

¡Hola campeones!

¡Empezamos semana y unidad 8!

¿Os acordáis cuando hablamos de los sectores económicos en la unidad 7?

Si os apetece, volved a echarle un vistazo al video que os mandé la semana del 30 al 2 de abril. Este es:

- <https://www.youtube.com/watch?v=SesexV9ikzw>

Como veis los tres sectores están relacionados entre sí. Así, en el sector primario se obtienen de la naturaleza las materias primas (*raw materials*), en el secundario esas materias primas se transforman en productos elaborados (*manufactured products*) y en el terciario se venden esos productos (*commerce*). Habíamos visto el sector primario en el que había principalmente 4 actividades. Recordad que hicisteis dibujos en el cuaderno:

- *Crop farming* (agricultura).
- *Livestock farming* (ganadería).
- *Fishing* (pesca)
- *Mining* (minería).

Esta semana vamos a ver a qué se dedican las personas que trabajan en el sector secundario que son principalmente tres actividades:

- *Factories* (fábricas).
- *Workshops* (talleres artesanos).
- *Construction* (Construcción).

También veremos que las fábricas pueden ser primarias (que trabajan para otras fábricas) o de consumo (venden directamente a los compradores).

Por cierto, ¿creéis que las fábricas pueden afectar a cómo sea un paisaje? ¿eso es bueno o malo?

Para ello os mando los audios de las páginas 82 y 83 del libro de clase. En ellas vamos a ver de una manera general los trabajos en este sector. Un término que debéis conocer es *assembly lines*, las cadenas de montaje. En muchas fábricas, cada trabajador se dedica a hacer una parte de un producto o un proceso en concreto. Por ejemplo, en una fábrica de coches, unos trabajadores hacen las puertas, otros el motor, otros el volante... eso es una cadena de montaje (*assembly line*).

Una vez que hayáis leído y escuchado esas dos páginas, os vais al Activity book a hacer la página 32.

En la actividad 1 os preguntan qué hacen en las industrias y debéis ordenar la oración. Fijaos que la palabra escrita en mayúscula es la que tiene que ir la primera y os doy otra pista: *products* es la última. (si vais a la página 82, debajo del título *Jobs in factories*, encontraréis esa misma frase).

En la actividad 2 debéis poner cada palabra escrita en cursiva en el enunciado, debajo del dibujo correspondiente.

En la actividad 3, sobra una palabra en cada línea (de las que están escritas en minúscula) que debéis rodear.

Y en la actividad 4 debéis escribir a qué tipo de industria (Primary, Secondary) corresponden las oraciones. Ojo, que en una de ellas son las dos (*both*).

Y ese es el trabajo para esta semana. Recordad mandarme foto de la página 32.

Ahora id corriendo a la tarea de Plástica, que también vais a construir ¡UN COCHE!

Muchos besos,

Ana

