

ADAPTACIÓN PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA 3^{ER} TRIMESTRE CURSO 2019-2020

Profesor/a: Ana Isabel Cachón Roó

Área/Materia: Inglés

Etapa, Nivel y Grupo:
Primaria- 5ºA y 5ºB

Medidas de atención a la diversidad

Entrega de trabajos impresos a alumnado con brecha digital por parte del director del centro en colaboración con el ayuntamiento de la localidad.

Medios de comunicación con alumnos/familias y equipo docente

Página web del colegio, Class Dojo, mail, Teams, móvil.

Plataformas y recursos didácticos

Libro y libro de actividades, Página web de centro, Quizizz, Wordwall, British Council, Youtube, PDFs, Liveworksheets, etc.

	CONTENIDOS	ACTIVIDADES PROGRAMADAS	EVALUACIÓN	OBSERVACIONES y FECHA o PLAZO de Entrega de Actividades
UNIDAD DIDÁCTICA 5: At the Arena	Vocabulario básico referido a tecnología: <i>digital camera, headphones, laptop, lights, microphone, mobile phone, projector, screen, speakers, video camera..</i>	Presentación del vocabulario con ayuda de los audios de la editorial. Audios y canción correspondiente de la unidad.	Entrega de tarea en tiempo y forma (semanalmente). Análisis y corrección de dichas tareas.	Los contenidos en esta etapa son cíclicos y en espiral por lo tanto, esos contenidos se trabajarán en 6º curso. Flexibilizar el periodo de entrega teniendo en cuenta la situación sociofamiliar del alumno y su acceso a internet.
	Estructura gramatical: <i>can/could</i>	Realización de actividades del libro y del libro de actividades siguiendo un modelo y/o explicación proporcionadas online.	Evaluación formativa y continua basada en el trabajo semanal.	
	<i>A review of Wh questions.</i>	Reproducción y copia de actividades relacionadas con el vocabulario y las estructuras trabajadas en el cuaderno.	Contacto periódico con las familias.	
		Práctica del vocabulario y las estructuras trabajadas participando en los juegos y actividades online propuestos en la página web con enlace directo a las páginas web como		

		Quizizz, WordWall, liveworksheets, etc.		
UNIDAD DIDÁCTICA 6: At the picnic	<p>Vocabulario básico referido a las vacaciones de verano: <i>find sells, go camping, go fishing, go surfing, have a barbecue, have a picnic, make sandcastles, stay in an hotel, sunbathe, swim in the sea.</i></p> <p>Estructura gramatical: <i>Goinf to (future). Affimative/Negative forms.</i></p>	<p>Presentación del vocabulario con ayuda de los audios de la editorial.</p> <p>Audios y canción correspondientes de la unidad.</p> <p>Realización de actividades del libro y del libro de actividades siguiendo un modelo y/o explicación proporcionadas online.</p> <p>Reproducción y copia de actividades relacionadas con el vocabulario y las estructuras trabajadas en el cuaderno.</p> <p>Participación en los juegos y actividades online propuestos en la página web del centro con enlace directo a las páginas web como Quizizz, WordWall, liveworksheets, etc.</p>	<p>Entrega de tarea en tiempo y forma (semanalmente).</p> <p>Evaluación formativa y continua basada en el trabajo semanal.</p> <p>Contacto periódico con las familias.</p>	<p>Los contenidos en esta etapa son cíclicos y en espiral por lo tanto, esos contenidos se trabajarán en 6º curso.</p> <p>Flexibilizar el periodo de entrega teniendo en cuenta la situación sociofamiliar del alumno y su acceso a internet</p>
UNIDAD DIDÁCTICA 5: contenidos no trabajados en el trimestre	<p>Vocabulary: <i>bow tie, costume, hadkerchief, hat, suit, waiscoast.</i></p> <p>Fonética: <i>/j/ as in young</i></p>			

	<p><i>dZ as in Jill</i></p> <p>Estructura gramatical: <i>Have to/Don't have to</i></p>			
<p>UNIDAD DIDÁCTICA 6: contenidos no trabajados en el trimestre</p>	<p><i>Beachball, bucket, caravan, rubber dinghy, spad, tent</i></p> <p>Fonética: /g/ as in gold /k/ as in cook.</p> <p>Estructura gramatical: <i>Goind to (questions and short answers)</i></p>			