



**PROYECTO ERASMUS+ :
“RETHINKING EDUCATION:
BUSCANDO NUEVOS ENFOQUES
METODOLÓGICOS PARA LA
SECCIÓN BILINGÜE Y NUEVAS
ESTRATEGIAS PARA MEJORAR LA
CONVIVENCIA Y LA GESTIÓN DE
CENTROS EDUCATIVOS A TRAVÉS
DEL JOB SHADOWING EN EUROPA Y
LA FORMACIÓN PERMANENTE DEL
PROFESORADO”**



ÍNDICE

1. Trabajo previo
2. Pasos a seguir una vez concedida la beca
3. Estancia en Escocia
 - Escocia
 - Sistema educativo escocés
 - Dunfermline
 - Curso y actividades
 - Alojamiento
 - Programa social
4. Conclusiones
 - Ventajas e inconvenientes
 - Repercusión en la labor docente y repercusión personal



1. TRABAJO PREVIO

- Información del coordinador.
- Solicitud del Erasmus por parte de los participantes.
- Elección de curso y lugar de formación.
- Pre-reserva del curso.



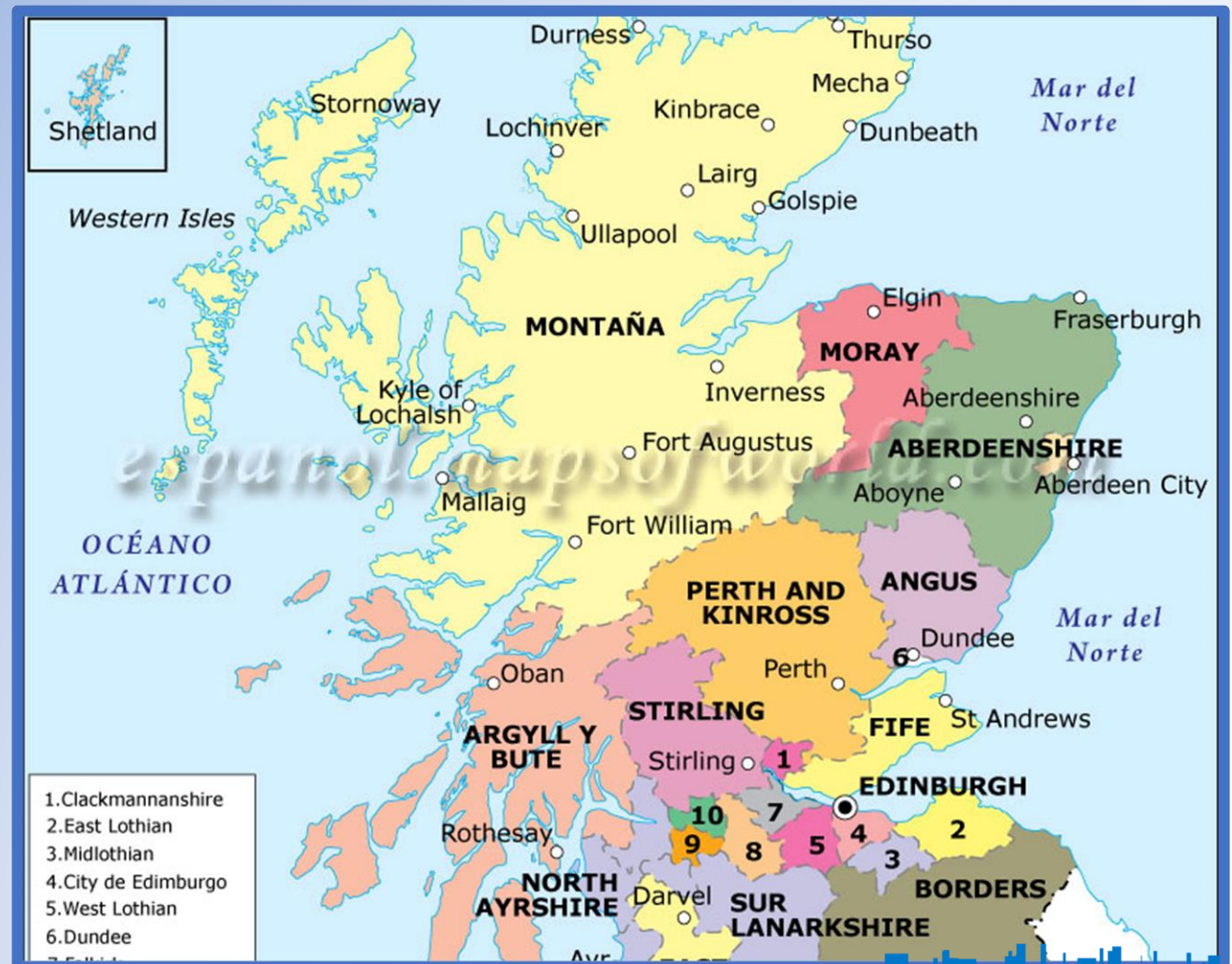
2. PASOS A SEGUIR UNA VEZ CONCEDIDA LA BECA

- Viaje del coordinador a Valladolid para realizar un curso intensivo de formación con el resto de los participantes en el programa.
- Reuniones con el coordinador para recibir información de los aspectos organizativos del programa.
- Confirmar curso y hacer reserva.
- Formalizar matrícula.
- Reservar vuelo y alojamiento.
- Contratar seguro.
- Solicitar tarjeta sanitaria europea.
- Buscar información sobre el destino (internet, oficinas de turismo...).



