

¡Hola de nuevo guap@s!

¿Cómo estáis? Empezamos semana y mes ¡y esta ya es completa! Así que trabajaremos un poco más. En el archivo adjunto tenéis el test *Quizizz* que os dije la semana pasada, leerlos bien las instrucciones para hacerlo, ya que solo tendréis una oportunidad. Recuerdo de nuevo que es **OBLIGATORIO HACERLO**.

Esta semana empezamos la unidad 5, así trabajáis un poco sobre el libro y dejáis de copiar tanto en el cuaderno. La unidad se titula *AT THE ARENA* (arena en este caso significa estadio multiusos, como el Bembibre Arena. No tiene nada que ver con la arena de la playa, ¿vale? Esa se escribe "sand"). En esta unidad vamos a aprender vocabulario relacionado con los medios audiovisuales y las tecnologías (mucho es muy parecido a como lo decimos en español, ya veréis como es muy familiar).

- Lo primero que tenéis que hacer es escuchar el audio 1 de la página 50, recordad que os dan una pista, tenéis que decir el número que es y luego repetir la palabra. Lo podéis hacer un par de veces para escuchar y repetir bien la pronunciación de cada palabra.
- Ahora haced la actividad 2 de esa misma página, pero no escribáis nada, solo pensad la respuesta.
- En la página 51 solo tenéis que hacer la actividad 1. Para ello, no os envío el audio porque leyendo podéis encontrar lo que dice cada uno, pero ya sabéis que esta también es de manera oral, no escribáis nada.
- Las siguientes actividades son en la página 50 del "Activity book". En la primera, tened cuidado al escribir This is (singular) o These are (plural).
- En la actividad 3 vais a escribir oraciones con el verbo que habéis copiado en la tabla pero en presente. La estructura sería: "I can see..." (Puedo ver...) y completáis con el nuevo vocabulario. Tenéis que describir lo que veis en VUESTRO COLEGIO. Por lo menos tres oraciones.
- En la página 51: en la actividad 1, cambiamos el verbo "can" por su correspondiente en pasado "could". En la 1 "Ben can hear the music" (Ben puede escuchar la canción) por "Ben could hear the music" (Ben podía escuchar la canción). Solo cambio el verbo, el resto queda IGUAL. ¡Fijaos en las negativas e interrogativas!
- Actividad 2: "Listening" (audio 3): Pongo *tick* para lo que podían hacer (could) y *crux* para lo que no podían hacer (couldn't).
- Actividad 3: completo fijándome en lo que he marcado en la actividad 2.
- Por último escuchamos el audio de la página 52 (audio 4). Buscad el vocabulario que no entendáis y copiadlo en el cuaderno poniendo de título "Totally culture". Después, contestáis a las 9 preguntas de la página 53 de manera ORAL.

Enviadme solo imágenes de las páginas 50 y 51 del *Activity Book*.

Mil besos

