

MIÉRCOLES 10 DE JUNIO

MATEMÁTICAS:

Vamos a seguir trabajando las horas en punto e y media. Lo haremos en la página 199 del libro de texto.

En el ejercicio 4 tenéis que escribir, en primer lugar, la hora del inicio de la película en el reloj digital. Y después calcular qué hora será cuando acabe la película que dura 2 horas.

Fijaos que solo debemos mover la aguja de las horas porque no nos hablan de minutos.

Lo mismo haremos en el reloj digital, solo tenemos que añadir horas en el número de las horas.

En el ejercicio del taller de pintura nos dice que tenemos que añadir media hora. Aquí no nos hablan de horas, por lo tanto dejaremos igual la aguja y número de las horas. Solo moveremos la aguja y número de los minutos.

Para sumarle media hora a los minutos, si nuestra aguja está en el número 12, tendremos que mover la aguja hasta el número 6. Así pasamos de en punto a y media. En el reloj de números pasamos de 00 a 30.

Y si tenemos la aguja en el 6 pasaría a las 12 de la hora siguiente. De y media a en punto pero de la hora siguiente. En el reloj de números pasamos de 30 a 00 pero le tenemos que añadir 1 hora.

En el ejercicio del tren tenemos que cambiar tanto la hora como los minutos.

El ejercicio de creatividad es voluntario.