3. ESTANCIA EN ESCOCIA

- Escocia es una de las 4 naciones constituyentes del Reino Unido actualmente.
- El Reino de Escocia fue un estado independiente hasta 1707, cuando se firmó el Acta de Unión con Inglaterra para crear el Reino de Gran Bretaña.
- Sin embargo, la unión no supuso una alteración del sistema legal propio de Escocia, y la pervivencia de unas leyes propias y de un sistema educativo y religioso diferenciado forman parte de la cultura escocesa.



Sistema educativo escocés I

- Actualmente, es el ministro para Escocia, *Secretary of State for Scotland*, el responsable ante el Parlamento de Reino Unido de la supervisión y el desarrollo global de los servicios educativos en Escocia, así como de la legislación en materia educativa escocesa, a través de su Ministerio de Educación, *Scottish Office Education Department*.
- Este es el responsable de establecer los objetivos y los niveles de las distintas etapas educativas, así como de desarrollar las directrices y los planes de estudio.
- Por otro lado, a nivel local, se encuentran los consejos regionales, que cuentan con una Comisión de Educación, la cual es responsable de tomar las decisiones políticas en materia de educación, dentro del marco de las leyes y reglamentos escoceses.



Sistema educativo escocés II

Los diferentes niveles de estudios existentes hoy en día en Escocia son los siguientes:

- *Pre-school* (3-4 años). Esta etapa no es obligatoria y se imparte en centros de educación infantil (donde el alumnado asiste solo una parte del día) y guarderías (que acogen a los niños durante un período de tiempo más largo).
- *Primary Education* (5-12 años). Forma parte de la enseñanza obligatoria y consta de 7 cursos divididos en 3 ciclos: *Infant or Early education stage*, desde el primero al tercer curso (P1 a P3); *Middle stage*, comprende el cuarto y el quinto curso (P4 a P5), y *Upper Primary stage*, el sexto y el séptimo curso (P6 y P7).
- La ratio es de 33 alumnos por aula, excepto en 1º de Primaria que hay un máximo de 25.



Sistema educativo escocés III

- *Secondary Education* (12-18 años). Se divide en 2 ciclos: *Lower Secondary Education* (12-16 años) –durante los 2 primeros cursos se imparte una educación general, mientras que los 2 siguientes tienen elementos de especialización y de formación profesional– y *Upper Secondary Education* (16-18 años) –son 2 cursos que preparan al alumno para la formación profesional, el empleo o la Educación Superior–.
- *Post-school education*. Comprende la *Further Education* (formación profesional) y la *Higher Education* (formación universitaria), cada una de las cuales tiene una organización y estructura diferentes.

