



**SEMANA DEL 11 AL 15 DE MAYO**

**5º LENGUA**

**¡Buenos días! ¡Mucho ánimo!**

### **CONTAR UNA EXPERIENCIA PERSONAL**

Pensar en algo que te ha sucedido para contarlo por escrito con naturalidad. Podemos intentar escribir sobre lo siguiente:

- **UN DIA QUE TE HICISTE DAÑO**
- **UN DIA QUE PASASTE MIEDO**
- **UN DIA QUE FUISTE DE ESCURSIÓN**
- **UN DIA QUE GANASTE UN PREMIO**

**Para escribir sobre cada situación anterior, podemos pensar en esto:**

- **Donde ocurrió y con quien estabas**
- **Que te pasó**
- **Cuantos años tenías**
- **Como te sentiste**

Cuando se cuentan hechos que han ocurrido, se suelen presentar **manteniendo el orden temporal** en el que sucedieron. También utilizaremos expresiones como: *ayer – por la mañana – el lunes – después – al final – luego – dentro de unos días – mientras – de repente ...*

Conviene que nuestros textos estén estructurados en **párrafos**

Las **oraciones** son mensajes que expresan nuestras ideas o sentimientos. Están formados por palabras puestas en orden. Al hablar, después de cada oración hacemos una pausa y al escribir, ponemos un punto.

Después de escribir algo, se lo pueden **dar a leer a otra persona** (adulto o compañero, hermano/a) para que les diga si encuentra algún problema o no entiende bien el texto.

Los distintos párrafos de un texto desarrollan ideas diferentes. Al final de cada párrafo se coloca punto y aparte y se separan los párrafos un espacio mayor. Cada párrafo está formado por **oraciones**, todas ellas relacionadas temáticamente con el asunto que se trata en el texto en el que aparecen.

Al escribir, debemos procurar **no repetir** varias veces la misma palabra porque si no, el texto resulta pesado y aburrido. Para evitarlo, podemos utilizar **pronombres y sinónimos**, es decir, sustituir una palabra por otra que tenga un significado semejante.

De esta manera se consiguen textos más ricos y variados: terminar, finalizar, acabar; apoyar, animar...

El **texto resultante** debe cuidar la presentación y ortografía. Cuando escribáis una redacción, un resumen, un cuento... **pensar en la persona que lo va a leer**. Hay que procurar ser lo más precisos y claros posible.

También deben evitar el uso abusivo de palabras de significado impreciso: hacer, cosa, algo..., utilizar enlaces: preposiciones y conjunciones.