

ADAPTACIÓN PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA 3^{ER} TRIMESTRE CURSO 2019-2020

Profesor: FRANCISCO JOSÉ FERNÁNDEZ MENÉNDEZ

Área: EDUCACIÓN FÍSICA

Etapas, Nivel y Grupo:
Primaria-2º A y 2º B

Medidas de atención a la diversidad

- La atención individualizada: Teniendo en cuenta las posibilidades y los medios tecnológicos por parte del alumnado.
- Actividades de diferentes niveles de dificultad.
- Mayor colaboración con las familias.

Medios de comunicación con alumnos/familias y equipo docente

- ClassDojo.
- Correo electrónico.
- Aula Virtual (plataforma Moodle).

Plataformas y recursos didácticos

- Utilización de la página Web del centro.
- Diferentes páginas Web vinculadas a la Educación Física y plataformas (ej.: Youtube) para plantear retos y actividades de acondicionamiento físico a los alumnos.
- Uso de la aplicación ClassDojo para la comunicación, envío y corrección de actividades.
- Realización de diferentes planillas de acondicionamiento físico.
- Juegos vinculados a las competencias clave (ejemplo: juego "Pasapalabra de la Educación Física", vinculado a la competencia lingüística).

	CONTENIDOS	ACTIVIDADES PROGRAMADAS	EVALUACIÓN	OBSERVACIONES y FECHA o PLAZO de Entrega de Actividades
--	------------	-------------------------	------------	---

<p style="text-align: center;">UNIDAD DIDÁCTICA DE RETOS</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Utilización de los medios de la información y comunicación para la preparación, elaboración, grabación presentación y divulgación de las composiciones. ▪ Partes del cuerpo en sí mismo y su intervención en el movimiento. ▪ Organización temporal del movimiento: ajuste de movimientos predeterminados a estructuras rítmicas. Nociones asociadas a relaciones temporales. ▪ Valoración y aceptación de la propia realidad corporal aumentando la confianza en sus posibilidades, autonomía y autoestima ▪ Control del movimiento: adaptación del desarrollo de las habilidades básicas a situaciones de complejidad progresiva. ▪ Desarrollo de una actitud positiva ante el aprendizaje de nuevas habilidades. 	<p>Todas las actividades programadas se les han hecho llegar a los alumnos por diferentes medios:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Página Web del centro. - Clasdojo. - Aula Virtual(plataforma Moodle). <p>Se puede ver la relación de actividades y propuestas en la página Web del centro.</p>	<p>-Análisis de las producciones y vídeos de los alumnos.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Feedback mediante correo electrónico. - Feedback mediante Clasdojo. 	<p>A los alumnos se les solicita el continuo intercambio de información con el profesor, para de esta forma dar el feedback oportuno.</p> <p>Las propuestas de tareas se han realizado de una a dos veces por semana, no existiendo un plazo de entrega fijo, puesto que debemos tener en cuenta las dificultades y peculiaridades de los alumnos y sus familias.</p> <p>En la mayoría de los casos el intercambio de información con los alumnos, hasta la fecha, ha sido de una vez a la semana, puesto que realizan las diferentes propuestas y me hacen llegar sus vídeos, dudas, impresiones, etc.</p>
<p style="text-align: center;">UNIDAD DIDÁCTICA ACONDICIONAMIENTO FÍSICO</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Utilización de los medios de la información y comunicación para la preparación, elaboración, grabación presentación y divulgación de las composiciones. ▪ Toma de conciencia del propio cuerpo en relación con la tensión y la relajación. Control del tono muscular y de la relajación global y segmentaria del cuerpo. ▪ Valoración y aceptación de la propia realidad corporal aumentando la confianza en sus posibilidades, autonomía y autoestima. ▪ Organización del espacio de acción. Experimentación con las nociones topológicas básicas. Orientación en el espacio. ▪ Consolidación de los patrones fundamentales que intervienen en las habilidades motrices básicas. ▪ Movilidad corporal orientada a la salud. 			

UNIDADES DIDÁCTICAS PROGRAMADAS Y NO REALIZADAS:

Unidad didáctica 10 “Juegos de equipo”, la Unidad Didáctica 11 de “Pre-deportes” y la Unidad Didáctica 12 “Juegos al aire libre” no se van a poder realizar por varios motivos que pasamos a comentar a continuación:

En primer lugar debido a la complejidad del tema para ser tratado de manera Online.

En segundo lugar y aprovechando que los contenidos de esta unidad son cíclicos y en espiral y que en los siguientes cinco cursos de primaria en el área de Educación Física se vuelven a dedicar varios temas a estos contenidos cada año, hemos decidido no trabajar estos contenidos este curso para que el año que viene se trabaje de manera presencial, desde un enfoque constructivo y eficiente.

Por todo ello priorizamos en los contenidos propuestos siendo conscientes que el próximo curso tendremos que reforzar los contenidos no tratados en este tercer trimestre.