

5º PRIMARIA

NATURALES

CORRECCIÓN

SEMANA DEL 11 AL 15 DE MAYO

DÍA 1.

- Página 119.

Ejercicios 2 Esquema:

La materia tiene propiedades generales y propiedades características.

Propiedades generales: masa y volumen. La masa se determina con balanzas y básculas.

El volumen se mide con probetas.

Las propiedades características son: el color, el sabor, la dureza y la densidad.

Ejercicio 3 Esquema:

Las reacciones químicas. Componentes: reactivos y productos.

Tipos: oxidación, fermentación y combustión.

- Página 120.

Ejercicio 1: Las propiedades generales son comunes a lo que es la materia. Las propiedades características varían de unas sustancias a otras.

Ejercicio 3: Es un tubo de cristal graduado que sirve para contener y medir líquidos. En este tubo se vierte el líquido y se mira la marca a la que llega.

Ejercicio 5: Se divide la masa del cuerpo entre su volumen $12 \text{ g} / 20 \text{ cm}^3 = 0,6 \text{ g/cm}^3$.

La densidad del agua es de 1 g/cm^3 . Por tanto, como la densidad es menor de 1, flotará.

DÍA 2.

- Página 120.

Ejercicio 8: En el dibujo debe verse un vaso con agua y, sobre ella, una capa de aceite. Debido a diferentes densidades del agua, el aceite y las bolas, estas se quedarán en diferentes posiciones.

Bola A: En el fondo del vaso pues es más densa que el agua y que el aceite.

Bola B: Flotará sobre el aceite, pues es menos densa que el agua y que el aceite.

Bola C: Se quedará en la mitad entre el agua y el aceite, pues es más densa que el aceite y menos que el agua.

Ejercicio 10: El rozamiento es una fuerza que se produce por el contacto entre los cuerpos.

Por ejemplo, actúa sobre los cuerpos que están en movimiento y hace que se detengan. Así, cuando una pelota rueda por el suelo, termina parándose debido a la acción de la fuerza de rozamiento.

Ejercicio 11:

400 km/h / 2 horas = se mueve a 200 km/h.

Para calcular el tiempo que tarda en recorrer 800 km. Dividimos 800 km / 200 km/h. y nos da el resultado de 4 horas.

CAMBIAR MONEDAS DE COBRE.



Preguntas:

1.- Describe lo que ha pasado:

La moneda ha cambiado de color y el agua también. La moneda queda con un color blanquecino y el agua azulada.

2.- ¿Por qué crees que ha sucedido?

La moneda al entrar en contacto con el oxígeno del agua oxigenada sufre una reacción química de oxidación.

3.- ¿Por qué quedan así las monedas?

Porque se han mezclado con otras sustancias

Porque el cobre que tenían ha reaccionado con otras sustancias

Porque se han limpiado

Por otra razón, que es...



4.- ¿Qué hay al final en el líquido?

Agua

Sustancias diferente a las del principio

Una mezcla de todas las sustancias

Ninguna de las tres. Lo que hay al final en el líquido es...

