

ADAPTACIÓN PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA 3^{ER} TRIMESTRE CURSO 2019-2020

Profesor: DAVID VEGA COBO

Área: EDUCACIÓN FÍSICA

**Etapa, Nivel y Grupo:
5ºA Y 5º B**

Medidas de atención a la diversidad

- La atención individualizada: Teniendo en cuenta las posibilidades y los medios tecnológicos por parte del alumnado.
- Actividades de diferentes niveles de dificultad.
- Mayor colaboración con las familias.

Medios de comunicación con alumnos/familias y equipo docente

- Teams.
- Correo electrónico.
- Móvil personal.

Plataformas y recursos didácticos

- Utilización de la página web del centro.
- Diferentes páginas web vinculadas a la Educación Física y plataformas (ej: youtube) para plantear retos y actividades de acondicionamiento físico a los alumnos.
- Realización de diferentes planillas de acondicionamiento físico.
- Juegos vinculados a las competencias clave (ejemplo: juego “Pasapalabra de la Educación Física”, vinculado a la competencia lingüística).

	CONTENIDOS	ACTIVIDADES PROGRAMADAS	EVALUACIÓN	OBSERVACIONES y FECHA o PLAZO de Entrega de Actividades
UNIDAD DIDÁCTICA DE RETOS	Utilización de los medios de la información y comunicación para la preparación, elaboración, grabación presentación y divulgación de las composiciones.	Todas las actividades programadas se les han hecho llegar a los alumnos por diferentes medios:	-Análisis de las producciones y vídeos de los alumnos.	A los alumnos se les solicita el continuo intercambio de información con el profesor, para de esta forma dar el feedback oportuno. Las propuestas de tareas se han realizado de una a dos veces por semana, no existiendo un plazo de entrega fijo, puesto que
	Control y dominio del movimiento: resolución de problemas motrices que impliquen la selección y aplicación de respuestas basadas en la aplicación de las habilidades básicas, complejas o de sus combinaciones a contextos específicos lúdicos y deportivos.	- Página web del centro.	- Feedback mediante correo electrónico.	debemos tener en cuenta las dificultades y peculiaridades de los alumnos y sus familias. En la mayoría de los casos el intercambio
	Ejecución de acciones relacionadas con las capacidades coordinativas en contextos lúdicos.	- Clasdojo.	- Feedback mediante teléfono móvil.	
	Anticipación de estrategias y procedimientos para la resolución	- Móvil. Se puede ver la relación de		

	<p>de problemas motrices con varias alternativas de respuestas.</p> <p>Reconocimiento y valoración de los efectos beneficiosos de la actividad física en la salud e identificación de las prácticas poco saludables. Mejora de la condición física orientada a la salud y al desarrollo corporal.</p> <p>Conocimiento de las posibilidades y limitaciones corporales.</p>	<p>actividades y propuestas en la página web del centro.</p>		<p>de información con los alumnos, hasta la fecha, ha sido de una vez a la semana, puesto que realizan las diferentes propuestas y me hacen llegar sus vídeos, dudas, impresiones, etc.</p>
<p>UNIDAD DIDÁCTICA ACONDICIONAMIENTO FÍSICO</p>	<p>Utilización de los medios de la información y comunicación para la preparación, elaboración, grabación presentación y divulgación de las composiciones.</p> <p>Acondicionamiento físico orientado a la mejora de la ejecución de las habilidades motrices. Mantenimiento de la flexibilidad y de la resistencia y ejercitación globalizada de la fuerza y la velocidad.</p> <p>Composición de movimientos a partir de estímulos rítmicos y musicales.</p> <p>Conocimiento de las posibilidades y limitaciones corporales.</p>			

UNIDADES DIDÁCTICAS PROGRAMADAS Y NO REALIZADAS:

Unidad Didáctica de “Iniciación al Atletismo” y Unidad Didáctica de “Voleibol”. Se quedó a medias la Unidad Didáctica de “Piscina”.

Los alumnos de 5º volverán en 6º a la piscina y se volverá a trabajar sobre actividades lúdicas en el medio acuático.

Respecto al atletismo, en 6º también se realiza una Unidad Didáctica de profundización al Atletismo, por lo que comenzaremos con los conocimientos y aprendizajes básicos de este deporte, para posteriormente ampliar contenido.

Respecto al Voleibol, se iniciará su trabajo en 6º de primaria.