

# LOS SERES VIVOS

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

## Los huertos escolares son noticia

El AMPA de un centro escolar ha decidido recuperar el huerto del colegio, que llevaba 10 años sin ser cultivado. El primer día, los pequeños horticultores hicieron un plano del huerto y, después, prepararon los bancales para plantar las primeras hortalizas (patatas, cebollas, puerros y guisantes), añadieron lombrices a la tierra y sacaron los caracoles de su futuro huerto.

Adaptación de «Horticultores en edad escolar».  
Lavozdeaviles.com, 13 de abril 2014



Los bancales en los que los estudiantes de un centro de Primaria realizan sus plantaciones tienen un sistema de riego por goteo. Siguen una manera ecológica de cultivar, por lo que no arrancan las cosechas, sino que las cortan para que las raíces siempre permanezcan.

Durante el curso se realizan las plantaciones de temporada. En octubre se plantaron lechuga, coliflor, brócoli, coles, zanahorias o habas; en primavera ha sido el turno de los tomates, calabazas o calabacines.

Adaptación de «Modelo a seguir de cómo lograr un huerto escolar ecológico».  
Lasemana.tv, 25 de marzo de 2014

Para el proyecto de huerto ecológico, un colegio ha facilitado un terreno suficientemente grande: unos 50 metros cuadrados. El bedel se ha encargado de quitar las piedras y el Concello ha aportado dos camiones de tierra para nivelar el terreno, que está en ligera pendiente.

Se crearán cuatro bancales; entre ellos, se plantará caléndula para atraer mariquitas, cuyas larvas devoran los perjudiciales pulgones. Rodeando los bancales también se creará un seto de plantas aromáticas, con rudas en las esquinas para ahuyentar a los topos.

En los bancales se irán plantando de forma escalonada verduras y hortalizas de todo tipo.

Adaptación de «La comunidad escolar de Oca cultivará un huerto ecológico».  
Lavozdegalicia.es, 2 de abril de 2014

## 1 Explica qué es un huerto.

- ¿Crees que un huerto es un ecosistema? ¿Por qué? Si crees que lo es, indica de qué tipo.

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**2** Los ecosistemas llamados artificiales tienen la mayoría de sus componentes, como agua, tipo de suelo y organismos vivos, controlados por las personas.

¿Crees que el huerto es un ecosistema natural o artificial? Justifica tu respuesta.

---

---

---

**3** Para vivir, las plantas de un ecosistema necesitan agua.

• ¿Cómo la obtienen las plantas del huerto?

---

---

• ¿Qué crees que significa el refrán: «agua de lluvia no quita riego»?

---

---

**4** Imagina un huerto escolar que reuniera las características descritas en todos los textos.

¿Qué poblaciones tendría? ¿Variarían estas poblaciones a lo largo del año? Explica por qué lo sabes.

---

---

---

**5** Además del ser humano, hay otros animales que modifican el medio físico del huerto.

¿Cuál es el medio físico? ¿Cuáles de estos animales se nombran en el texto y cómo actúan?

---

---

**6** Indica qué acciones descritas en los textos indican que los huertos escolares son ecológicos.

Sacar los caracoles en lugar de matarlos con productos químicos.

Atraer mariquitas para eliminar pulgones en vez de hacerlo con insecticidas.

Cortar la cosecha y no arrancar las raíces.

Quitar las piedras en lugar de dejar que las plantas crezcan entre ellas.

Ahuyentar a los topos mediante una planta.

Utilizar tierra para nivelar el terreno en vez de plantar en pendiente.

