

ADAPTACIÓN PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA 3^{ER} TRIMESTRE CURSO 2019-2020**Profesor:** FRANCISCO JOSÉ FERNÁNDEZ MENÉNDEZ**Área:** EDUCACIÓN FÍSICA**Etapa, Nivel y Grupo:**
Primaria-1º A y 1º B**Medidas de atención a la diversidad**

- La atención individualizada: Teniendo en cuenta las posibilidades y los medios tecnológicos por parte del alumnado.
- Actividades de diferentes niveles de dificultad.
- Mayor colaboración con las familias.

Medios de comunicación con alumnos/familias y equipo docente

- ClassDojo.
- Correo electrónico.
- Aula Virtual (plataforma Moodle).

Plataformas y recursos didácticos

- Utilización de la página Web del centro.
- Diferentes páginas Web vinculadas a la Educación Física y plataformas (ej.: Youtube) para plantear retos y actividades de acondicionamiento físico a los alumnos.
- Uso de la aplicación ClassDojo para la comunicación, envío y corrección de actividades.
- Realización de diferentes planillas de acondicionamiento físico.
- Juegos vinculados a las competencias clave (ejemplo: juego "Pasapalabra de la Educación Física", vinculado a la competencia lingüística).

	CONTENIDOS	ACTIVIDADES PROGRAMADAS	EVALUACIÓN	OBSERVACIONES y FECHA o PLAZO de Entrega de Actividades
UNIDAD DIDÁCTICA DE RETOS	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Utilización de los medios de la información y comunicación para la preparación, elaboración, grabación presentación y divulgación de las composiciones. ▪ Esquema corporal. Partes del cuerpo en sí mismo y su intervención en el movimiento. Posibilidades y limitaciones motrices. ▪ Orientación espacial: nociones asociadas a relaciones espaciales como dentro-fuera, encima-debajo, delante-detrás o y cerca-lejos. ▪ Valoración y aceptación de la propia realidad corporal aumentando la confianza en sus posibilidades, autonomía y autoestima. ▪ Control y dominio del movimiento: resolución de problemas que impliquen selección y aplicación de respuestas basadas en la aplicación de patrones básicos. ▪ Disposición favorable a participar en actividades diversas aceptando la existencia de diferencias en el nivel de habilidad. ▪ Adopción de una actitud positiva hacia las actividades físicas. ▪ Refuerzo de la autoestima y la confianza en sí mismo. ▪ Práctica de diferentes bailes y coreografías infantiles populares de ejecución simple. 	<p>Todas las actividades programadas se les han hecho llegar a los alumnos por diferentes medios:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Página Web del centro. - Clasdojo. - Aula Virtual(plataforma Moodle). <p>Se puede ver la relación de actividades y propuestas en la página Web del centro.</p>	<p>-Análisis de las producciones y vídeos de los alumnos.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Feedback mediante correo electrónico. - Feedback mediante Clasdojo. 	<p>A los alumnos se les solicita el continuo intercambio de información con el profesor, para de esta forma dar el feedback oportuno.</p> <p>Las propuestas de tareas se han realizado de una a dos veces por semana, no existiendo un plazo de entrega fijo, puesto que debemos tener en cuenta las dificultades y peculiaridades de los alumnos y sus familias.</p> <p>En la mayoría de los casos el intercambio de información con los alumnos, hasta la fecha, ha sido de una vez a la semana, puesto que realizan las diferentes propuestas y me hacen llegar sus vídeos, dudas, impresiones, etc.</p>
UNIDAD DIDÁCTICA ACONDICIONAMIENTO FÍSICO	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Utilización de los medios de la información y comunicación para la preparación, elaboración, grabación presentación y divulgación de las composiciones. ▪ Esquema corporal. Partes del cuerpo en sí mismo y su intervención en el movimiento. Posibilidades y limitaciones motrices. ▪ Toma de conciencia de la capacidad de control voluntario muscular y de la respiración. ▪ Experimentación de formas y posibilidades de movimiento a través de diferentes formas de ejecución de desplazamientos, 			

	<p>saltos giros, equilibrios y manejo de objetos.</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Experimentación de situaciones sencillas de equilibrio estático y dinámico.▪ Disposición favorable a participar en actividades diversas aceptando la existencia de diferencias en el nivel de habilidad.▪ Adopción de una actitud positiva hacia las actividades físicas.▪ Refuerzo de la autoestima y la confianza en sí mismo.▪ Práctica de diferentes bailes y coreografías infantiles populares de ejecución simple.▪ Participación en situaciones que supongan comunicación corporal.▪ Reconocimiento y respeto por las diferentes formas de expresarse.			
--	---	--	--	--

UNIDADES DIDÁCTICAS PROGRAMADAS Y NO REALIZADAS:

Unidad didáctica 10 “Juegos de equipo”, la Unidad Didáctica 11 de “Pre-deportes” y la Unidad Didáctica 12 “Juegos al aire libre” no se van a poder realizar por varios motivos que pasamos a comentar a continuación:

En primer lugar debido a la complejidad del tema para ser tratado de manera Online.

En segundo lugar y aprovechando que los contenidos de esta unidad son cíclicos y en espiral y que en los siguientes cinco cursos de primaria en el área de Educación Física se vuelven a dedicar varios temas a estos contenidos cada año, hemos decidido no trabajar estos contenidos este curso para que el año que viene se trabaje de manera presencial, desde un enfoque constructivo y eficiente.

Por todo ello priorizamos en los contenidos propuestos siendo conscientes que el próximo curso tendremos que reforzar los contenidos no tratados en este tercer trimestre.