

TAREA LENGUA VIERNES 29 MAYO

ORTOGRAFÍA: LOS PUNTOS SUSPENSIVOS ...

En temas anteriores hemos estudiado el uso de signos de puntuación como la coma, el punto y coma, los dos puntos. Recordad que el uso correcto de los signos de puntuación es fundamental en la redacción de cualquier tipo de texto, lograr la entonación adecuada de cualquier oración y conseguir la claridad de los mensajes que queremos transmitir.

En este tema vamos a estudiar **los puntos suspensivos**. Sólo se escriben tres puntos.

En este esquema podéis ver los usos principales:



En este **vídeo explicativo** podéis ver también cuándo se utilizan los dos puntos:

<https://www.youtube.com/watch?v=V94qlvs4ZFI>

Una vez que hayáis leído este esquema, el cuadro de la página 196 de libro y visualizado el vídeo explicativo, ponéis el título y realizáis **los ejercicios 2,5,6,7 y 9 de las páginas 196-197 en el cuaderno.**





Se escriben **puntos suspensivos** (...) en estos casos:

- Para indicar que una enumeración o una oración está incompleta. Por ejemplo: *En el monte Olimpo habitaban Zeus, Hera, Apolo, Afrodita, Poseidón, Atenas, Hermes, Deméter...*
- Para indicar que hacemos una pausa con la que expresamos sorpresa, temor o duda. Por ejemplo: *No sé si venció Atenas o Poseidón... ¡No me acuerdo!*

Recuerda que siempre se escriben tres puntos y que pueden ir seguidos de otros signos de puntuación, excepto del punto.

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

- 1 Fíjate en la nota de arriba y explica qué indican los puntos suspensivos.
- 2 Copia las oraciones en las que haya una enumeración incompleta.
 - Elena estuvo todo el día en el parque de atracciones montando en la noria, en la montaña rusa, en el barco pirata...
 - En la mochila lleva los libros, los cuadernos y el estudio.
 - En la sabana hay leones, cobras, elefantes, guepardos... ¡y no sé cuántos animales más!
 - Necesitas tijeras, cartulina, lápiz y papel.
- 3 Fíjate bien en la puntuación y copia la oración correcta.
 - Estudié mucho... y saqué un diez!
 - Estudié mucho (y saqué un diez...!)
- 4 ¿Qué indican los puntos suspensivos de las siguientes oraciones: sorpresa, duda o temor?



- 5 Copia y escribe puntos suspensivos donde corresponda.
 - Para la excursión, llevaré un sándwich, algo de fruta, refrescos
 - Debería de estar por aquí ¡Lo encontré!
 - Quería preguntarte ¿quieres venir conmigo?
- 6 Copia y completa con el final correcto. No olvides poner puntos suspensivos.

• Abrí la puerta	• Sí, pero ahora
• A la boda fueron	• Lo siento, pero

¿quinientos invitados! ¿qué hacemos?

he perdido tu libro. ¡y allí estaba Ana!

- 8 Escribe la respuesta de la otra niña utilizando puntos suspensivos.



- 9 Copia y completa estas oraciones para que expresen sorpresa, duda o temor. No olvides usar puntos suspensivos.
 - Tengo todas mis cosas, pero
 - No sé si llamar o
 - Estábamos en la montaña cuando
- 10 Elige una de estas situaciones y escribe una oración. Usa puntos suspensivos para expresar sorpresa.

- Liegas a casa y toda tu familia está dando saltos de alegría.
- Liegas el lunes a clase y falta la mitad de tus compañeros.

ACTIVIDADES DE APLICACIÓN

- 7 Lee el cartel y escribe una enumeración incompleta.