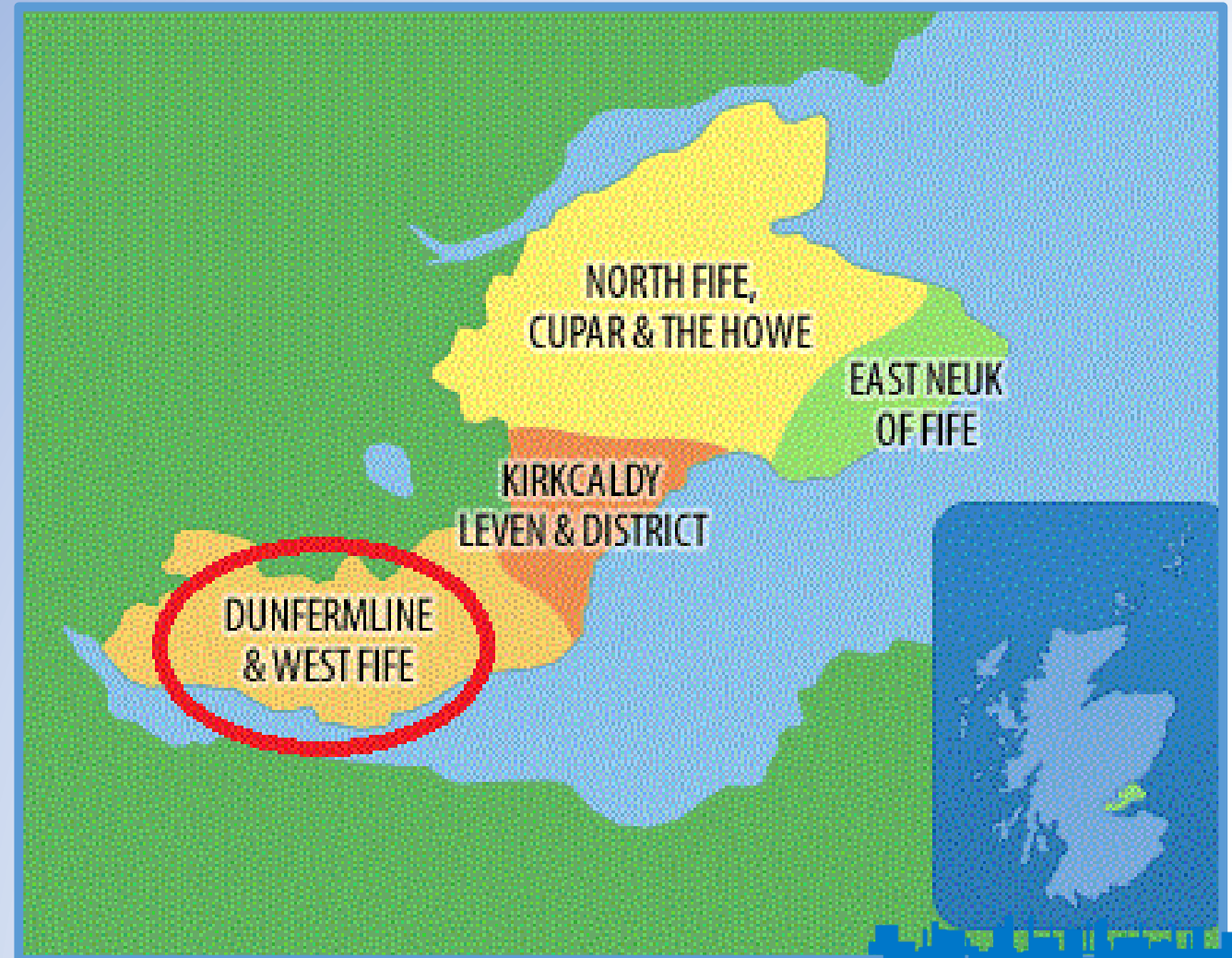


Aspectos significativos en los dos colegios que visité

- Todas las actividades comienzan con una asamblea.
- En todas las aulas hay pizarra digital y ordenador, además de un par de ordenadores para el aula.
- Las agrupaciones siempre son por grupos de cuatro o cinco alumnos.
- En los dos colegios la segunda lengua era el español, que impartía el profesor tutor el cual no necesitaba ninguna titulación especial.
- Durante las clases, los alumnos tenían un tiempo establecido para utilizar el ordenador por parejas, mientras los demás seguían trabajando.
- No se repite curso.

Dunfermline I

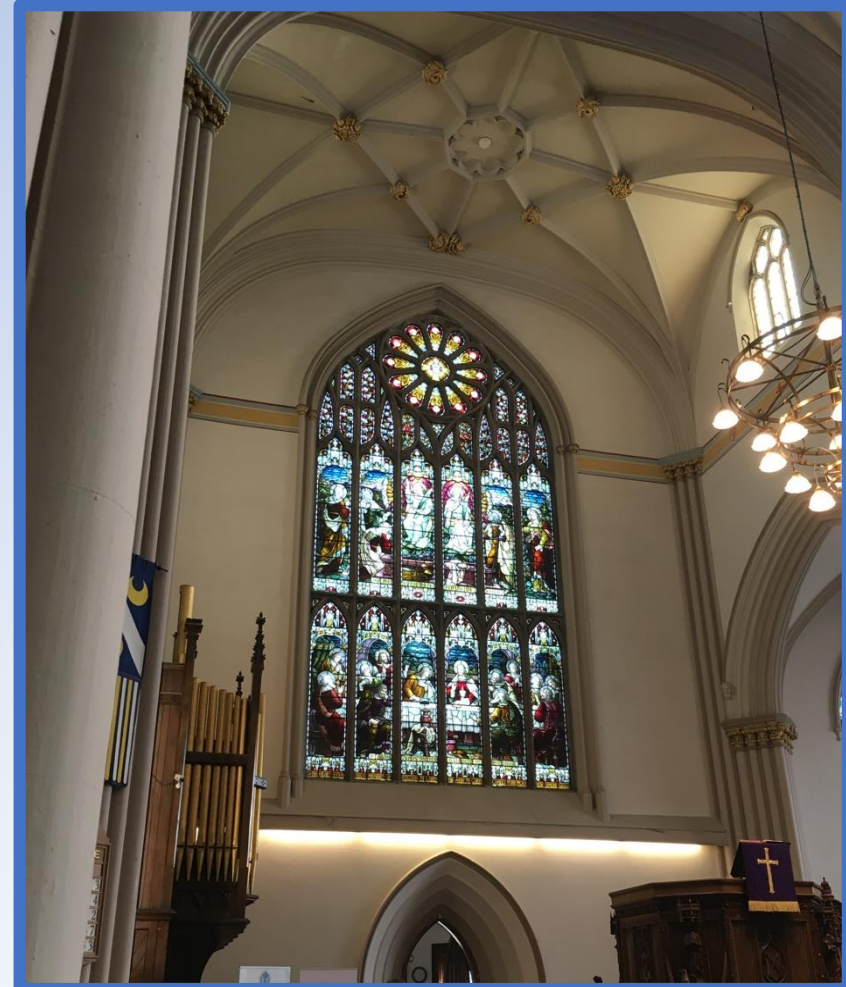
- Dunfermline, es una ciudad del centro de Escocia y centro administrativo del distrito de Dunfermline, en la región de Fife.
- Está emplazada sobre una atalaya que ofrece una hermosa panorámica.
- Su nombre proviene del gaélico "Dùn Fearam Linn", que significa "Castillo en la curva del arroyo".
- Actualmente, Dunfermline tiene más de 40.000 habitantes.



