

5º MATEMÁTICAS CORRECCIONES  
SEMANA DEL 18 AL 22 DE MAYO

PÁGINA 189.

4 Expresa en horas y minutos, o en minutos y segundos.

$$216 \text{ min} = 216 : 60 = 3 \text{ h y } 36 \text{ min}$$

$$763 \text{ min} = 763 : 60 = 12 \text{ h y } 43 \text{ min}$$

$$306 \text{ s} = 306 : 60 = 5 \text{ min y } 6 \text{ s}$$

$$812 \text{ s} = 812 : 60 = 13 \text{ min y } 32 \text{ s}$$

$$421 \text{ min} = 421 : 60 = 7 \text{ h y } 1 \text{ min}$$

$$819 \text{ min} = 819 : 60 = 13 \text{ h y } 39 \text{ min}$$

$$542 \text{ s} = 542 : 60 = 9 \text{ min y } 2 \text{ s}$$

$$927 \text{ s} = 927 : 60 = 15 \text{ min y } 27 \text{ s}$$

Practicamos con las horas, minutos y segundo y la conversión de unas medidas en otras.

- Cuenta el tiempo que tardas en desayunar y pásalo a segundos.

**MULTIPLICAR POR 60 SI TARDAS MINUTOS, Y/O POR 3.600 SI TARDAS UNA HORA O MÁS.**

- Cuenta el tiempo que tardas en hacer todas las tareas escolares un día cualquiera y pásalo a minutos y a segundos.

**PARA PASARLO A MINUTOS, MULTIPLICAR POR 60.**

**PARA PASARLO A SEGUNDOS MULTIPLICAR POR 60 DOS VECES O POR 3.600.**

- Calcula cuántos minutos y segundos tiene un día.

**PARA PASARLO A MINUTOS, MULTIPLICAMOS LAS HORAS DEL DÍA POR 60.**

**PARA PASARLO A SEGUNDOS, MULTIPLICAMOS LAS HORAS DEL DÍA DOS VECES POR 60 O UNA VEZ POR 3.600**

- Cuenta el tiempo que dedicas a tu ocio durante dos días y calcula cuántas horas, minutos y segundos son.

PARA PASARLO A MINUTOS, MULTIPLICAMOS LAS HORAS DE OCIO POR 60.

PARA PASARLO A SEGUNDOS, MULTIPLICAMOS LAS HORAS DE OCIO DOS VECES POR 60 O UNA VEZ POR 3.600.

## PÁGINA 190

2 Contesta y después expresa cada medida en la unidad que se indica.

¿Cómo se pasa de segundos a minutos? **SE DIVIDE ENTRE 60**

¿Cómo se pasa de minutos a grados? **SE DIVIDE ENTRE 60**

¿Y de segundos a grados? **SE DIVIDE ENTRE 3.600**

*En minutos*

$$300'' = 300 : 60 = 5 \text{ MINUTOS} / 5'$$

$$480'' = 480 : 60 = 8 \text{ MINUTOS} / 8'$$

$$1.080'' = 1.080 : 60 = 18 \text{ MINUTOS} / 18'$$

$$2.520'' = 2.520 : 60 = 42 \text{ MINUTOS} / 42'$$

$$12.480'' = 12.480 : 60 = 208 \text{ MINUTOS} / 208'$$

*En grados*

$$240' = 240 : 60 = 4 \text{ GRADOS} / 4^\circ$$

$$540' = 540 : 60 = 9 \text{ GRADOS} / 9^\circ$$

$$4.740' = 4740 : 60 = 79 \text{ GRADOS} / 79^\circ$$

$$5.520' = 5.520 : 60 = 92 \text{ GRADOS} / 92^\circ$$

$$7.200'' = 7.200 : 3.600 = 2 \text{ GRADOS} / 2^\circ$$

$$18.000'' = 18.000 : 3.600 = 5 \text{ GRADOS} / 5^\circ$$

$$32.400'' = 32.400 : 3.600 = 9 \text{ GRADOS} / 9^\circ$$

## PÁGINA 191

3 Calcula y completa en tu cuaderno.

$$529'' = 8' 49''$$

$$866' = 14^\circ 26'$$

$$32.590'' = 9^\circ 3' 10''$$

$$1.532'' = 25' 32''$$

$$2.228' = 37^\circ 8'$$

$$54.527'' = 15^\circ 8' 47''$$

## PÁGINA 192

1 Calca y mide cada ángulo con el transportador. Después, escribe debajo qué tipo de ángulo es (agudo, recto, obtuso o llano).

Empezamos a nombrar los ángulos de izquierda a derecha y de arriba abajo; quedando de la siguiente forma:

A:  $120^\circ$  obtuso;

B:  $160^\circ$  obtuso;

C:  $35^\circ$  agudo;

D:  $180^\circ$  llano;

E:  $60^\circ$  agudo;

F:  $90^\circ$ , recto;

G:  $145^\circ$  obtuso;

H:  $85^\circ$  agudo.

3 Escribe dos horas distintas en las que las agujas formen estos ángulos.

RESPUESTA MÚLTIPLE

Un ángulo agudo: dos y cinco, tres y veinte, nueve menos cinco, ....

Un ángulo obtuso: cuatro menos veinte, seis menos diez, ocho y cinco, ....

Un ángulo recto: nueve en punto, seis y cuarto, doce y cuarto, ....

Un ángulo llano: seis en punto, doce y media, tres menos cuarto, ....

## PÁGINA 193

1 Observa los ángulos dibujados y escribe.

RESPUESTA MÚLTIPLE.

Dos ángulos consecutivos: **A y B; A y E; E y D; D y C; C y B**

Dos ángulos adyacentes: **C y B; E y B; A y D; C y D**

Dos ángulos opuestos por el vértice: **D y B**

Tres ángulos que sumen  $180^\circ$ : **E + A + B**

3 Piensa y contesta. Puede ayudarte hacer un dibujo.

- Todos los ángulos consecutivos, ¿son adyacentes? **Todos los ángulos consecutivos no son adyacentes.**

- Todos los adyacentes, ¿son consecutivos? **Todos los ángulos adyacentes son consecutivos**

- Dos ángulos adyacentes, ¿pueden ser agudos? **No pueden ser los dos agudos ¿Y rectos? Si, pueden ser los dos rectos.**

- De dos ángulos adyacentes, uno es obtuso. ¿Cómo es el otro ángulo? **agudo**

- Dos ángulos opuestos por el vértice, ¿pueden ser obtusos? **Sí, pueden ser obtusos.**