

Hellooooooooo!!!!

Ya estamos aquí de nuevo. ¡Última semana del mes! No queda nada de nada para terminar el curso, que ya sé que estáis cansados... Venga, un último esfuerzo.

Como lo prometido es deuda, os envío el Quizizz de la unidad 5: *At the Arena*. Esta es la primera actividad que tenéis que hacer. Y recordad, hay que poner **NOMBRE Y APELLIDOS**, ¿vale? ¡Y es un juego, que nadie se ponga nervioso! Pinchad aquí:

<https://quizizz.com/join?gc=7222757>

Ahora nos vamos a la unidad 6: *At the beach* (¡la playa!) y vamos a trabajar con el vocabulario referido al veranito... Muy, muy fácil, ya veréis como os lo sabéis todo.

Lo primero que tenéis que hacer es escuchar el audio de esa página, decir qué número es y repetir la palabra. Después, haced el 2 de manera oral.

Aquí tenéis un enlace para ampliar más el vocabulario referente al verano:

https://www.youtube.com/watch?v=H78LRzQYo_s

El 1 de la página 61 es muy fácil, leed el texto y encontrad las dos diferencias, comparándolo con el dibujo de la derecha.

El 2 de la página 61 es la tabla para copiar en el cuaderno (poned la fecha, el título de la unidad y de título: **GOING TO (AFFIRMATIVE/NEGATIVE)**). La estructura que vamos a trabajar en esta unidad es el futuro con *going to*:

Lo utilizamos para expresar planes seguros en un futuro. Y SIEMPRE va acompañado del verbo *to be* (fijaos en los colores que también van subrayadas).

Subject + To be + Auxiliary verb + Principal verb + Complement

My family is going to travel to Perú.

(Mi familia va a viajar a Perú.)

Ahora nos vamos al Activity Book, en el que vamos a hacer la actividad 1 de la página 60. ¿Os acordáis de los adverbios? *Never-sometimes-usually-always*.

Pues están ya escritos, lo único que tenéis que hacer es completar con las frases en el recuadro de arriba. Muy, muy fácil. La actividad 2, no hay que hacerla.

Por último nos vamos a la página 61 y la hacemos entera. En la actividad 1, debéis escribir las oraciones con **going to**. En la 2, debéis escribir esas oraciones en negativo (**not going to**).

La actividad 3 es un **listening**, debéis escribir lo que va a hacer Jane durante la semana ¿veis que están escritos los días de la semana? En la actividad 4,

escribís los planes de Jane **para el fin de semana** (sábado y domingo, es decir, dos oraciones) con **going to**.

En la actividad 5, escribís sobre **vuestros planes** para el fin de semana con **going to** (una oración para el sábado y otra para el domingo).

Esta semana yo os envío la autocorrección el viernes a la página del cole, eso sí, **me tenéis que mandar la imagen con la tabla copiada en el cuaderno**.

Un abrazo,

Ana