Dunfermline II

- Dunfermline fue en su momento el hogar de la realeza escocesa. Sin ir más lejos, once reyes y reinas están enterrados allí.
- La abadía de la ciudad, es conocida por ser el lugar en el que está enterrado Robert de Bruce, rey de Escocia y verdadero *Braveheart*.
- Fue la capital de Escocia hasta 1603.
- Dunfermline fue el lugar de nacimiento del industrial americano Andrew Carnegie, quien donó una biblioteca, baños públicos, un teatro y el parque Pittencrieff, de 24 hectáreas entre otras cosas.

Abadía de Dunfermline



Robert de Bruce



Andrew Carnegie



PITTENCRIEFF
PARK



TEATRO

Centro ciudad



Erasmus+

Curso y actividades

2 WEEK COURSE FOR TEACHERS OF ENGLISH AT PRIMARY LEVEL: FOCUS ON SCOTLAND

Language and Practical Methodology: Creativity in the Classroom

ISP (Internacional Study Programmes)

- Según su página web: *son una compañía con una experiencia de 35 años en la realización de cursos destinados a profesores y colegios en el Reino Unido.*
- A pesar de su experiencia, la mía con ellos NO ha sido buena...

- La organización del curso ha sido muy pobre: escaso control de las actividades, poca supervisión por parte del organizador e inexistente programa social (a pesar de lo prometido en el programa).
- Aún así, el viaje ha sido muy positivo.



PRINCIPALES ACTIVIDADES DEL CURSO

Visita al colegio de primaria
Canmore (1 día)



Exterior



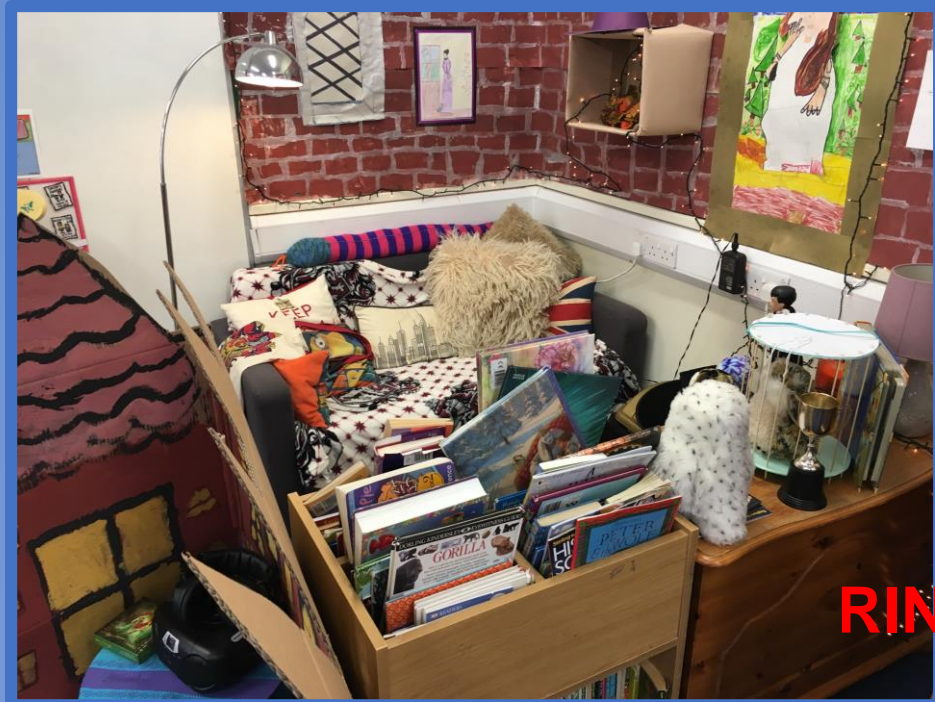
Actividades



Casi todas las actividades se enfocan de manera muy activa por parte de los alumnos

PRINCIPALES ACTIVIDADES DEL CURSO

Visita al colegio de primaria
Commercial (2 días)



RINCÓN DE LECTURA



Proyecto: *Harry Potter*



Rincones



Charla sobre historia y tradiciones escocesas con Rita Adam (1 día)



- Escocia obtuvo su independencia por primera vez en 1314 y la perdió en 1707.
- Tiene su propio sistema legal, diferenciado del de Inglaterra, Gales y e Irlanda del Norte.
- El animal que lo representa es un unicornio.
- Su símbolo es el cardo: según una leyenda, durante un ataque sorpresa de los daneses, uno de ellos pisó un cardo y al gritar, alertó a los escoceses de su presencia.
- Su lema es “Nemo me impine lacessit” o “Nadie me provoca con impunidad”.
- Las faldas escocesas o kilts son originarias de Irlanda no de Escocia.

