

MATEMÁTICAS 6º

¡Buenos Días!

LUNES 4 DE MAYO - Página 170 actividades 1 y 2

Recuerda que un porcentaje es una fracción que tiene como denominador 100. Por lo tanto para calcular cual es el valor de un porcentaje se multiplica el dato del tanto por ciento por la cantidad de la que tenemos que calcularlo y se divide entre 100.

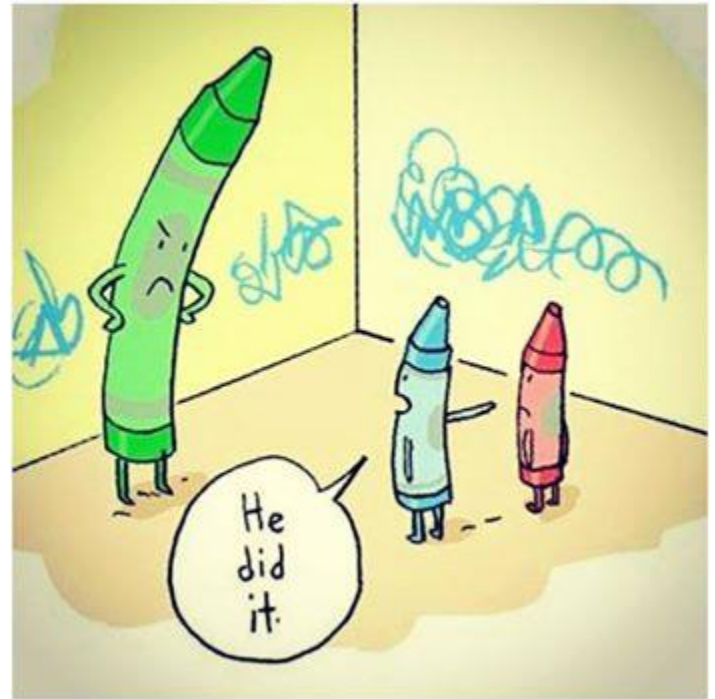
En la actividad 1, todos los precios de las prendas están rebajados un 25%. Debes calcular este porcentaje y después restar al precio inicial para calcular el precio final rebajado.

En cuanto al primer problema del ejercicio 2, debes calcular el 14% de las 150 plazas y el 10% de 40€.

En el segundo problema debes calcular el 21 % de IVA de 500 € y sumarlo a 500 para saber si le llega para comprar la nevera con 600€.

En el tercer problema nos dice que de 450 cuadros el 28% son paisajes y el 16% plantas. Como nos pregunta el resto que son de ciudades, tenemos que hacer el siguiente razonamiento: el total es $100\% - (28\% + 16\%) = 56\%$ son de ciudades. Por último debemos calcular el 56% de 450.

En el último problema se trata de calcular primero el 40% de 200 para saber cuántos son hombres. Del resultado, calcular el 20% para saber cuántos jubilados hay.



MARTES 5 DE MAYO

Ficha sobre proporcionalidad:

- En las tablas de proporcionalidad se trata de averiguar el número por el que tenemos que multiplicar o dividir para completar la tabla. La primera y segunda es sencillo porque debajo del número 1 ya nos aparece. En las otras dos habría que calcularlo con una división (54: 6 y 40:5).
- En el problema de las pizzas hay que averiguar cuánto cuesta una, con una división ya que 3 cuestan 21€. Esa cifra calculada es la que nos sirve para calcular cuánto cuestan 5, 6, 7 y 8.
- En el primer problema, el libro vale 20€, debes calcular el 15% de rebaja y restar.
- En el segundo calcula cuanto es el 20% y réstalo al precio inicial. Después calcula el 21% de IVA y como es un impuesto hay que sumarlo al precio rebajado.
- En el último problema, la ruta completa son 320 km. Debes calcular el 20% que ya lleva recorrido. Además debes calcular también el 30% de la ruta, que son por carreteras secundarias. Finalmente queda averiguar los km que faltan que son el total de la ruta menos los que ya lleva completados.

MIÉRCOLES 6 DE MAYO

Página 172 actividades 1 y 2

Como en un mapa no podemos dibujar la realidad porque no cabría, tenemos que dibujarlo más pequeño (a escala). Se representa (1: 200) donde el 1 indica un centímetro en el mapa, son 200 centímetros en la vida real. Esta sería la explicación para el ejercicio 1.

En el segundo debes utilizar una regla para medir en el dibujo el largo y ancho del merendero y del circuito de bicicletas. Después como nos pide calcular lo que mide en la realidad hay que multiplicar cada dato por 450. Además recuerda que el perímetro es lo que mide alrededor, es decir todos los lados. Después multiplícalo por 450 para saber lo que mide en la realidad.

Página 173 actividad 5

En esta actividad lo primero que debes averiguar es que la escala del mapa es 1: 175 km, es decir, 1 centímetro en el mapa son 175 kilómetros en la realidad.

Después con la regla debes medir las distancias entre las ciudades de cada apartado y después hacer la multiplicación. En los dos que aparecen dos recorridos primero suma y después multiplica.

JUEVES 7 DE MAYO

Página 174 ejercicios 6 y 7

Tanto la actividad seis como la siete son de repaso de porcentajes y escalas. Hay que aplicar lo visto hasta ahora.

Página 175 ejercicios 10 y 11

10. Aquí nos propone que la población ha aumentado un 10% en cada localidad o pueblo. Debes calcular ese porcentaje y después sumarlo a cada cantidad. Para el 2018, la población se redujo (menos - resta). Calcula un 8% en Villares, un 10% en Robledal y un 5% en Saucedá y después resta cada una.

VIERNES 8 DE MAYO

Página 179 ejercicios 1, 5 y 6. Estas son actividades de repaso de multiplicación y división de números naturales y pasar de una unidad a otra.

Para multiplicar dos números decimales se efectúa la operación como si fuesen números naturales y en el producto se separan tantas cifras decimales como cifras decimales tengan entre los dos factores.

Para dividir un número decimal por un número natural se hace la división como si fuesen números naturales, pero se pone una coma en el cociente al bajar la primera cifra decimal.

Para dividir un número natural por un número decimal se suprime la coma del divisor y a la derecha del dividendo se ponen tantos ceros como cifras decimales tenga el divisor y a la derecha del dividendo se ponen tantos ceros como cifras decimales tenga el divisor. Después se hace la división como si fuesen números naturales.

Para dividir dos números decimales se suprime la coma del divisor y se desplaza la coma del dividendo tantos lugares a la derecha como cifras decimales tenga el divisor; si es necesario, se añaden ceros.

6. Una unidad elevado a 3 significa cúbico y hay que multiplicar o dividir por 1000. Para pasar de grados a segundos se multiplica por 3.600 y para pasar de minutos a segundos por 60. Al final hay que sumar los segundos totales. Por el contrario, de segundos a minutos hay que dividir entre 60 y el cociente de la división son los minutos y el resto los segundos.

Por último para realizar 19 dm^3 a ml y 715 l a m^3 , debes saber la equivalencia entre cúbico y capacidad: $1 \text{ dm}^3 = 1 \text{ litro}$

Por lo tanto 19 dm^3 son 19 litros y los tienes que pasar a mililitros. Igualmente $715 \text{ l} = 715 \text{ dm}^3$. Por lo tanto tienes que pasar de dm^3 a m^3 dividiendo entre 1000.

