

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**1 Rodea las palabras con prefijo y clasificalas.**

desarrollo	extrarradio	innecesario	extraño
inauguración	incidente	descortés	antesala

Con prefijo de negación ► \_\_\_\_\_

Con prefijo de lugar ► \_\_\_\_\_

**2 Escribe S (sinónimos) o A (antónimos).**

<input type="checkbox"/> gritos chillidos	<input type="checkbox"/> vaciar llenar	<input type="checkbox"/> locura cordura	<input type="checkbox"/> dueño propietario
<input type="checkbox"/> orgulloso humilde	<input type="checkbox"/> obstinado testarudo	<input type="checkbox"/> enemigo adversario	<input type="checkbox"/> antepasados descendientes

**3 Rodea los verbos de cada oración.**

- Ayer celebré mi cumpleaños en casa con toda mi familia.
- De lunes a viernes desayuno temprano y voy al colegio.
- Mi vecina es informática y viaja por todo el mundo.
- ¿Sabéis dónde está la calle del Pez?
- Hoy llueve y sopla el viento con fuerza.

**4 Escribe tres grupos nominales sobre el dibujo.**

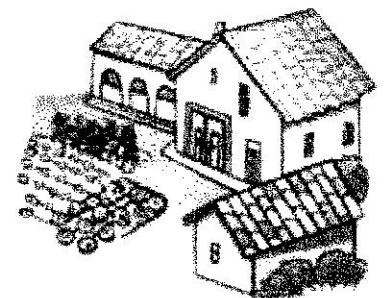
Usa en cada caso uno de estos determinantes:

- un demostrativo
- un posesivo
- un indefinido

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



**5** Copia sustituyendo los indefinidos por sus antónimos.

- Había mucho público allí. ▶ \_\_\_\_\_
- Alguien se lo dijo a ella. ▶ \_\_\_\_\_
- Ningún vecino lo oyó salir. ▶ \_\_\_\_\_
- Asistieron pocas profesoras. ▶ \_\_\_\_\_

**6** Tacha la palabra de cada columna que esté mal dividida a final de línea.

emo-tivo e-motivo emoti-vo	calle-ja cal-leja ca-lleja	marea-do ma-reado mare-ado	co-cherero coc-herero coche-ro
----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	--------------------------------------

**7** Escribe coma donde sea necesario.

- En clase de Plástica usamos ceras lápices de colores acuarelas y témperas.
- Adela necesito que compres harina huevos azúcar y levadura para hacer la tarta.

**8** Escribe dos oraciones con formas del verbo *hacer*.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**9** Completa sobre estos versos de Antonio Machado:

¡De amarillo calabaza,  
en el azul, cómo sube  
la luna, sobre la plaza!

- Los versos primero y tercero tienen rima \_\_\_\_\_
- Todos los versos miden \_\_\_\_\_

**10** Escribe varios temas sobre los que te gustaría hacer una encuesta en clase.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_