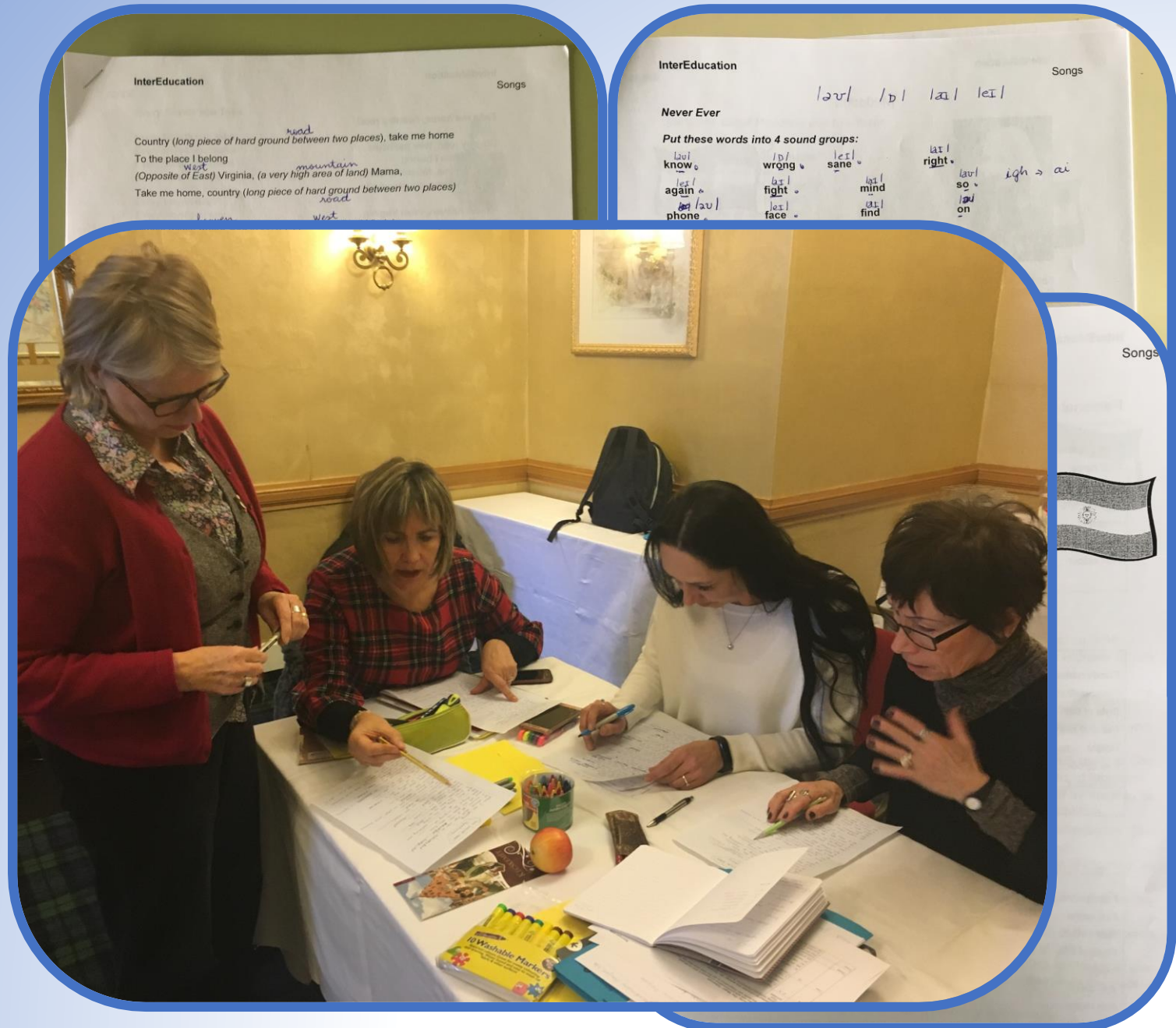
Taller con Kathie Courtney Bennet (4 días)

- Sin duda, esta mujer fue lo que hizo el curso estupendo.
- Nos enseñó diferentes métodos para trabajar con los alumnos, todos muy motivadores.
- Las propuestas se pueden llevar a la práctica de manera muy sencilla.
- Nos entregó una gran cantidad de material y nos recomendó varios libros, cuentos, páginas web, etc, para utilizar en el aula.
- Vamos a ver algunos de ellos...



