

## 6º MATEMÁTICAS 2-6. TAREA

### REPASAMOS ANTES DE REALIZAR LAS ACTIVIDADES:

## Números romanos

Los romanos utilizaban siete letras mayúsculas para escribir los números. Fíjate en el valor de cada una.

<b>I</b>	<b>V</b>	<b>X</b>	<b>L</b>	<b>C</b>	<b>D</b>	<b>M</b>
1	5	10	50	100	500	1000

Los números se escriben combinando las letras siguiendo estas reglas:

**REGLA DE LA SUMA.** Una letra colocada a la derecha de otra de igual o mayor valor le suma a esta su valor.

$$\text{XV} \triangleright 10 + 5 = 15 \qquad \text{LXI} \triangleright 50 + 10 + 1 = 61$$

**REGLA DE LA RESTA.** Las letras I, X y C colocadas a la izquierda de cada una de las dos letras de mayor valor que le siguen le restan a esta su valor.

$$\text{IV} \triangleright 5 - 1 = 4 \qquad \text{XL} \triangleright 50 - 10 = 40$$

**REGLA DE LA REPETICIÓN.** Las letras I, X, C y M se pueden repetir tres veces como máximo. Las letras V, L y D no se pueden repetir.

$$\text{III} \triangleright 1 + 1 + 1 = 3 \qquad \text{CCC} \triangleright 100 + 100 + 100 = 300$$

**REGLA DE LA MULTIPLICACIÓN.** Una raya encima de una letra o grupo de letras multiplica por mil su valor. Se utiliza para escribir números mayores o iguales a 4.000.

$$\overline{\text{IV}} \triangleright 4 \times 1.000 = 4.000 \qquad \overline{\text{VII}} \triangleright 7 \times 1.000 = 7.000$$



### ¿CÓMO APROXIMAR UN NÚMERO A UN ORDEN DADO?

Para aproximar un número a un orden dado mira la cifra del orden siguiente:

Si es mayor o igual que 5, aumenta en 1 la cifra del orden al que estás aproximando.

Si es menos que 5, deja igual la cifra del orden al que estás aproximando.

#### HAZLO ASÍ

- Para aproximar a los millares compara la cifra de las centenas con 5.
- Para aproximar a los millones compara la cifra de las centenas de millar con 5.

**EJEMPLO** Mercurio: 4.879  $\triangleright$  5.000

57.910.000  $\triangleright$  58.000.000

## ACTIVIDADES DE REPASO Y REFUERZO.

1. **Calcula: (Podéis hacer la operación en el cuaderno y aquí escribir solo la respuesta. En el caso de la división el cociente y el resto).**

$3.907 \times 480$

$691.296 : 38$

2. **Escribe cómo se lee cada resultado obtenido en la actividad anterior.**

---

---

3. **Aproxima a las decenas de millar los resultados de la actividad 1.**

---

---

4. **Escribe**

### En números romanos

•495 \_\_\_\_\_

•381 \_\_\_\_\_

•769 \_\_\_\_\_

•1.724 \_\_\_\_\_

•12.490 \_\_\_\_\_

•24.100 \_\_\_\_\_

### El valor de cada número

- CMXLII
- DCXXIV
- MCXXV
- MMIX
- XIVDCC
- XXIVXXI