

**ADAPTACIÓN PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA 3<sup>ER</sup> TRIMESTRE CURSO 2019-2020**

**Profesor/a:** Ana Isabel Cachón Roó

**Área/Materia:** Inglés

**Etapas, Nivel y Grupo:**  
Primaria- 1º

**Medidas de atención a la diversidad** Atención individualizada teniendo en cuenta situación del alumno tanto a nivel tecnológico como social

**Medios de comunicación con alumnos/familias y equipo docente** Página web del colegio, Class Dojo, mail, Teams, móvil.

**Plataformas y recursos didácticos** Libro y libro de actividades, Página web de centro, Wordwall, British Council, Youtube, PDFs, juegos online.

	<b>CONTENIDOS</b>	<b>ACTIVIDADES PROGRAMADAS</b>	<b>EVALUACIÓN</b>	<b>OBSERVACIONES y FECHA o PLAZO de Entrega de Actividades</b>
<b>UNIDAD DIDACTICA</b> <b>5: At the carnival</b>	Vocabulario básico referido a las prendas de vestir: <i>cap, dress, jacket, shoes, skirt, sunglasses, trouser, t-shirt.</i>	Presentación del vocabulario mediante audios y reproducciones <i>online</i> .	Entrega de tarea en tiempo y forma (semanalmente).	Los contenidos en esta etapa son cíclicos y en espiral por lo tanto, esos contenidos se trabajarán a lo largo de Primaria.
	Estructura gramatical: <i>I'm wearing...</i>	Audición del <i>chant</i> y la canción correspondientes de la unidad.	Análisis y corrección de dichas tareas.	
		Realización de actividades del libro y del libro de actividades siguiendo un modelo y/o explicación proporcionadas online.	Evaluación formativa y continua basada en el trabajo diario.	
		Participación en los juegos online propuestos en la página web con enlace directo a las páginas web.	Contacto periódico con las familias.	
	Realización de un mini libro cultural reforzando la estructura <i>I'm wearing...</i>			

		Actividades de refuerzo del vocabulario trabajado.		
<b>UNIDAD DIDÁCTICA</b> <b>6: At the picnic</b>	<p>Vocabulario básico referido a comida: <i>cakes, eggs, apples, olives, sandwiches, sausages, strawberries, tomatoes.</i></p> <p><i>Estructura gramatical:</i>  <i>I like...</i>  <i>I don't like...</i></p>	<p>Presentación del vocabulario mediante audios y reproducciones <i>online</i>.</p> <p>Audición del <i>chant</i> y la canción correspondientes de la unidad.</p> <p>Realización de actividades del libro y del libro de actividades siguiendo un modelo y/o explicación proporcionadas online.</p> <p>Participación en los juegos online propuestos en la página web con enlace directo a las páginas web.</p> <p>Realización de un mini libro cultural reforzando las estructuras: <i>I like...</i>  <i>I don't like...</i></p>	<p>Entrega de tarea en tiempo y forma (semanalmente).</p> <p>Contacto periódico con las familias.</p>	<p>Los contenidos en esta etapa son cíclicos y en espiral por lo tanto, esos contenidos se trabajarán a lo largo de Primaria.</p> <p>Flexibilizar el periodo de entrega teniendo en cuenta la situación sociofamiliar del alumno y su acceso a internet.</p>

<p>UNIDAD DIDÁCTICA 5: contenidos no trabajados en el trimestre</p>	<p><i>Feelings: happy, sad, hungry, thirsty, tired.</i></p> <p>Fonética: <i>dr-fr-sk-sl-sw-y</i></p> <p>Estructura gramatical: <i>Put your (cap) on.</i> <i>Take you (jacket) off.</i></p>			
<p>UNIDAD DIDÁCTICA 6: contenidos no trabajados en el trimestre</p>	<p><i>Fruit: peaches, pears, oranges, grapes, cherries.</i></p> <p>Fonética: <i>pl-qr-st-str-nd-ng-nt-lk-mp.</i></p> <p>Estructura gramatical: <i>Do you like....?</i> <i>Yes, I do/ No, I don't.</i></p>			