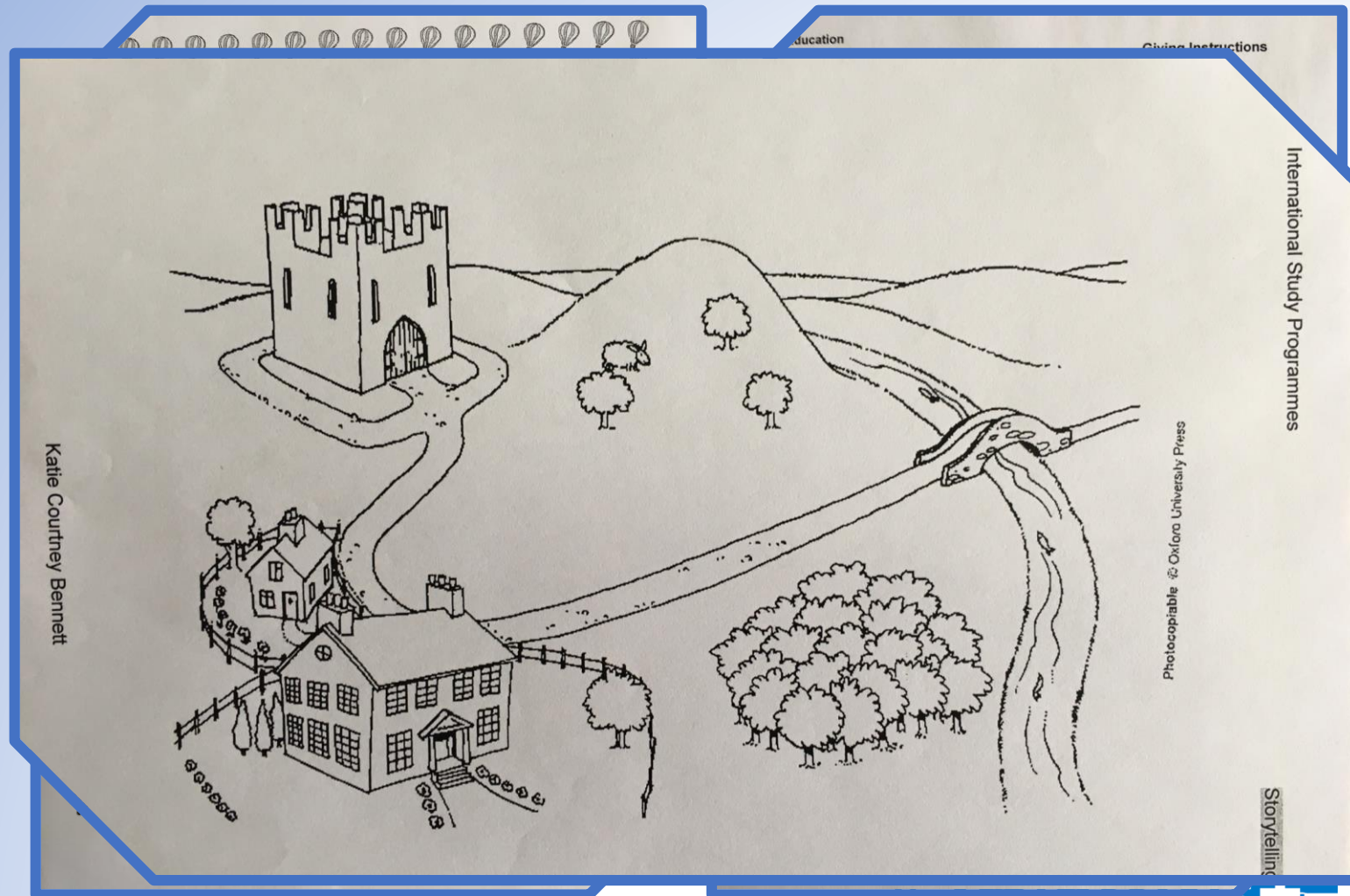
Canciones

- Sustitución de la definición por la palabra
- Sustitución de una palabra por su sinónimo/antónimo
- Clasificar las palabras según sus sonidos
- Búsqueda de información de un cantante a partir de una de sus canciones.



Dictados y cuentos

- Dictados con dibujos
- Dictados de verdadero/falso: solo se escriben las frases que creen que son verdaderas.
- Ordenar las partes de una historia o adivinar/invertir qué va a pasar después.
- Escuchar una historia y hacer un dibujo.



