

ADAPTACIÓN PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA 3^{ER} TRIMESTRE CURSO 2019-2020

Profesor: DAVID VEGA COBO

Área: EDUCACIÓN FÍSICA

**Etapa, Nivel y Grupo:
6ºA Y 6º B**

Medidas de atención a la diversidad

- La atención individualizada: Teniendo en cuenta las posibilidades y los medios tecnológicos por parte del alumnado.
- Actividades de diferentes niveles de dificultad.
- Mayor colaboración con las familias.

Medios de comunicación con alumnos/familias y equipo docente

- Teams.
- Correo electrónico.
- Móvil personal.

Plataformas y recursos didácticos

- Utilización de la página web del centro.
- Diferentes páginas web vinculadas a la Educación Física y plataformas (ej: youtube) para plantear retos y actividades de acondicionamiento físico a los alumnos.
- Realización de diferentes planillas de acondicionamiento físico.
- Juegos vinculados a las competencias clave (ejemplo: juego "Pasapalabra de la Educación Física", vinculado a la competencia lingüística).

	CONTENIDOS	ACTIVIDADES PROGRAMADAS	EVALUACIÓN	OBSERVACIONES y FECHA o PLAZO de Entrega de Actividades
UNIDAD DIDÁCTICA DE RETOS	<p>Utilización de los medios de la información y comunicación para la preparación, elaboración, grabación presentación y divulgación de las composiciones.</p> <p>Conciencia y control del cuerpo. Interiorización y organización funcional del propio cuerpo: anticipación efectora. Ejecución de movimientos de progresiva dificultad.</p> <p>Resolución de problemas motrices que impliquen la selección y</p>	<p>Todas las actividades programadas se les han hecho llegar a los alumnos por diferentes medios:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Página web del centro. - Classdojo. 	<p>Análisis de las producciones y vídeos de los alumnos.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Feedback mediante correo electrónico. - Feedback 	<p>A los alumnos se les solicita el continuo intercambio de información con el profesor, para de esta forma dar el feedback oportuno. Las propuestas de tareas</p>

	<p>aplicación de respuestas basadas en la aplicación de las habilidades básicas, complejas o de sus combinaciones.</p> <p>Valoración del esfuerzo personal.</p>	<p>- Móvil. Se puede ver la relación de actividades y propuestas en la página web del centro.</p>	<p>mediante teléfono móvil.</p>	<p>se han realizado de una a dos veces por semana, no existiendo un plazo de entrega fijo, puesto que debemos tener en cuenta las dificultades y peculiaridades de los alumnos y sus familias. En la mayoría de los casos el intercambio de información con los alumnos, hasta la fecha, ha sido de una vez a la semana, puesto que realizan las diferentes propuestas y me hacen llegar sus vídeos, dudas, impresiones, etc.</p>
<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">UNIDAD DIDÁCTICA ACONDICIONAMIENTO FÍSICO</p>	<p>Utilización de los medios de la información y comunicación para la preparación, elaboración, grabación presentación y divulgación de las composiciones.</p> <p>Conciencia y control del cuerpo. Interiorización y organización funcional del propio cuerpo: anticipación efectora.</p> <p>Ejecución de movimientos de progresiva dificultad.</p> <p>Organización temporal del movimiento: ajuste de una secuencia de acciones a un intervalo temporal determinado.</p> <p>Acondicionamiento físico orientado a la mejora de la ejecución de las habilidades motrices.</p> <p>Mantenimiento de la flexibilidad, mejora de la resistencia y ejercitación globalizada de la fuerza y la velocidad.</p> <p>Identificación de las capacidades físicas básicas que intervienen en una actividad físico deportiva. Valoración del esfuerzo personal.</p> <p>Participación en bailes y coreografías clásicas y modernas.</p> <p>Reconocimiento y valoración de los efectos beneficiosos de la actividad física en la salud.</p> <p>Mejora de las capacidades físicas orientadas a la salud: resistencia cardio-vascular, flexibilidad y fuerza-resistencia.</p> <p>Control corporal y autorregulación en la ejecución de actividades físicas.</p> <p>Valoración de la actividad física para el mantenimiento y la mejora de la salud.</p>			

UNIDADES DIDÁCTICAS PROGRAMADAS Y NO REALIZADAS:

Unidad didáctica de “Profundización al atletismo” y Unidad Didáctica de Cabuyería (Nudos). Se quedó a medias la Unidad Didáctica de “Piscina”.

Los alumnos de 6º cambian de etapa, por lo cual la Unidad Didáctica de la piscina no se podrá finalizar (por suerte ya fueron a la piscina en 5º de primaria).

Respecto a la Unidad Didáctica de cabuyería, la cabuyería es un contenido que se trabaja durante la etapa de secundaria, por tanto los alumnos se iniciarán a la cabuyería en dicha etapa.

Por último, respecto al atletismo, no se ha podido profundizar en algunos contenidos, pero los alumnos cambian de etapa con los conocimientos básicos sobre las diferentes modalidades existentes.