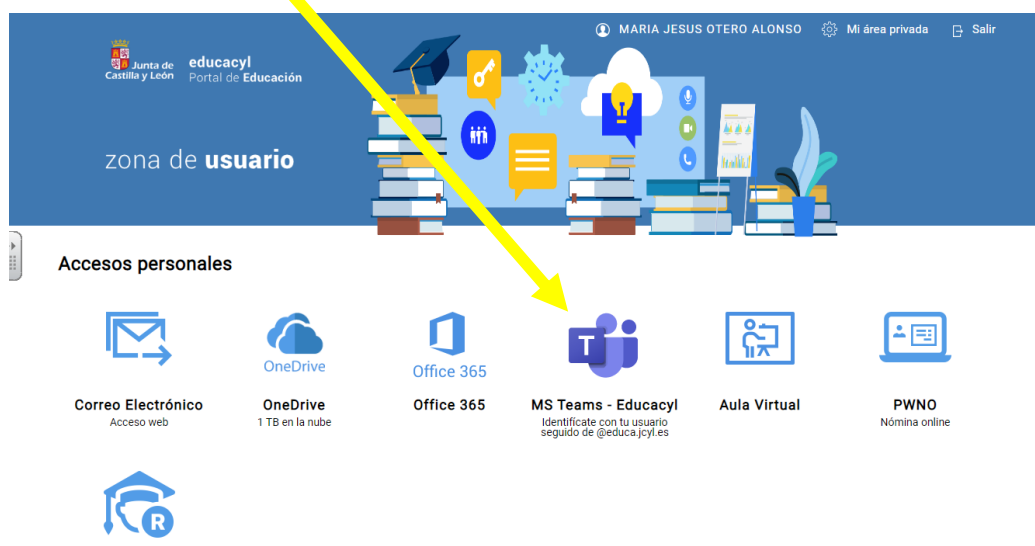


¡¡MENSAJE MUY IMPORTANTE!!

EL PRÓXIMO JUEVES, DÍA 14 DE MAYO EN EL HORARIO DE 11 A 12 TENDREMOS UNA VIDEOCONFERENCIA POR TEAMS, UNA APLICACIÓN DE LA JUNTA, QUE ENCONTRARÉIS ENTRANDO CADA UNO EN LA PÁGINA DE Educacyl–Junta de Castilla y León CON VUESTRO USUARIO Y CONTRASEÑA.

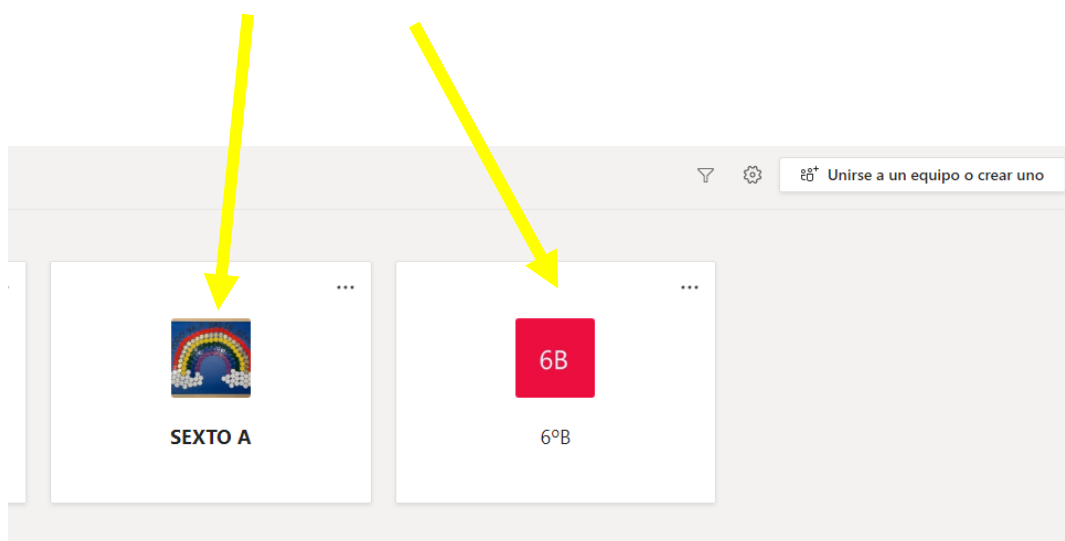
DEBÉIS SEGUIR LOS PASOS (del uno al seis) DEL TUTORIAL QUE TENÉIS PARA ACCEDER AL AULA VIRTUAL.

EN EL PASO SEIS, OS APARECE LA OPCIÓN TEAMS Y PICÁIS EN ELLA.



UNA VEZ DENTRO, TENÉIS QUE UNIR OS CADA UNO A VUESTRA CLASE.

¡¡EL JUEVES A LAS ONCE NOS VEMOS!! ¡¡ÁNIMO!!



6º LENGUA. 11 DE MAYO DE 2020. TAREA

Comenzamos semana y lo hacemos reforzando algún contenido trabajado anteriormente.

U.9 REPASO ACUMULATIVO

LIBRO: Pág. 172.

Actividades: 1,2,3,5, 6 y 8

Os adjuntamos la foto con la página del libro a continuación.

REPASO ACUMULATIVO

1 Añade sufijos a estas palabras para formar otros sustantivos:

- flor • azúcar • tenis
- triste • delicado • trompeta

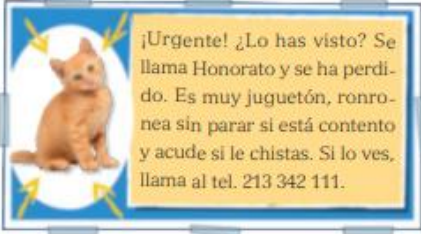
2 Escribe los gentilicios de estas ciudades. Luego, rodea los sufijos de esas palabras.

Alicante	Ceuta	Valencia
Logroño	Cáceres	León

3 Copia estos verbos y rodea los sufijos. Luego, escribe otro verbo con cada uno de los sufijos que has rodeado.

- florecer • planificar • hospitalizar
- golear • masajear • ejemplificar

4 Localiza en este cartel una abreviatura y dos palabras onomatopéyicas:



¡Urgente! ¿Lo has visto? Se llama Honorato y se ha perdido. Es muy juguetón, ronronea sin parar si está contento y acude si le chistas. Si lo ves, llama al tel. 213 342 111.

5 Añade a cada oración un complemento circunstancial del tipo que se indica.

De lugar ▶ Escondi los caramelos.

De cantidad ▶ Ayer Carlos bailó.



De compañía ▶ ¿Damos un paseo?

De modo ▶ Amaya patina.

6 Copia los predicados de estas oraciones y subraya el núcleo y los complementos. Luego, di de qué tipo es cada complemento.

- Juan me dio una buena noticia.
- Sara llegó muy tarde a la fiesta.
- El equipo ganó ayer varias medallas.

7 ¿Qué son? Escribe sus nombres.



8 Copia estas palabras y completa con la letra s o la letra x.

- e*xtingor • e*xpléndido • e*xtrarradio
- e*xponja • e*xcavación • e*xplotar

9 Escribe un texto con todo lo que recuerdes de la narrativa y de los tipos de relatos.