



SEMANA DEL 11 AL 15 DE MAYO

6º LENGUA

¡Buenos días! ¡Mucho ánimo!

CONTAR UNA EXPERIENCIA PERSONAL

Pensar en algo que te ha sucedido para contarlo por escrito con naturalidad. Podemos intentar escribir sobre lo siguiente:

- **UN DIA QUE TE HICISTE DAÑO**
- **UN DIA QUE PASASTE MIEDO**
- **UN DIA QUE FUISTE DE ESCURSIÓN**
- **UN DIA QUE GANASTE UN PREMIO**

Para escribir sobre cada situación anterior, podemos pensar en esto:

- **Donde ocurrió y con quien estabas**
- **Que te pasó**
- **Cuantos años tenías**
- **Como te sentiste**

Cuando se cuentan hechos que han ocurrido, se suelen presentar **manteniendo el orden temporal** en el que sucedieron. También utilizaremos expresiones como: *ayer – por la mañana – el lunes – después – al final – luego – dentro de unos días – mientras – de repente ...*

Conviene que nuestros textos estén estructurados en **párrafos**

Las **oraciones** son mensajes que expresan nuestras ideas o sentimientos. Están formados por palabras puestas en orden. Al hablar, después de cada oración hacemos una pausa y al escribir, ponemos un punto.

Después de escribir algo, se lo pueden **dar a leer a otra persona** (adulto o compañero, hermano/a) para que les diga si encuentra algún problema o no entiende bien el texto.

Los distintos párrafos de un texto desarrollan ideas diferentes. Al final de cada párrafo se coloca punto y aparte y se separan los párrafos un espacio mayor. Cada párrafo está formado por **oraciones**, todas ellas relacionadas temáticamente con el asunto que se trata en el texto en el que aparecen.

Al escribir, debemos procurar **no repetir** varias veces la misma palabra porque si no, el texto resulta pesado y aburrido. Para evitarlo, podemos utilizar **pronombres y sinónimos**, es decir, sustituir una palabra por otra que tenga un significado semejante.

De esta manera se consiguen textos más ricos y variados: terminar, finalizar, acabar; apoyar, animar...

El **texto resultante** debe cuidar la presentación y ortografía. Cuando escribáis una redacción, un resumen, un cuento... **pensar en la persona que lo va a leer**. Hay que procurar ser lo más precisos y claros posible.

También deben evitar el uso abusivo de palabras de significado impreciso: hacer, cosa, algo..., utilizar enlaces: preposiciones y conjunciones.

