

MARTES 9 DE JUNIO

MATEMÁTICAS:

Hoy empezamos a trabajar la hora.

En vuestro material manipulativo de matemáticas hay un reloj de agujas que tenéis que montar. También tenéis un reloj analógico, es decir, de números. Para usar este último debéis hacer un rotulador borrable. Así podéis practicar mucho.

Una vez que tengáis el reloj montado, por lo menos el de agujas, podéis ayudaros de él para jugar a las horas y para hacer los ejercicios del libro y todos los juegos de horas que se os ocurran.

Hoy vamos a empezar por repasar las horas en punto e y media.

Recordad que la aguja pequeña nos dice la hora que es. Y la aguja grande nos indica cuando una hora es en punto, es decir, no ha pasado ni un solo minuto; o si es y media, o lo que es lo mismo, que ya ha pasado la mitad de esa hora.

Para que sea en punto, la aguja grande tiene que señalar el número 12, que es el que más arriba está en el reloj.

Para que sea y media, la aguja grande tiene que señalar el número 6, que es el que está más abajo en el reloj.

En los relojes analógicos o de números, el número de la izquierda nos indica la hora que es y el de la derecha los minutos que ya han pasado de esa hora. Si es la hora en punto, en los números de la derecha apare: 00. Si son y media, es decir, que ya ha pasado la mitad de la hora, en los números de la derecha pone: 30

Con toda esta información que ya sabéis vamos a hacer los ejercicios del libro de la página 198.