

ADAPTACIÓN PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA 3^{ER} TRIMESTRE CURSO 2019-2020

Profesor/a: Lorena Gómez Pérez

Área/Materia: Inglés

Etapa, Nivel y Grupo:
Primaria-2ºA y 2ºB

Medidas de atención a la diversidad

*Atención individualizada teniendo en cuenta situación del alumno tanto a nivel tecnológico como social
*Actividades sencillas.

Medios de comunicación con alumnos/familias y equipo docente

Correo electrónico, App ClassDojo

Plataformas y recursos didácticos

*Libro de texto y páginas webs relacionadas con los contenidos

	CONTENIDOS	ACTIVIDADES PROGRAMADAS	EVALUACIÓN	OBSERVACIONES y FECHA o PLAZO de Entrega de Actividades
UNIDAD DIDÁCTICA nº5	<ul style="list-style-type: none"> Vocabulario: animales de granja There is/there are Verbo to have (has got, hasn't got) 	Libro del alumno Cuaderno de clase	*Continua, procesual, formativa mediante el análisis de las producciones de los alumnos. *Feedback mediante correo electrónico y registro.	Las actividades se suben semanalmente a la página web del Centro y se pide feed back (dudas, comentarios, etc..) a las familias a través del email. Siempre bajo los principios de flexibilidad y proporcionalidad teniendo en cuenta las dificultades y peculiaridades de los alumnos y sus familias en esta situación excepcional.
UNIDAD DIDÁCTICA nº 6	<ul style="list-style-type: none"> Vocabulario: comida Estructuras: be+ing 	Libro del alumno Cuaderno de clase	*Continua, procesual, formativa mediante el análisis de las producciones de los alumnos. *Feedback mediante correo electrónico y registro.	Las actividades se suben semanalmente a la página web del Centro y se pide feed back (dudas, comentarios, etc..) a las familias a través del email. Siempre bajo los principios de flexibilidad y proporcionalidad teniendo en cuenta las dificultades y peculiaridades de los alumnos y sus familias en esta situación excepcional.

Contenidos no trabajados	<ul style="list-style-type: none">• Verbo like (afirmativo y negativo)• Phonics: sonidos igh, oi, oy – oo, y			
--------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--