Katie Courtney Bennett

Photocopiable © Oxford University Press

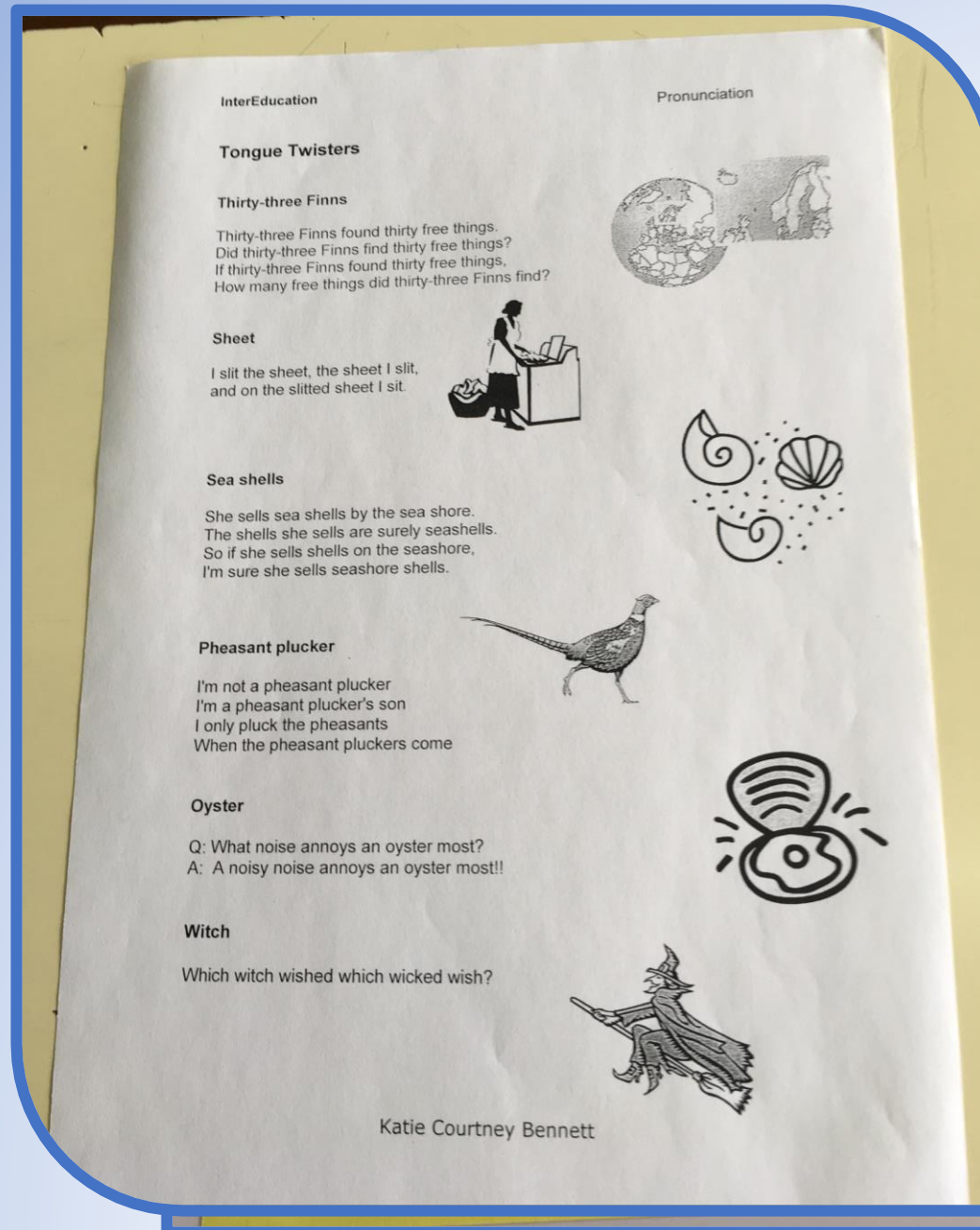
International Study Programmes

Storytelling



Poesía y trabalenguas

- Trabajar fonética al contar las sílabas de un poema.
- Acrósticos.
- Trabajar la pronunciación con la repetición de trabalenguas.
- Cadenas de repetición: I went shopping and I bought a new phone... (repetir la oración e ir añadiendo nombres...).



Juegos

Los juegos se utilizan al principio y al final de las sesiones, así como actividades para volver a la calma o energizantes.



Estatuas

Tres en raya

Construir una historia



Alojamiento



Rooms at 29 Bruce Street

Programa social Glasgow, St. Andrews, Culross, Edinburgh



Repercusión en la labor docente

- Práctica de lengua inglesa entre el profesorado.
- Revisión del enfoque curricular: Proyecto Lingüístico de Centro-Proyecto Bilingüe.
- Reuniones con la sección bilingüe para programar nuevas actividades.
- Cambio de metodología: más dinámica y activa.
- Dinamización de las destrezas orales en las clases de Inglés.
- Producciones orales y escritas sobre interculturalidad.
- Fomentar la creatividad e innovación.
- Uso del laboratorio de idiomas.
- Difusión del Proyecto: charlas, revista digital, redes sociales, PowerPoint.
- Diferente agrupación en el aula.
- Creación de un rincón de lectura.
- Adquisición de nuevos materiales para el aula.



