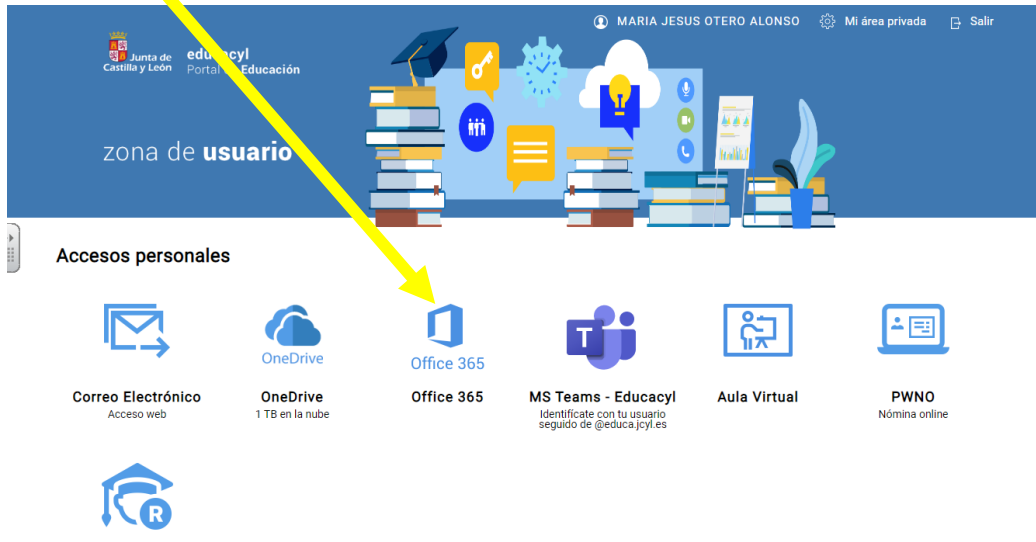


¡¡MENSAJE MUY IMPORTANTE!!

EL PRÓXIMO JUEVES, DÍA 14 DE MAYO EN EL HORARIO DE 11 A 12 TENDREMOS UNA VIDEOCONFERENCIA POR TEAMS, UNA APLICACIÓN DE LA JUNTA, QUE ENCONTRARÉIS ENTRANDO CADA UNO EN LA PÁGINA DE **Educacyl–Junta de Castilla y León CON VUESTRO USUARIO Y CONTRASEÑA.**

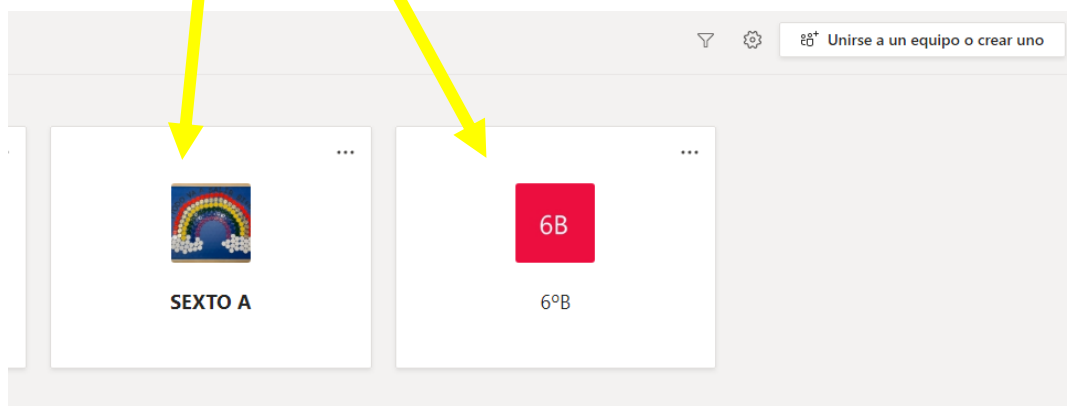
DEBÉIS SEGUIR LOS PASOS (del uno al seis) DEL TUTORIAL QUE TENÉIS PARA ACCEDER AL AULA VIRTUAL.

EN EL PASO SEIS, OS APARECE LA OPCIÓN TEAMS Y PICÁIS EN ELLA.



UNA VEZ DENTRO, TENÉIS QUE UNIR OS CADA UNO A VUESTRA CLASE.

¡¡EL JUEVES A LAS ONCE NOS VEMOS!! ¡¡ÁNIMO!!



6º VALORES SOCIALES Y CÍVICOS. 11 DE MAYO DE 2020. TAREA

LEED DETENIDAMENTE LA SIGUIENTE INFORMACIÓN.

A CONTINUACIÓN COPIAD Y RESPONDED A LAS PREGUNTAS EN VUESTRO CUADERNO.

El desarrollo sostenible

Cuando se habla del cuidado del medio ambiente, con frecuencia se dice que hay que lograr un **desarrollo sostenible**. ¿Qué significa esa expresión? Con esas palabras se describe el uso controlado por las personas de los recursos de la naturaleza: agua, petróleo, minerales, madera... De esta forma las generaciones futuras podrán usarlos para satisfacer sus propias necesidades.



Son muchas las razones que nos obligan a llevar a cabo este uso controlado. Por ejemplo, los actuales niveles de **consumo** hacen que sea necesario construir muchas fábricas. En las fábricas se consumen grandes cantidades de agua, energía y materias primas y algunas **contaminan** el suelo por el vertido de pesticidas y residuos que no se pueden destruir. Además, las emisiones de dióxido de carbono contaminan la atmósfera y provocan un **cambio climático** que perjudicará la calidad de vida de las generaciones futuras.

El **desarrollo sostenible** exige solidaridad y grandes acuerdos entre las naciones para frenar la contaminación y el agotamiento de las materias primas no renovables, y también exige nuestro compromiso como individuos.

3 Indica y copia en qué consiste el «cambio climático».

- Aumento de la temperatura de la Tierra debido al exceso de emisiones de dióxido de carbono.
- Cuidado de los recursos naturales para que futuras generaciones puedan disfrutarlos.



4 Busca información sobre el Programa 21 de la ONU.

- ¿Cuándo surgió? ¿Qué países lo suscriben? ¿Cuáles son sus prioridades?

5 La Carta de la Tierra es una declaración internacional de principios éticos para la construcción de una sociedad global justa, sostenible y pacífica. Lee el texto y explica qué quiere decir «libertad de acción de cada generación».

4. Asegurar que los frutos y la belleza de la Tierra se preserven para las generaciones presentes y futuras.

a. Reconocer que la libertad de acción de cada generación se encuentra condicionada por las necesidades de las generaciones futuras. b. Transmitir a las futuras generaciones valores, tradiciones e instituciones que apoyen la prosperidad a largo plazo de las comunidades humanas y ecológicas de la Tierra.

