

ADAPTACIÓN PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA 3^{ER} TRIMESTRE CURSO 2019-2020

Profesor: DAVID VEGA COBO

Área: EDUCACIÓN FÍSICA

**Etapas, Nivel y Grupo:
3º A Y 3º B**

Medidas de atención a la diversidad

- La atención individualizada: Teniendo en cuenta las posibilidades y los medios tecnológicos por parte del alumnado.
- Actividades de diferentes niveles de dificultad.
- Mayor colaboración con las familias.

Medios de comunicación con alumnos/familias y equipo docente

- Teams.
- Correo electrónico.
- Móvil personal.

Plataformas y recursos didácticos

- Utilización de la página web del centro.
- Diferentes páginas web vinculadas a la Educación Física y plataformas (ej: youtube) para plantear retos y actividades de acondicionamiento físico a los alumnos.
- Realización de diferentes planillas de acondicionamiento físico.
- Juegos vinculados a las competencias clave (ejemplo: juego "Pasapalabra de la Educación Física", vinculado a la competencia lingüística).

	CONTENIDOS	ACTIVIDADES PROGRAMADAS	EVALUACIÓN	OBSERVACIONES y FECHA o PLAZO de Entrega de Actividades
UNIDAD DIDÁCTICA DE RETOS	Utilización de los medios de la información y comunicación para la preparación, elaboración, grabación presentación y divulgación de las composiciones.	Todas las actividades programadas se les han hecho llegar a los alumnos por diferentes medios: - Página web del centro. - Clasdojo. - Móvil.	-Análisis de las producciones y vídeos de los alumnos. - Feedback mediante correo electrónico. - Feedback mediante teléfono móvil.	A los alumnos se les solicita el continuo intercambio de información con el profesor, para de esta forma dar el feedback oportuno. Las propuestas de tareas se han realizado de una a dos veces por semana, no existiendo un plazo de entrega fijo, puesto que debemos tener en cuenta las dificultades y peculiaridades de los alumnos y sus familias. En la mayoría de los casos el intercambio de información con los alumnos, hasta la
	Interiorización, y representación de las posibilidades y limitaciones motrices de las partes del cuerpo. Control y dominio del movimiento: resolución de problemas que motrices que impliquen selección y aplicación de respuestas basadas en la aplicación de las habilidades básicas y desarrollo de otras nuevas. Ajuste y toma de conciencia de las capacidades coordinativas en el desarrollo de acciones motrices.			

	Adecuación de las posibilidades corporales a la actividad física.	Se puede ver la relación de actividades y propuestas en la página web del centro.		fecha, ha sido de una vez a la semana, puesto que realizan las diferentes propuestas y me hacen llegar sus vídeos, dudas, impresiones, etc.
UNIDAD DIDÁCTICA ACONDICIONAMIENTO FÍSICO	<p>Utilización de los medios de la información y comunicación para la preparación, elaboración, grabación presentación y divulgación de las composiciones.</p> <p>Interiorización, y representación de las posibilidades y limitaciones motrices de las partes del cuerpo.</p> <p>Mantenimiento de la flexibilidad y ejercitación globalizada de la fuerza, la velocidad y la resistencia.</p> <p>Mejora de las capacidades físicas básicas orientada a la ejecución motriz.</p> <p>Ajuste y toma de conciencia de las capacidades coordinativas en el desarrollo de acciones motrices.</p> <p>Reconocimiento de los beneficios de la actividad física en la salud y en el desarrollo corporal.</p> <p>Mejora general de la condición física orientada a la salud.</p>			

UNIDADES DIDÁCTICAS PROGRAMADAS Y NO REALIZADAS:

Unidad Didáctica de “Béisbol” y Unidad Didáctica de “Floorball”.

Durante el curso siguiente se trabajarán algunos de los contenidos de estas unidades didácticas que se centran en la realización de deportes con implemento, en concreto con bate y stick.