Cambios en el aula



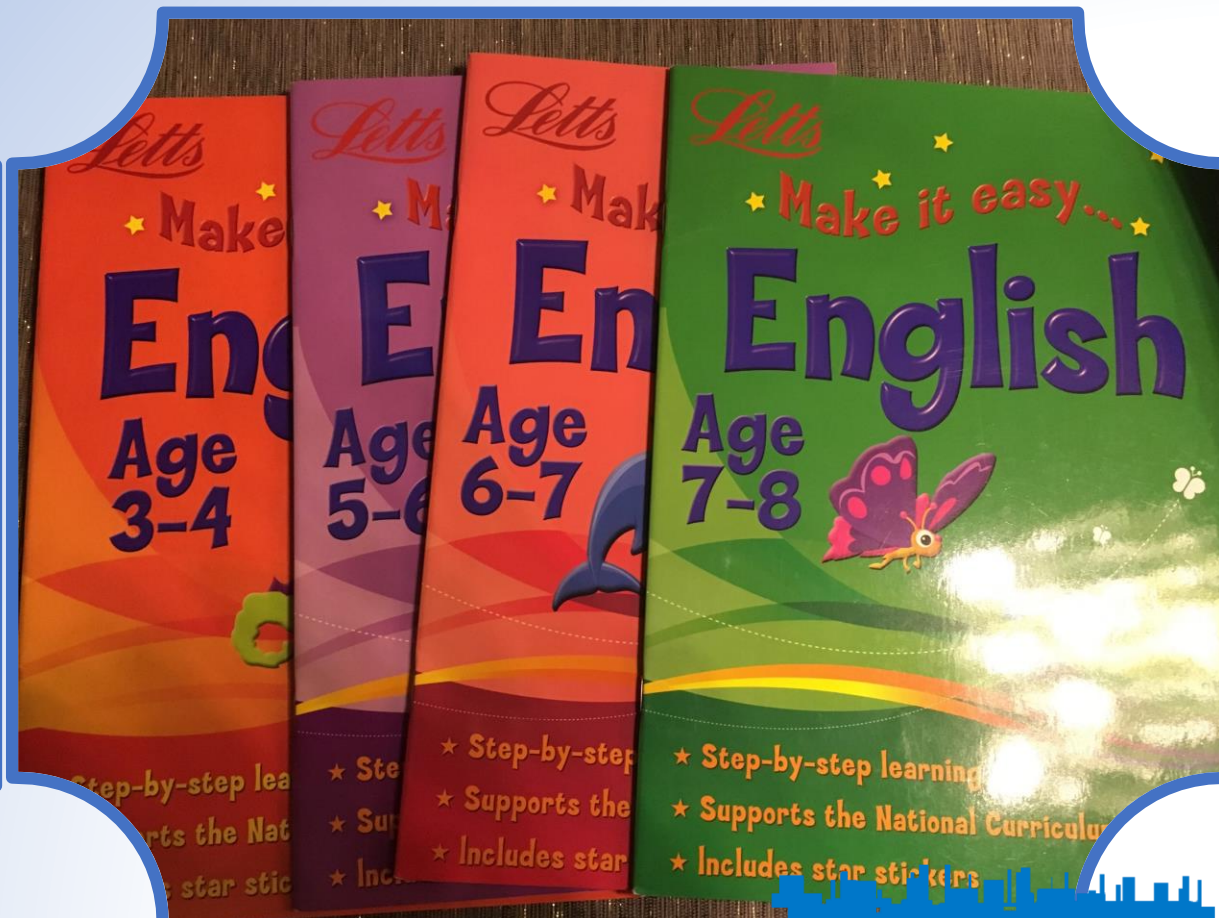
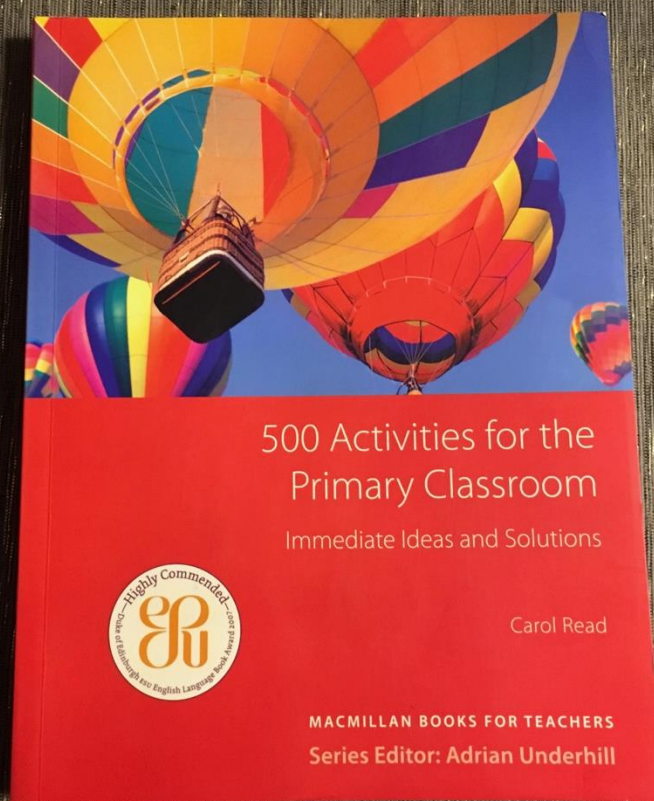
Creación de un rincón de lectura



Agrupación por grupos de trabajo



Nuevos materiales para el aula



Nuevos cuentos



Conclusiones

Ventajas

- Enriquecimiento y práctica del idioma (inglés).
- Adquisición de nuevos conocimientos a nivel personal y docente.
- Inmersión lingüística y cultural en un país de habla inglesa.
- Conocer colegas de diferentes países e intercambiar y compartir experiencias.
- Adquisición de nuevos métodos de enseñanza-aprendizaje para trabajar en el aula.
- Aumento de la autoconfianza en el uso del idioma y autonomía personal para desenvolverse en un país extranjero.
- Conocimiento de otro país y participación en programa social.



Inconvenientes

- Adelantar parte del dinero antes de recibir la beca en su totalidad y no cubrir gastos.
- Buscar curso que se adapte a tus necesidades.



Conclusión final

- ¡La experiencia ha sido estupenda y súper enriquecedora!

THANK YOU!

- GRACIAS POR VUESTRA ATENCIÓN

