

## SEMANA DEL 25 AL 29 DE MAYO

### 6º LENGUA

¡Buenos días! ¡Mucho ánimo para las últimas semanas!

#### O R A C I Ó N

Grupo de palabras ordenadas que tienen sentido completo y contienen al menos un verbo. Consta de dos partes: **sujeto** (persona, animal o cosa de los que se dice algo en la oración) y **predicado** (es lo que se dice del sujeto. El núcleo del predicado es el verbo). Puede haber predicado nominal (con ser, estar y parecer) y verbal.

#### V E R B O

El verbo es la palabra más importante del predicado verbal. El predicado puede estar formado solamente por el verbo. Lo más frecuente es que el verbo aparezca con uno o varios grupos de palabras que funcionan como complementos (complemento directo, complemento indirecto y complemento circunstancial). Si no hay verbo, no hay oración.

#### A N A L I S I S   S I N T Á C T I C O

Es decir que **función** tienen las palabras en las frases. Para analizar sintácticamente una oración hay que seguir estos pasos:

- ❖ Identificar el **verbo** de la oración y de qué clase es.
- ❖ Reconocer el **sujeto** y delimitar el **predicado**. Puedes cambiar el número del verbo y observa qué grupo de palabras varía (sujeto). Si no cambia ninguna palabra, el sujeto está omitido y será un pronombre personal. Todo lo que no es sujeto forma parte del predicado.
- ❖ Identificar los **complementos del predicado** y qué palabras tienen especial relación entre sí.
- ❖ Indicar qué función (complemento directo, indirecto, circunstancial, atributo...) desempeñan los complementos que has identificado.

## COMPLEMENTO DIRECTO (CD)

Nombra a la persona o cosa sobre la que recae la acción del verbo. La función de CD la desempeña un grupo nominal y se puede sustituir por **lo, la, los, las**. Si el grupo nominal nombra a una persona, va precedido de la preposición **a**. La función de CD también la pueden desempeñar los pronombres **me, te, lo, la, nos, os, los, las, se**.

## COMPLEMENTO INDIRECTO (CI)

Nombra al destinatario de la acción expresada por el verbo más el complemento directo. Su función la suele desempeñar un grupo nominal introducido por la preposición **a**. El CI se puede sustituir por los pronombres **le o les**. También puede funcionar como CI los pronombres **me, te, le, nos, os, les y se**.

## COMPLEMENTO CIRCUNSTANCIAL (CC)

Expresa las circunstancias de la acción verbal: **lugar (CCL), tiempo (CCT), modo (CCM)**... La función de complemento circunstancial la pueden desempeñar un grupo nominal, con o sin preposición, y un adverbio. En ocasiones, para reconocer el complemento circunstancial, puede ser útil "preguntarle" al verbo ¿dónde?, ¿cuándo?, ¿cómo?, ¿con quién?, ¿con qué?...

## EJEMPLOS

+ Han llegado al colegio las jugadoras del equipo rival.  
Verbo (N)            CCL            Sujeto

+ Esa guitarra parece bastante nueva.  
Sujeto            V.copulativo            Atributo

+ La empleada nos resolvió las dudas con gran amabilidad.  
Sujeto            CI            verbo            CD            CCM

+ Conocí a tu hermana el otro día en la fiesta. Sujeto omitido: yo  
Verbo            CD            CCT            CCL

+ Un coche sospechoso fue visto por los alrededores del banco.  
Sujeto Paciente            verbo en pasiva            CCL

+ La estatua de Atenea fue esculpida por Fidias.

Sujeto Paciente      verbo en pasiva      Complemento Agente

+ El carpintero hizo un agujero en la pared con un taladro.

Sujeto      verbo      CD      CCL      CCInstrumento

+ Les llevaremos unos pasteles de chocolate el domingo. Sujeto omitido: nosotros/as

CI      verbo      CD      CCT