

TAREA LENGUA LUNES 1 DE JUNIO

REPASO TEMA 11: COMPRUEBO MI PROGRESO

Hoy vamos a repasar lo estudiado en el tema 11. Tenéis que **estudiar** la teoría del libro y revisar los esquemas que os hemos puesto en las tareas y realizar los **ejercicios 2,3,8, 9 y 10** de **COMPRUEBO MI PROGRESO** de las **páginas 202 y 203 en el cuaderno**. Esto os ayudará para preparar la **prueba o cuestionario** de este tema que haremos el jueves de la semana que viene.

LAS PALABRAS COLOQUIALES

Las **palabras coloquiales** son las que se emplean en situaciones de confianza. Las usamos, por ejemplo, cuando estamos con amigos o familiares. Al escribir no se suelen utilizar, aunque, si nos dirigimos a alguien cercano, puede hacerse. Por ejemplo, cuando escribimos un correo electrónico a alguien conocido.

Es muy importante usar el lenguaje adecuado a cada situación. Ten en cuenta que, aunque no son incorrectas, muchas palabras coloquiales no deben usarse en situaciones formales.



ANÁLISIS SINTÁCTICO:

Pasos para analizar una oración

Identificar el verbo.

Reconocer el sujeto y delimitar el predicado.

Identificar los complementos del predicado.

Indicar la función de esos complementos verbales.

LOS PUNTOS SUSPENSIVOS

Se escriben **puntos suspensivos** **...** en estos casos:

- Para indicar que una enumeración o una oración está incompleta. Por ejemplo: *En el monte Olimpo habitaban Zeus, Hera, Apolo, Afrodita, Poseidón, Atenea, Hermes, Deméter...*
- Para indicar que hacemos una pausa con la que expresamos sorpresa, temor o duda. Por ejemplo: *No sé si venció Atenea o Poseidón... ¡No me acuerdo!*

Recuerda que siempre se escriben tres puntos y que pueden ir seguidos de otros signos de puntuación, excepto del punto.

EJERCICIOS DE COMPRUEBO MI PROGRESO. PÁGINAS 202 Y 203

- 2 ¿En qué situaciones no deben emplearse palabras coloquiales?
- En un chat con amigos.
 - En un reconocimiento médico.
 - En un examen oral.
 - En una comida con la familia.

- 3 Copia el diálogo sustituyendo las palabras destacadas por otras menos coloquiales.

Una ayuda oportuna

-¿Qué te pasa, Alejandro?

-Nada, que el **profe** nos ha puesto **mogollón** de deberes.

-¡No será para tanto!

-Ya, pero es **un rollo**.

-A mí me **molan** las **mates**. ¿Te ayudo?

-¡Ay, sí, qué **guay**!



- 8 Analiza sintácticamente estas oraciones:

- El jurado elegirá al ganador del concurso el próximo lunes.
- Ayer entregué las llaves a la nueva propietaria del piso.
- Todos los participantes parecen agotados.
- La alcaldesa presentó sus propuestas a los concejales en aquella reunión.
- Nuestro profesor está muy satisfecho hoy.
- Corta el pan con el cuchillo de sierra.

- 9 Escribe una oración que contenga una enumeración incompleta y puntos suspensivos.

- 10 Copia y añade puntos suspensivos a estas oraciones para indicar sorpresa:

- Abrí el regalo que me hicieron y ¡era el jersey que quería!
- Cuando abrí el paquete ¡no tenía nada dentro!