

ACTIVIDADES Y PROBLEMAS

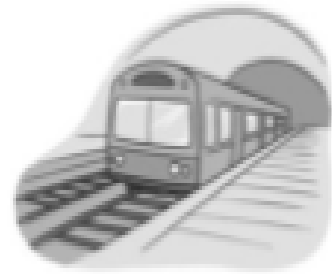
- ❶ Al llegar a una estación, un tren lleva 11 pasajeros en cada uno de sus 5 vagones y otro tren lleva 15 pasajeros en total. ¿Cuántos pasajeros llegan a la estación?

1.º Calculamos cuántos pasajeros lleva el primer tren.

$$\begin{array}{r} \square \\ \square \\ \hline \square \\ \square \end{array}$$

2.º Hallamos los pasajeros que llegan a la estación.

$$\begin{array}{r} \square \\ \square \\ \hline \square \\ \square \end{array}$$




---

- ❷ Lucía tenía 3 billetes de 20 € y se gastó 35 € en unas zapatillas de deporte. ¿Cuánto dinero le quedó?

1.º

$$\begin{array}{r} \square \\ \square \\ \hline \square \\ \square \end{array}$$

2.º

$$\begin{array}{r} \square \\ \square \\ \hline \square \\ \square \end{array}$$




---

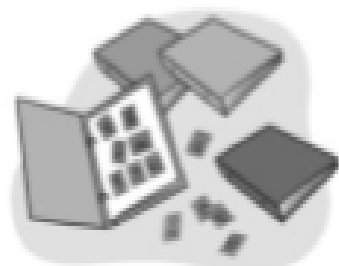
- ❸ Miguel ha archivado 25 sellos en cada una de sus 4 carpetas y aún le faltan 13 sellos por archivar. ¿Cuántos sellos tiene?

1.º

$$\begin{array}{r} \square \\ \square \\ \hline \square \\ \square \end{array}$$

2.º

$$\begin{array}{r} \square \\ \square \\ \hline \square \\ \square \end{array}$$




---

**1** Completa.

$2 \times 2 = \square$

$3 \times 3 = \square$

$4 \times 2 = \square$

$2 \times \square = 10$

$3 \times \square = 24$

$4 \times \square = 40$

$2 \times \square = 18$

$3 \times \square = 15$

$4 \times \square = 32$

**2** Resuelve y descifra el mensaje.

$4 \times 7 = \square \quad \text{S}$

$2 \times 5 = \square \quad \text{T}$

$2 \times 7 = \square \quad \text{A}$

$4 \times 9 = \square \quad \text{E}$

$3 \times 9 = \square \quad \text{B}$

$3 \times 8 = \square \quad \text{L}$

S

~~10 36~~   ~~28 14 27 36 28~~   ~~24 14 28~~   ~~10 14 27 24 14 28~~

**3** Calcula las siguientes multiplicaciones.

$$\begin{array}{r} 110 \\ \times 4 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 210 \\ \times 3 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 123 \\ \times 2 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 420 \\ \times 2 \\ \hline \square \end{array}$$

**4** Lee y rodea el número correcto.

Está más cerca de 800 que de 899.  
La cifra de las decenas es mayor que la cifra de las unidades.

890      849  
810      835

Es mayor que 800.  
Está más cerca de 900 que de 800.

814      860  
847      828