

## TAREA LENGUA JUEVES 28 DE JUNIO

### ANÁLISIS SINTÁCTICO

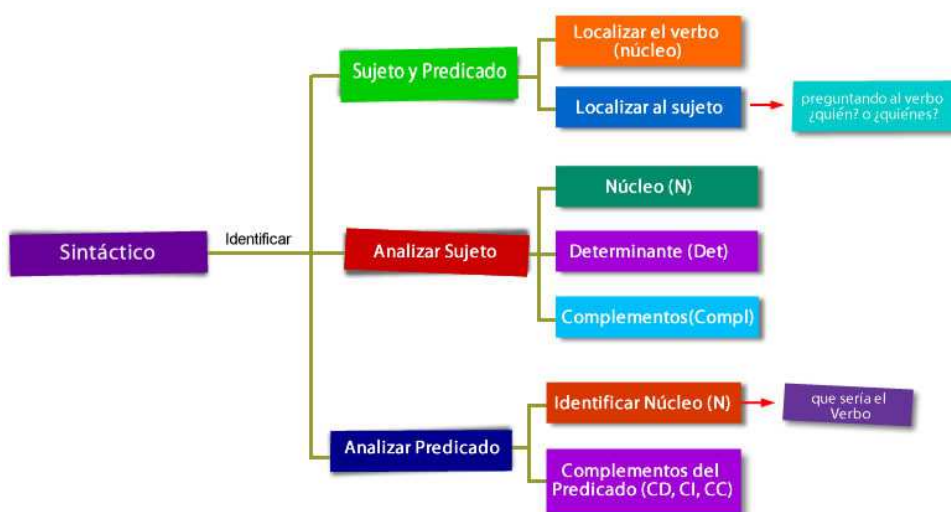
A lo largo de este curso hemos visto todas las **clases de palabras y las funciones** que estas palabras realizan en la **oración**. Vamos a repasar los principales conceptos.

Sabemos que podemos realizar dos tipos de análisis: **morfológico** que se refiere a la forma de las palabras, es decir, si es un sustantivo, adjetivo, verbo... Se analiza palabra por palabra en cuanto a su forma, y análisis **sintáctico** que se refiere a la función que las palabras o grupos de palabras desempeñan en la oración.

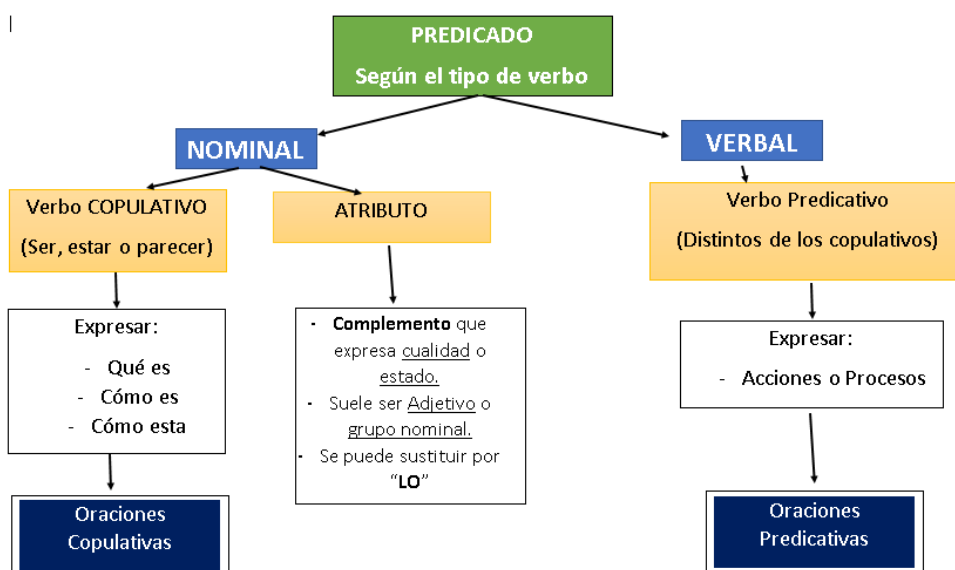
Os dejo un pequeño esquema de los distintos **tipos de palabras** estudiadas:



En este tema vamos a practicar el **análisis sintáctico de la oración simple**. Estos esquemas de los pasos a seguir para analizar una oración:



En este esquema podéis recordar los **tipos de predicados** según el tipo de verbo:



Además de estos esquemas que os ayudarán, en el libro os explica **paso a paso cómo analizar una oración simple**. Este es un resumen:

- Primero identificamos el **verbo**
- Si el verbo es **ser, estar o parecer ( verbos copulativos)** el **predicado es nominal** y la **oración es copulativa**. Si el verbo es cualquier otro el predicado es verbal y la oración es predicativa.
- Después reconocemos el **sujeto y el predicado**. El sujeto puede no estar en la oración, se le llama **sujeto tácito u omitido**. Para identificarlo se le pregunta al verbo **quién o quiénes**. El **núcleo de sujeto es el sustantivo** o puede ser también un pronombre. El **núcleo del predicado es el verbo**.
- A continuación identificamos los **complementos del predicado** que pueden ser: **Directo, Indirecto** o **Circunstancial** si el predicado es verbal y **atributo** si el predicado es nominal.



## ACTIVIDADES DEL LIBRO

Una vez que habéis leído estos **esquemas y las páginas 194 y 195 del libro** y entendido y recordado todo bien, practicamos con unos ejercicios. También podéis repasar en vuestro librito de **Lo esencial**.

Poneís el título y podéis recortar y pegar estos esquemas en vuestro cuaderno. Realizáis el **ejercicio 1 de la página 195**.

### ANÁLISIS SINTÁCTICO

- 1** Analiza sintácticamente estas oraciones:
- Han llegado al colegio las jugadoras del equipo rival.
  - Esa guitarra parece bastante nueva.
  - La empleada nos resolvió las dudas con gran amabilidad.
  - Conocí a tu hermana el otro día en la fiesta.
  - Un coche sospechoso fue visto por los alrededores del banco.
  - La estatua de Atenea fue esculpida por Fidias.
  - El carpintero hizo un agujero en la pared con un taladro.
  - Les llevaremos unos pasteles de chocolate el domingo.

## Y los ejercicios 5, 6 y 7 de las páginas 202-203

- 5** Copia las oraciones que tengan atributo y subráyalo.

- Marina es la nueva delegada de la clase.
- La nueva delegada saludó a sus compañeros.
- Ese parque cierra sus puertas por la noche.
- El parque está cerrado ahora.
- El parque cierra todas las noches.

- 6** Escribe el sujeto de estas oraciones.

Luego, explica cómo lo has reconocido e indica cuáles de los sujetos son tácitos.

- Tu amigo ganó la carrera del sábado.
- ¿Habéis visto mis llaves?
- Ese día actuaron mis amigas.
- Tengo un nuevo compañero de clase.
- Aquellas ventanas tienen macetas.

- 7** Señala si los complementos destacados son directos o indirectos.

Di qué pruebas has aplicado para reconocerlos.

- Rebeca saludó **a su monitora**.
- Mi hermana prestó **a su compañero** el libro.
- Luis trajo **a su hija** a la oficina.
- No cuentes **a nadie** esa historia.
- **Los** puse en la cocina.

Por último aquí tenéis unas **fichas interactivas** para practicar más.

[https://es.liveworksheets.com/worksheets/es/Lengua\\_Castellana/An%C3%A1lisis\\_sint%C3%A1ctico/An%C3%A1lisis\\_Sint%C3%A1ctico\\_al277825gu](https://es.liveworksheets.com/worksheets/es/Lengua_Castellana/An%C3%A1lisis_sint%C3%A1ctico/An%C3%A1lisis_Sint%C3%A1ctico_al277825gu)

<https://es.liveworksheets.com/xk161722sm>

<https://es.liveworksheets.com/bf160615la>