos del curso</li> </ul>		que solo podemos trabajarlos con los alumnos con mayor nivel madurativo y en la asignatura, considerándolos contenidos de ampliación.
CONTENIDOS NO TRABAJADOS EN EL CURSO CON TODOS LOS ALUMNOS O NO TRABAJADOS.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Elaboración de Carteles.</li> <li>- Palabras sinónimas.</li> <li>- Palabras con ll, rr y ch</li> <li>- Determinantes</li> <li>- Posesivos</li> <li>- El diccionario</li> </ul> <p>Los contenidos en rojo son los de ampliación. Los contenidos en negro son los que no se trabajaran en este curso.</p>			